

# Regionaal Besturenoverleg Onderwijs Zuid-Kennemerland

## Convenant 2015 - 2019

### Inleiding

Schoolbesturen en gemeenten hebben door maatschappelijk ontwikkelingen enerzijds en door de overdracht van steeds meer bevoegdheden en verantwoordelijkheden van rijk en gemeente naar schoolbesturen anderzijds, behoefte aan afstemming en besluitvorming op regionaal niveau. Deze behoefte neemt toe door actuele overheveling van jeugdzorgtaken van rijk en provincie naar de gemeenten.

Het Regionaal Besturenoverleg Onderwijs (RBO) dat besluiten kan nemen over onderwijsvraagstukken die op regionaal niveau liggen, komt tegemoet aan deze behoefte. Daarmee geeft het RBO vorm aan de Regionale Educatieve Agenda (REA) die aanvullend is op de reeds functionerende Lokale Educatieve Agenda's (LEA's). Het Regionaal Besturenoverleg Onderwijs biedt een structuur waarmee toekomstige ontwikkelingen kunnen worden vertaald naar regionaal maatwerk. Actuele vraagstukken eisen uiteraard de aandacht op, maar juist in het opvangen van maatschappelijke ontwikkelingen en nieuwe verschuivingen van bevoegdheden, schuilt de kracht van een Regionaal Besturenoverleg Onderwijs.

In dit convenant worden de inhoudelijke vulling en de organisatorische vormgeving van het RBO stapsgewijs vastgelegd. Hierbij wordt voortgebouwd op de positieve ervaringen die het RBO de afgelopen vier jaar heeft opgedaan en lering getrokken uit de onderdelen die verder verbeterd kunnen worden.

### Het vaststellen van de regionale thema's

Meer en meer vormt de regio het schaalniveau waarop een samenhangend onderwijsbeleid vorm krijgt. Rijksbeleid inzake zorgleerlingen dient op regionaal niveau te worden uitgevoerd, evenals de samenstelling van een zo breed mogelijk palet aan onderwijsvormen. Ook aanbod van zorg wordt door gemeenten ten dele regionaal georganiseerd en, last but not least: de mobiliteit van leerlingen vraagt om regionale afstemming.

Bevoegdheden berusten grotendeels bij schoolbesturen. Willen de schoolbesturen aan leerlingen een goede, doorlopende schoolcarrière aanbieden, dan is samenwerking tussen scholen noodzaak. Verticaal en horizontaal. Waar het scharnier tussen primair onderwijs en voortgezet onderwijs piept en knarst, dienen schoolbesturen gezamenlijk de oliespuit te hanteren. Datzelfde geldt voor de vele scharnierpunten tussen praktijkonderwijs, vmbo, mbo, havo, vwo en hbo. Maar ook op horizontaal niveau of bij afstroom, is het de maatschappelijke opgave voor scholen om leerlingen optimale kansen te bieden en bijpassende begeleiding. Het organiseren van de juiste extra aandacht en zorg op het juiste punt staat hierbij centraal.

Tegelijk hebben gemeenten in de regio de opdracht om jeugdbeleid te ontwikkelen dat aansluit op het educatieve aanbod. Cultuur, sport, preventie, zorg, hulpverlening, het zijn aspecten van gemeentelijk jeugdbeleid die ten dele raken aan een regionaal onderwijsbeleid. Tevens hebben gemeentebesturen wettelijke taken op het terrein van leerplicht en een belangrijke voorwaardelijke verantwoordelijkheid waar het gaat om het faciliteren van onderwijshuisvesting.

Conclusie: regionale afstemming en besluitvorming is gewenst op de volgende terreinen:

- **Zorg** (wettelijk vastgelegde samenwerkingsverbanden in het po en het vo om voor zorgleerlingen een passend aanbod te organiseren; leerplicht, rmc , vsv);
- **Aanbod van onderwijsvoorzieningen** (creëren aanbod dat past bij de vraag met eventuele beïnvloeding leerlingstromen);
- **Doorlopende leerlijnen** (met soepele overgangen tussen en binnen schooltypen, gericht op maximale ontwikkelkansen).

### **De gezamenlijke uitgangspunten**

Bij de continuering van het Regionaal Besturenoverleg Onderwijs gelden de volgende randvoorwaarden.

- Het RBO berust op de gezamenlijke wil om het gehele onderwijsproces in de regio op hoog niveau te organiseren.
- Het RBO bestaat uit gemandateerde bestuurders.
- Bestuurders beslissen alleen over voor hen relevante onderwerpen.

### **De grenzen van het RBO**

De grenzen van het RBO blijven gelijk aan de grenzen van de bestaande samenwerkingsverbanden. Het RBO heeft daarmee betrekking op de gemeenten Heemstede, Bloemendaal, Zandvoort, Velsen bezuiden het Noordzeekanaal, Haarlem en Haarlemmerliede. De gemeente Velsen participeert tot nu toe niet in het RBO maar blijft uitgenodigd.

### **De organisatie van het RBO**

- In het Regionaal Besturenoverleg zijn stoelen gereserveerd voor vertegenwoordigers van alle schoolbesturen in de regio, waarbij de éénpitters uit het po zich kunnen laten vertegenwoordigen. Ook gemeenten worden in de gelegenheid gesteld met één vertegenwoordiger deel te nemen.
- Het Regionaal Besturenoverleg wordt geleid door een onafhankelijke voorzitter die 'thuis' is in regionale onderwijskwesties.
- Het RBO komt drie maal per jaar bijeen.
- Het Regionaal Besturenoverleg kiest uit zijn midden een Dagelijks Bestuur, bestaande uit een vertegenwoordiger van het po, een vertegenwoordiger van het vo, een wethouder en de onafhankelijk voorzitter. Dit Dagelijks Bestuur handelt lopende zaken af en stelt de agenda op.

- Teneinde het RBO budgettair neutraal te organiseren, wordt gestreefd naar de benutting van bestaande capaciteit voor secretariële en coördinerende werkzaamheden en voor de bemensing van werkgroepen.
- Onder het RBO functioneren vaste en tijdelijke werkgroepen die bestuursopdrachten van het RBO uitvoeren.
- Het RBO neemt besluiten bij consensus.
- De agendapunten bepalen welke vertegenwoordigers aanwezig zijn en bevoegd zijn om te beslissen.
- Gemeenten zijn vertegenwoordigd in het RBO en participeren in de werkgroepen.
- De agenda zal op zodanige wijze worden geordend dat bestuurders zoveel als mogelijk een aaneengesloten vergaderdeel kunnen bijwonen.
- De werkzaamheden van het RBO worden zoveel mogelijk verricht door medewerkers van de schoolbesturen zelf.
- Eventuele extra kosten worden verdeeld over de schoolbesturen naar omvang van het aantal leerlingen.

## **De agenda van het RBO voor de periode 2015-2019**

*De agenda bestaat uit een aantal prioritaire onderwerpen die vragen om actie. Onderzoek en uitvoering van deze punten worden belegd bij werkgroepen.*

### **1. De regionale onderwijsmonitor**

De opdracht tot het vormgeven van de regionale onderwijsmonitor is gegund. Aan de hand van de eerste resultaten zal de monitor worden verfijnd op basis van de vragen vanuit het RBO. In het RBO wordt vastgesteld welke informatie er precies nodig is om de onderwerpen van de eigen agenda te kunnen analyseren, verbeteringen voor te stellen en ontwikkelingen blijvend te kunnen volgen.

Uitvoering: *werkgroep monitoring*

### **2. Regionaal strategisch huisvestingsplan vo**

Voor het afstemmen van het aanbod aan schoolgebouwen en de vraag naar ruimte is het niet afdoende om uitsluitend naar de lokale situatie te kijken. Leerlingen bewegen zich over gemeentegrenzen naar de school van hun keuze. Een regionaal huisvestingsplan zorgt voor afstemming van aanbod aan gebouwen en vraag van ruimte en biedt oplossingen voor (te verwachten) knelpunten. In opdracht van het RBO vindt een inventarisatie plaats van de bestaande capaciteit van schoolgebouwen en tevens worden de leerlingenstromen naar verschillende onderwijssoorten voor de komende 15 jaar geprognosticeerd. Op basis hiervan wordt het strategisch huisvestingsplan geactualiseerd.

Uitvoering: *werkgroep regionale huisvesting*

### **3. Vakantieregeling**

Jaarlijks terugkerende synchronisatie van de vakantieperioden po en vo in de regio ten behoeve van ouders en kinderen.

Uitvoering: *werkgroep vakantieregeling*

### **4. Overgang vmbo/havo-mbo/vavo**

Dit punt richt zich op een gezamenlijke aanpak van de thematiek van de switchende leerlingen, op het bevorderen van het maken van juiste keuzen, op 'taal en rekenen' en verdere kwesties die betrekking hebben op het verbeteren van de doorlopende leerlijnen.

- Er is een categorie leerlingen, die niet over een vmbo-diploma beschikken en daardoor uitsluitend mogen instromen in de zgn. Entreeopleiding. Er wordt een toename verwacht van jongeren die hierdoor vroegtijdig afhaken. Hoe dit te voorkomen en te bestrijden vraagt een gezamenlijke aanpak.

- Niveauverschil: uit de intakegegevens van het mbo is gebleken dat de taal- en rekenresultaten achteruit gaan, waardoor extra inspanningen moeten worden geleverd om dit haat op te vangen. Agendering moet leiden tot een analyse en afspraken tussen vo en mbo over ieders inspanningen.
- Voorkomen van uitvallers onder 16 – 23 jarigen: omdat de instroomeisen van havo naar mbo strenger zijn geworden, wordt gevreesd dat dit voortijdig schooluitval tot gevolg heeft. Het voorkomen en bestrijden van deze uitval is een gezamenlijke opgave voor RBO en Rmc.
- Vanuit mbo/vavo is behoefte aan een warme overdracht van leerlingen vanuit het vo. Niet alleen vanwege de leerlijnen, maar ook om de doorgaande zorglijnen te waarborgen en (herhaald) schooluitval te voorkomen.

Uitvoering: *werkgroep doorlopende leerlijnen beroepsonderwijs*

## **5. Zorg**

Passend onderwijs wordt door de samenwerkingsverbanden uitgevoerd. Daarnaast worden de volgende onderwerpen geagendeerd: transitie jeugdzorg; lvg-kinderen; kindermishandeling; thuiszitters; vsv; Rmc.

Uitvoering: *werkgroep zorg, minimaal bestaande uit de directeuren van beide samenwerkingsverbanden plus een vertegenwoordiger van de gemeenten*

## **6. Toelatingsprocedure Po-Vo**

Schoolbesturen streven naar een gelijke toelatingsprocedure voor de overgang van po naar vo met gelijke objectieve maatstaven voor de gehele regio. De huidige procedures en criteria worden geïnventariseerd en op basis hiervan wordt een gelijklopende procedure vastgesteld, waarbij eventuele afwijkingen worden gemotiveerd.

Uitvoering: *werkgroep po-vo*

## **7. Warme overdracht PO-VO**

Om de overstap van leerlingen van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed te geleiden willen schoolbesturen van po en vo komen tot een “warme overdracht”. Nu gebeurt dit nog facultatief tussen diverse scholen onderling. Bij de warme overdracht stuiten schoolbesturen onder andere op vraagstukken van privacy en tijdsbeslag. Deze worden nader uitgewerkt.

Uitvoering: *werkgroep po-vo*

## **8. Instroom PO**

De Haarlemse schoolbesturen en gemeente hebben afgesproken de komende periode tot een uniforme aanmelding te komen voor het primair onderwijs. In het RBO is de vraag aan de orde of het voor de regio wenselijk is, aan te sluiten bij dit Haarlemse initiatief.

Uitvoering: *werkgroep instellen zodra het Haarlemse initiatief daar aanleiding toe geeft.*

## **9. Internationale taalklas**

De Internationale taalklas (ITK) is ondergebracht bij de Stichting St. Bavo, maar is een “bovenbestuurlijke” en “bovenlokale” voorziening. De stuurgroep schakelklassen/ITK is lokaal, aangevuld met de gemeente Velsen. In het RBO wordt verantwoording afgelegd over het functioneren en de resultaten van de Internationale taalklas. Schoolbesturen en gemeenten bespreken gezamenlijk of het nuttig is meer eenduidigheid in aansturing en verantwoording te brengen.

Uitvoering: *stuurgroep schakelklassen/ITK*

## Tekenblad

Onderstaande vertegenwoordigers van schoolbesturen en gemeenten stemmen in met het convenant Regionale Besturenoverleg Onderwijs Zuid-Kennemerland 2015 -2019.

Naam bestuur/gemeente:

.....

Naam vertegenwoordiger:

.....

Functie:

.....

Datum:

.....

Handtekening

.....