

# Ondersteuningsprofiel

Het verzorgen van een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning in de regio voor alle leerlingen, door de besturen binnen ons samenwerkingsverband, is de kern van het nieuwe onderwijsstelsel Passend Onderwijs vanaf 2014. Hierbij is het streven dat leerlingen - al dan niet met extra ondersteuning - een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. De mogelijkheden, de onderwijsbehoeften en het ontwikkelperspectief van de leerling staan hierbij centraal. Handelingsgericht kijken, denken en werken vormt hiervan de basis: wat heeft de leerling nodig? hoe kan dat worden georganiseerd? wie zijn daarvoor nodig?

De wet Passend Onderwijs onderscheidt twee verplichte documenten: het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en het ondersteuningsprofiel van de scholen. In het ondersteuningsplan stelt het samenwerkingsverband een niveau van basisondersteuning vast, zodat ouders weten wat zij ten minste van iedere school in de regio mogen verwachten. In het schoolondersteuningsprofiel staat een beschrijving van de voorzieningen die daarnaast op elke school zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Voor gedetailleerde beschrijvingen van de uitwerking van bepaalde ondersteuningsaspecten op de scholen wordt verwezen naar andere documenten zoals het zorgplan of de schoolgids, die ouders en andere belanghebbenden op de websites kunnen vinden.

## Basisondersteuning

Dit is het geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die binnen de onderwijs-ondersteuningsstructuur van alle scholen binnen het samenwerkingsverband planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau, eventueel in samenwerking met ketenpartners, worden uitgevoerd. Deze interventies worden op de school uitgevoerd, onder regie en verantwoordelijkheid van de school. Voor de kwaliteit van de uitvoering van de ondersteuning zijn de schoolbesturen verantwoordelijk, en het is onderdeel van het Toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Het uitgangspunt binnen het samenwerkingsverband is dat de middelen, die bedoeld zijn voor ondersteuning van leerlingen, ook daadwerkelijk worden ingezet voor de ondersteuning van leerlingen. De school, locatie of afdeling legt daarover verantwoording af door de inzet van deze middelen zichtbaar te maken in de begroting, het jaarverslag en het resultatenoverzicht.

Voor alle vormen van onderwijsondersteuning die de basisondersteuning overstijgen wordt het begrip 'extra onderwijsondersteuning' gehanteerd (voorheen ook "breedtezorg" genoemd). Deze wordt gefinancierd door het samenwerkingsverband: de invulling die het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland daaraan geeft zijn de trajectvoorzieningen en de bovenschoolse plusvoorziening +VO. De beschrijving hiervan staat in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en in de kaderplannen van de trajectvoorzieningen op de scholen. Klachten over de ondersteuning van leerlingen kunnen worden ingediend conform de klachtenregeling van de afzonderlijke scholen; geschillen lopen via de landelijke geschillencommissie.

## Het ondersteuningsprofiel in detail

Elke afzonderlijke school heeft een ondersteuningsprofiel gemaakt. Dat is opgesteld vanuit het perspectief van de leerling, zijn/haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, volgens het basisprincipe "Toewijzen Volgens Onderwijsbehoefte (TVO)".

In het ondersteuningsprofiel wordt aangegeven:

- expertise van het (ondersteunings)team voor wat betreft preventieve en lichte curatieve interventies, o.a.
  - opzet en reikwijdte van de ondersteuningsstructuur (hieronder valt ook de eigen invulling van de school van de interventies en voorzieningen in de basisondersteuning, die de beschrijving onder de kopjes 'basisondersteuning Zuid-Kennemerland' overstijgt of daarvan afwijkt)
  - speciale onderwijsconcepten
  - speciale groepen of arrangementen binnen de school
  - hoe de school handelt bij signalen of problemen van leerlingen
  - hoe en wanneer de school andere trajecten inzet
  - professionele informatie-uitwisseling (privacy)
- hoe specifieke expertise van samenwerkende scholen wordt benut
- met welke ketenpartners de school samenwerkt
- afspraken met de gemeente over uitvoering van jeugdgerelateerde zorgtaken

Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners.

## **Samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing**

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders: ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders worden daarom meteen ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

- de school betreft ouders bij het opstellen van een Ontwikkelingsperspectief (voorheen 'handelingsplan' genoemd) van de leerling
- een beschrijving in schoolplan/schoolgids/zorgplan van wat de ouders van de school mogen verwachten
- een beschrijving in schoolplan/ schoolgids/ zorgplan van wat de school van ouders verwacht
- ouderparticipatie bij buitenschoolse activiteiten
- informatie- en thema-avonden voor en/of door ouders

## **Zorg voor een veilig schoolklimaat**

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school zorgt voor een sociaal en veilig klimaat. Er zijn gedragsafspraken voor de leerlingen op school. Verder zijn ten minste aanwezig:

- een verzuimprotocol
- beleid om pesten tegen te gaan
- een vertrouwenspersoon
- een ondertekend 'convenant veilige en leefbare school'
- afspraken om kindermishandeling en huiselijk geweld te melden.

Daarnaast bieden wij:

- gedragsafspraken voor de medewerkers
- een integraal (op elkaar afgestemd) verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
- een veiligheidscoördinator
- brugklasassistenten/ brugklassupporters
- gezond aanbod in kantine
- surveillance in pauze door docenten/conciërges
- toezicht schoolplein
- cameratoezicht
- opvang onderbouw bij lesuitval
- toezicht in mediatheek/leerlingwerkplekken
- een vertrouwenspersoon voor medewerkers

## **(Ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken**

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of training om faalangst te verminderen beschikbaar.

Iedere leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor) en er zijn vertrouwenspersonen op de school. De school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd. Er is kennis en ervaring op het gebied van handelingsgericht werken, er worden ontwikkelingsperspectieven voor de leerlingen gemaakt. Er is een functionaris voor de keuzebegeleiding.

Daarnaast bieden wij:

- aandacht voor schoolse vaardigheden: agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/ tas inpakken enz.

- aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden: samenwerken/ keuzes maken/ op tijd komen enz.
- de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek
- kennis over / ervaring met andere culturele achtergronden
- faalangstexamen (i.o)
- eindexamenvreestraining
- stiltewerkplekken
- hulp bij leer- en ontwikkelingsproblemen
- brugklasassistenten, brugklassupporters
- mediation / mediation door leerlingen (i.o)
- programma rouwverwerking (i.o)
- hulp bij eetproblematiek (i.o)
- communicatietraining

## Preventieve ondersteuning en curatieve zorg

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school wil (samen met andere instellingen) leerlingen ondersteunen door problemen op te lossen en te voorkomen door middel van

- inzet van schoolmaatschappelijk werk
- integrale aanpak ziekteverzuim, waarin alle partijen goed samenwerken
- goede communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (bijv. ZAT). Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel de deelname van de leerling aan het reguliere onderwijs.

Daarnaast bieden wij:

- zorgcoach(es)
- intern zorgteam
- intern schoolmaatschappelijk werker
- gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van schoolse vaardigheden/ werkhouding / gedrag / sociaal-emotionele ontwikkeling
- voorlichting in de klas door ketenpartners (Brijderstichting, HALT, GGD enz.)
- ondersteuning door ketenpartners (BJZ, Brijder, HALT, MEE, GGD)

## Differentiatie

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Docenten voldoen aan de competenties van SBL . De school biedt de docenten scholing aan om hun deskundigheid te bevorderen.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingsstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie

Daarnaast bieden wij:

- (ex-)bovenbouwleerling geeft bijles aan onderbouwleerling
- regelkaart voor dyslexie
- groteletterproefwerken
- mondelinge toetsen i.p.v. schriftelijke
- tijdverlenging
- gebruik van laptops
- digitale hulpmiddelen

- 'flipping the classroom' (online instructie) (i.o.)
- elektronische leeromgeving (ELO)
- versterkt moderne vreemde talenonderwijs
- programma voor leerlingen die meer kunnen en willen / excellente leerlingen
- programma voor onderpresteerders
- programma voor hoogbegaafden
- programma's voor getalenteerde leerlingen (LAPP-top, pre-university)
- compacten, verdiepen en verrijken (i.o.)
- verbredingsprojecten in onderbouw

## **Wijze van overdracht**

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij afstromende leerlingen vindt altijd een "warme" (= uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarvan het IOP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

- ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen
- warme interne overdracht
- blijvend telefonisch contact met basisschool

## **Registratie in een leerlingvolgsysteem**

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

- registratie verzuimuren digitaal
- alle toets- en testuitslagen digitaal
- app Maestro voor leerlingen

## **Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen**

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

- Rolstoeltoegankelijkheid (deels)
- Lift (deels)

## **Protocol voor verpleegkundige en medische handelingen**

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Daarnaast bieden wij:

- ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
- ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling
- maatwerk in samenspraak met leerling en ouders