



KADERPLAN trajectvoorziening

Naam school	Praktijkcollege De Schakel	Datum: 25-8-2014
Trajectgroepbegeleider	M. Schwebig	fte's: 0.6
tel.nr. / email	023-5316470	Mareike.schwebig@deschakelhaarlem.nl
Trajectondersteuner	E. Heijne	
tel.nr. / email		eheijne@swv-vo-zk.nl
Aantal Iln:	12	

1. Doelstelling van de trajectvoorziening:

De leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften kunnen worden begeleid door de trajectbegeleider. De trajectbegeleiding is niet zozeer gericht op de begeleiding van de individuele leerling, maar op wat er nodig is om de leerling te laten deelnemen aan het onderwijsleerproces. Dit gaat altijd in samenwerking met de mentor, betrokken leerkrachten en ouders, soms ook met de klas. De leerkrachten worden handelingsbekwaam gemaakt in de omgang met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften door coaching op de werkvloer. Op de Schakel gaat dit vooral om leerlingen met externaliserend gedrag. De opzet is om tevens de ouderparticipatie te vergroten bij het preventief werken aan gedragsproblemen.

Uitgangspunt is het bieden van vroegtijdige ondersteuning op school waardoor afstroom naar het VSO kan worden voorkomen.

De trajectbegeleider heeft ook als doel om het team te scholen in het omgaan met verschillend gedrag van leerlingen, zowel in kennis als vaardigheden.

2. Beschrijving van de huidige situatie m.b.t. de ondersteuningsbehoeftes in de school:

Afgelopen schooljaar waren er leerlingen die het gedragsmatig niet lukte om op de Schakel te blijven. Sommigen gingen via een ODR naar een andere school en anderen werden verwijderd waardoor een andere school voor ze gezocht moest worden. Deze leerlingen vertoonden over het algemeen externaliserend gedrag. Een aantal van deze leerlingen hebben begeleiding gehad van de trajectbegeleider, wat niet voldoende was voor deze leerlingen. Ook de mentoren/leerkrachten van deze leerlingen werden door de trajectbegeleider begeleid. Zij zagen dit als meerwaarde in de begeleiding van de betreffende leerling maar het heeft er niet toe bijgedragen dat deze leerlingen op de Schakel konden blijven.

Vanaf dit schooljaar zullen alle verwijzingen via het Schakeloket gaan, daar wordt bekeken of een leerling in aanmerking komt voor een TLV of voor de +VO voorziening.

Er zijn leerlingen op de Schakel die gebruik maken van de extra begeleiding en die er wel baat bij hebben.

Daarnaast zijn er leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben waar leerkrachten nog niet goed op kunnen anticiperen. Leerkrachten hebben ondersteuning nodig bij het inspelen op deze specifieke onderwijsbehoeften. Ook zijn er leerlingen en ouders die meer individuele begeleiding nodig hebben dan dat een mentor kan bieden.

Vanaf schooljaar 2014-2015 kunnen alle leerlingen, die extra begeleiding nodig hebben, aangemeld worden bij de trajectvoorziening. Dit gaat via het zorgteam. Wij proberen ouders in een preventief stadium erbij te betrekken.

Soms zijn er een aantal gesprekken nodig om goed met ouders tot een gezamenlijk doel te komen en te bespreken wat de onderwijs en ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn.

3. Wat is de positie van de trajectvoorziening binnen de zorgstructuur:

Het team weet wat de werkzaamheden van de trajectbegeleider zijn en zij weten deze ook te vinden. Indien een mentor zorgen heeft om een leerling dan wordt deze aangemeld bij het zorgteam-overleg. Vandaar uit wordt bepaald of deze leerling wordt aangemeld bij de trajectvoorziening. De Trajectbegeleider is bij het zorgteam-overleg aanwezig.

De uiteindelijke verantwoordelijkheid van de leerlingen ligt bij de zorgcoördinator/directeur.

4. (fysieke) Plaatsing van de trajectvoorziening binnen de school:

De trajectbegeleider heeft een vaste werkplaats binnen de school zodat de leerlingen en collega's deze weten te vinden.

De trajectbegeleider observeert leerlingen in de klas maar heeft ook gesprekken buiten de klas met de leerling en andere betrokken partijen.

5. Taakomschrijving trajectbegeleider.

Trajectbegeleiding bestaat uit:

- De onderwijsbehoeften van leerlingen goed in kaart brengen d.m.v. bijv. observaties, gesprekken leerkrachten, ouders en leerling.
- Vergroten van handelingsrepertoire van leerkrachten.
- Coachen van leerkrachten in de omgang met de speciale onderwijsbehoeften.

- Individuele ondersteuning van leerlingen en ouders.
- Ouders in een vroeg stadium betrekken bij de opstelling van de plannen.
- Training en studiebijeenkomsten voor docenten en mentoren.

6. Op basis van welke ondersteuningsbehoefte wordt bepaald welke leerlingen in de trajectvoorziening komen?

Leerlingen die op gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling extra ondersteuning nodig hebben. Op De Schakel kunnen dit leerlingen zijn met externaliserend gedrag die ervoor zorgen dat er veel onrust in de klas is.

Het gaat om leerlingen die door hun gedrag, niet op een gewenste manier in de klas kunnen zitten en het programma kunnen volgen. Bijvoorbeeld leerlingen die zich niet aan school- en klassenafspraken houden. Leerlingen die grensoverschrijdend en zelfbepalend gedrag vertonen of leerlingen die moeite hebben met interactie met leerlingen en leerkrachten.

Daarnaast kunnen er leerlingen in de trajectgroep komen die meer individuele begeleiding nodig hebben dan er in de klas / door de mentor gegeven kan worden.

7. Hoe lopen de communicatielijnen

De mentor meldt een leerling aan voor de trajectgroep in het zorgteam; binnen het zorgteam wordt met de mentor het doel/hulpvraag geformuleerd voor deze leerlingen; trajectbegeleider maakt HP; trajectbegeleider rapporteert o.a. in Magister; trajectbegeleider voert voortgangs- en evaluatiegesprekken met mentor en ouders. De zorgcoördinator en de trajectbegeleider hebben geregeld overleg.

De trajectondersteuner en de trajectbegeleider zien elkaar ongeveer 4 keer per jaar. Als de trajectbegeleider vragen heeft weet deze de trajectondersteuner te bereiken.

Over het algemeen onderhoudt de trajectbegeleider contact met de ouders, tenzij anders is afgesproken met ouders, mentor en trajectbegeleider.

8. Wijze van rapporteren aan het SWV

Een keer per jaar voert het SWV een tevredenheidsonderzoek uit onder de leerlingen, ouders, mentoren en leerkrachten.

De directie van de school, zal 1 keer per jaar, financiële verantwoording afleggen aan het SWV.