



## Document 1a

# Ondersteuningsprofielen van de scholen van het samenwerkingsverband vo Zuid-Kennemerland

### Inleiding

Het verzorgen van een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning in de regio voor alle leerlingen, door de besturen binnen ons samenwerkingsverband, is de kern van het nieuwe onderwijsstelsel Passend Onderwijs vanaf 2014. Hierbij is het streven dat leerlingen - al dan niet met extra ondersteuning - een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. De mogelijkheden, de onderwijsbehoeften en het ontwikkelperspectief van de leerling staan hierbij centraal.

Handelingsgericht kijken, denken en werken vormt hiervan de basis: **wat** heeft de leerling nodig? **hoe** kan dat worden georganiseerd? **wie** zijn daarvoor nodig?

De wet Passend Onderwijs onderscheidt twee verplichte documenten: het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en het ondersteuningsprofiel van de scholen. In het ondersteuningsplan stelt het samenwerkingsverband een niveau van basisondersteuning vast, zodat ouders weten wat zij ten minste van iedere school in de regio mogen verwachten. In het schoolondersteuningsprofiel staat een beschrijving van de voorzieningen die daarnaast op elke school zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven.

Voor gedetailleerde beschrijvingen van de uitwerking van bepaalde ondersteuningsaspecten op de scholen wordt verwezen naar andere documenten zoals het ondersteuningsplan of de schoolgids, die ouders en andere belanghebbenden op de websites kunnen vinden.

Dit document bevat een samenvoeging van de ondersteuningsprofielen van de reguliere scholen binnen dit samenwerkingsverband.

Het ondersteuningsaanbod op de scholen wordt voor de overzichtelijkheid beknopt samengevat. Niet alle extra ondersteuning op didactisch en organisatorisch gebied is hierin opgenomen. Deze kunt u vinden in het ondersteuningsprofiel van elke school afzonderlijk, dat op de website van de school staat. Daarin staat het onderwijskundig concept van de school en een uitgebreidere, meer gedetailleerde beschrijving van wat hun ondersteuning inhoudt. Daar vindt u ook de visie van de school op het pedagogisch-didactisch klimaat en een beschrijving van hoe de trajectvoorziening op de school wordt vormgegeven. Bovendien wordt genoemd wat nog in ontwikkeling is op de school.

### ***Basisondersteuning***

Dit is het geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die binnen de onderwijs-ondersteuningsstructuur van alle scholen binnen het samenwerkingsverband planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau, eventueel in samenwerking met ketenpartners, worden uitgevoerd. Deze interventies worden op de school uitgevoerd, onder regie en verantwoordelijkheid van de school. Voor de kwaliteit van de uitvoering van de ondersteuning zijn de schoolbesturen verantwoordelijk, en het is onderdeel van het Toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Het uitgangspunt binnen het samenwerkingsverband is dat de middelen, die bedoeld zijn voor ondersteuning van leerlingen, ook daadwerkelijk worden ingezet voor de ondersteuning van

leerlingen. De school, locatie of afdeling legt daarover verantwoording af door de inzet van deze middelen zichtbaar te maken in de begroting, het jaarverslag en het resultatenoverzicht.

Voor alle vormen van onderwijsondersteuning die de basisondersteuning overstijgen wordt het begrip 'extra onderwijsondersteuning' gehanteerd (voorheen ook "breedtezorg" genoemd). Deze wordt gefinancierd door het samenwerkingsverband: de invulling die het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland daaraan geeft zijn de trajectvoorzieningen en de bovenschoolse plusvoorziening +VO. De beschrijving hiervan staat in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en in de kaderplannen van de trajectvoorzieningen op de scholen.

Klachten over de ondersteuning van leerlingen kunnen worden ingediend conform de klachtenregeling van de afzonderlijke scholen; geschillen lopen via de landelijke geschillencommissie.

Elke afzonderlijke school heeft een **ondersteuningsprofiel** gemaakt. Dat is opgesteld vanuit het perspectief van de leerling, zijn/haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, volgens het basisprincipe "Toewijzen Volgens Onderwijsbehoefte (TVO)".

In het ondersteuningsprofiel wordt aangegeven:

- expertise van het (ondersteunings)team voor wat betreft preventieve en lichte curatieve interventies, o.a.
  - opzet en reikwijdte van de ondersteuningsstructuur (hieronder valt ook de eigen invulling van de school van de interventies en voorzieningen in de basisondersteuning, die de beschrijving onder de kopjes "basisondersteuning Zuid-Kennemerland" overstijgt of daarvan afwijkt)
  - speciale onderwijsconcepten
  - speciale groepen of arrangementen binnen de school
  - hoe de school handelt bij signalen of problemen van leerlingen
  - hoe en wanneer de school andere trajecten inzet
  - professionele informatie-uitwisseling (privacy)
- hoe specifieke expertise van samenwerkende scholen wordt benut
- met welke ketenpartners de school samenwerkt
- afspraken met de gemeente over uitvoering van jeugdgerelateerde zorgtaken

Hieronder staat het schematisch overzicht van het aanbod van de reguliere scholen, uitgesplitst naar PrO plus vmbo-basis/kader en vwo/havo/mavo.

De ondersteuningsprofielen zijn onderverdeeld in onderwerpen. Elk onderwerp begint met een beschrijving van de ondersteuning die alle reguliere scholen in Zuid-Kennemerland aanbieden.

Vervolgens is met behulp van kruisjes aangegeven welke ondersteuning de school verder nog vanuit de eigen middelen aanbiedt.