

'OOST TER HOUT'  
School voor Praktijkonderwijs  
Oosterhoutlaan 19 Haarlem

Postbus 4217  
2003 EE Haarlem

telefoon 023 5290350  
fax 023 5285806  
mail [info@oost-ter-hout.nl](mailto:info@oost-ter-hout.nl)

Directeur: F. Roemers

[www.oost-ter-hout.nl](http://www.oost-ter-hout.nl)

bank 38 94 67 715

## Ondersteuningsprofiel van de school voor praktijkonderwijs Oost ter Hout deel uitmakend van het Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland

### Naam school: Oost ter Hout

Adres: Oosterhoutlaan 19 2012 RA Haarlem

Telefoon: 0235290350

Naam en functie van de invuller: N. Veltman Zorgcoördinator

Onderwijstype: Praktijkonderwijs

Aantal leerlingen bij benadering: 200

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

Oost ter Hout staat voor de praktijkschool in Haarlem, waar de leerlingen in rust, veiligheid, met structuur, beschaving en plezier aan hun talenten en hun toekomst werken. Kleinschaligheid, persoonlijke aandacht en een op maat gesneden individuele begeleiding zijn waarden waar deze school sterk in is.

Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners:

#### 1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

##### *Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders. Ouders worden vroegtijdig betrokken na signalering en bij interventies. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat van hen verwacht wordt op het gebied van informatieverstrekking naar de school. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

##### *Daarnaast bieden wij:*

- de school betreft ouders bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief, via het Individuele Ontwikkelings Plan van de leerling
- een beschrijving in het schoolplan van wat de ouders van de school mogen verwachten
- een beschrijving in het schoolplan van wat de school van ouders verwacht
- eigen aanbod van de school: Individueel onderwijs op maat: De school sluit nauw aan bij de talenten en mogelijkheden van de leerling; de school kijkt, waar de leerling wel goed in is; er wordt gewerkt met nieuw en modern leermateriaal.

'OOST TER HOUT'  
School voor Praktijkonderwijs  
Oosterhoutlaan 19 Haarlem

Postbus 4217  
2003 EE Haarlem

telefoon 023 5290350  
fax 023 5285806  
mail [info@oost-ter-hout.nl](mailto:info@oost-ter-hout.nl)

Directeur: F. Roemers

[www.oost-ter-hout.nl](http://www.oost-ter-hout.nl)

bank 38 94 67 715

*In ontwikkeling is:*

- Diplomering na succesvolle afsluiting van het praktijkonderwijs
- Certificering van de behaalde vakcompetenties
- PROMotie; een competentiegerichte, digitale leeromgeving voor het praktijkonderwijs, gericht op arbeidstoeleiding en sociaal-maatschappelijke zelfredzaamheid; bevat ook een leerlingvolg en meetsysteem.
- Een optimalisering van de Handelingsgerichte leer- en werkomgeving

## **2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers**

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Daartoe zijn ten minste aanwezig: een verzuimprotocol, anti-pestprotocol, vertrouwenspersoon, convenant veilige en leefbare school en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

*Daarnaast bieden wij:*

- gedragsafspraken voor de leerlingen
- gedragsafspraken voor de medewerkers
- een integraal (op elkaar afgestemd) verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
- veiligheidscoördinator
- vignet 'de gezonde school'
- kledingvoorschriften
- voorschriften gebruik elektronische hulpmiddelen
- schoolteam-leerlingbesprekingen, minimaal twee maal per jaar en waar nodig vaker.
- Kleine groepsgrootte, waarbij leerlingen worden ingedeeld naar mogelijkheden en ontwikkelingsperspectief
- Huisbezoeken aan alle nieuwe leerlingen
- Regelmatig contact tussen ouder(s)/verzorger(s) en school; indien wenselijk ook met hulpverleners

## **3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning**

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of faalangstreductietraining beschikbaar.

*Daarnaast bieden wij:*

- een trajectgroepbegeleiding voor de leerling met een zeer specifieke onderwijsbehoefte
- afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
- de school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd
- de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- expertise op het gebied van handelingsgericht werken
  - het maken van ontwikkelingsperspectieven (IOP's)
- expertise (kennis en aanpak) m.b.t.
  - AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek
- teamaanpak op gedrag in de klassensituatie
- kennis over andere culturele achtergronden
- elke leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor)
- vertrouwenspersonen
- mediation
- keuzebegeleiding gericht op de uitstroommogelijkheden van de leerling
- huiswerkbegeleiding
- aandacht voor schoolse vaardigheden
  - agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/ tas inpakken enz.
- aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden
  - samenwerken/ keuzes maken/ op tijd komen enz.
- protocol rouwverwerking

#### **4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden**

##### *Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school geeft (samen met ketenpartners) inhoud aan preventieve en curatieve ondersteuning door middel van

- interventies van schoolmaatschappelijk werk
- integrale aanpak ziekteverzuim
- adequate communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

De zorgcoördinatoren coördineren bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (bijv. ZAT). Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel het waar mogelijk wegnemen van belemmeringen die een optimale deelname van de leerling aan het reguliere praktijkonderwijsaanbod in de weg staan.

##### *Daarnaast bieden wij:*

- inhuren van een psycholoog via onderwijsadvies
- twee zorgcoördinatoren
- overleg met wijkagent, vertegenwoordiger BJZNH, MEE, leerplichtambtenaar, schoolarts GGD Kennemerland.

- de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding en het overleg
- gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van
  - schoolse vaardigheden/ werkhouding
  - gedrag
  - sociaal-emotionele ontwikkeling
- voorlichting in de klas door ketenpartners
- overleg met individuele hulpverleners van de leerling of het gezin.
- ondersteuning aan leerlingen met verslavingsproblematiek, m.b.v. schoolarts en Brijderstichting
- cursus(sen) via MEE, zoals bijv. SOVA, Boys & Girls

## 5. differentiatie

### *Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Docenten voldoen aan de competenties van SBL<sup>1</sup>.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingsstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie.

### *Daarnaast bieden wij:*

- deskundigheidsbevordering aan docenten
- dyslexiekaarten/ grote letterproefwerken/ voorgelezen proefwerken.
- Online leerstof oefenen en toetsen voor Nederlands, Rekenen, Engels en Burgerschap

## 6. wijze van overdracht

### *Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij op- of afstromende leerlingen vindt een "warme" (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarvan het IOP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de praktijkschool en vice versa; en de doorstroom naar het mbo.

<sup>1</sup> die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

'OOST TER HOUT'  
School voor Praktijkonderwijs  
Oosterhoutlaan 19 Haarlem

Postbus 4217  
2003 EE Haarlem

telefoon 023 5290350  
fax 023 5285806  
mail [info@oost-ter-hout.nl](mailto:info@oost-ter-hout.nl)

Directeur: F. Roemers

[www.oost-ter-hout.nl](http://www.oost-ter-hout.nl)

bank 38 94 67 715

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

*Daarnaast bieden wij:*

- ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen
- het verzorgen van de aanvraag van de praktijkbeschikking
- het schriftelijk begeleiden van aanvragen richting ander (vervolg-)onderwijs

## **7. registratie in een leerlingvolgsysteem**

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels; N.B. in ontwikkeling) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

*In ontwikkeling is:*

-PROmotie; een competentiegerichte, digitale leeromgeving, gericht op arbeidstoeleiding en sociaal-maatschappelijke zelfredzaamheid; het programma bevat ook een leerling-volg en meetsysteem.

## **8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes**


*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

## **9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen**

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.



'OOST TER HOUT'  
School voor Praktijkonderwijs  
Oosterhoutlaan 19 Haarlem

Postbus 4217  
2003 EE Haarlem

telefoon 023 5290350  
fax 023 5285806  
mail [info@oost-ter-hout.nl](mailto:info@oost-ter-hout.nl)

Directeur: F. Roemers

[www.oost-ter-hout.nl](http://www.oost-ter-hout.nl)

bank 38 94 67 715

*Daarnaast bieden wij:*

- ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
- ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling, namelijk veilige opdrachten en omgeving bij praktijkvakken en stageplekken.
- eigen aanbod van de school: Oost ter Hout is door zijn kleinschalige en op welzijn en ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling gerichte organisatievorm goed in staat om onderwijs op maat te bieden aan de aan haar zorg toevertrouwde leerling.

*In ontwikkeling is:*

- Certificering en Praktijkonderwijsdiplomering

### **Trajectvoorziening:**

**Hieronder volgt een korte beschrijving van de wijze waarop wij de trajectvoorziening op onze school vormgeven:**

Oost ter Hout wil leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften binnen het praktijkonderwijs opvangen door hen die extra begeleiding te bieden, waardoor zij optimaal van het onderwijsaanbod op school kunnen profiteren.

De afstemmingsopgave voor de school is die van het bieden van onderwijs op maat en specifieke hulp aan leerlingen die extra zorg verdienen. De zorgcoördinatoren bewaken dit proces en sturen dit waar nodig bij.

Oost ter Hout wil de leraren extra tools in handen geven om hun pedagogisch-didactische mogelijkheden te vergroten, teneinde succesvol met kwetsbare leerlingen te kunnen omgaan.

Bij kwetsbare leerlingen wordt gedacht aan leerlingen die qua gedrag en ontwikkeling de boot dreigen te missen bij het volgen van lessen op de school voor praktijkonderwijs Oost ter Hout.

Deskundigheid om leraren bij te scholen (reeds in huis aanwezig, of verkrijgbaar via externe contacten) zal worden benut en ingezet.

Het contact met de ouders van een trajectgroepleerling wordt stevig aangehaald, om de participatie van de ouders/verzorgers bij de extra begeleiding van de leerling te versterken en daardoor samen op één lijn van aanpak te komen.

Door opname van een leerling in de trajectgroep gaat Oost ter Hout bij voorkeur preventief te werk, met als belangrijkste doelen handelingsverlegenheid, onderwijsfrustratie, onderwijsuitval en 'afstroom' tegen te gaan.

### **Bijlagen:**

1. zorgplan
2. kaderplan trajectvoorziening