



## Schoolse Vaardigheden VO in Kaart

---

Naam:

Datum:

1= nee

2= ja

3= Lukt met ondersteuning (van mentor, [traject]begeleiding, huiswerkbegeleiding of anders )

n.v.t = als de vraag niet van toepassing is

### Sociale Vaardigheden

	1	2	3	n.v.t
1. Heeft een adequate interactie met leeftijdsgenoten in school				
2. Heeft een adequate interactie met leeftijdsgenoten buiten school				
3. Heeft een adequate interactie met docenten				
4. Heeft een adequate interactie met ondersteunend personeel				
5. Neemt initiatief in contact				
6. Kan samenwerken				
7. Kan deel uitmaken van een groep				
8. Kan zich verplaatsen in de ander				
9. Deelt interesses met anderen				
10. Kan conflicten oplossen				
11. Vraagt de docent om hulp				
12. Vraagt leeftijdsgenootjes om hulp				
13. Biedt anderen hulp aan				
14. Kan eigen gedrag bijsturen				
15. Kan samenwerken				

### Communicatieve vaardigheden

	1	2	3	n.v.t
16. Kan een gesprek voeren				
17. Heeft begrip van beurtrol				
18. Kan zich adequaat verbaal uiten				
19. Kan zich adequaat non-verbaal uiten				
20. Kan adequaat afstemmen op de ander				
21. Kan luisteren naar de ander				
22. Durft te spreken in het openbaar (bijv. in de klas)				
23. Kan leesbaar schrijven				
24. Kan op tempo schrijven (bij toetsen en examens)				

### Sociaal- emotionele vaardigheden

	1	2	3	n.v.t
25. Heeft een positief zelfbeeld				
26. Heeft reëel inzicht in eigen mogelijkheden en beperkingen				
27. Voelt zich veilig op school				
28. Voelt zich veilig in de klas				
29. Voelt zich veilig buiten school en thuis				
30. Kan emoties adequaat uiten				
31. Kan emoties adequaat reguleren				
32. Kan omgaan met teleurstellingen of frustraties				
33. Kan op een adequate wijze opkomen voor zichzelf				
34. Kan omgaan met internaliserende problematiek				
35. Kan omgaan met externaliserende problematiek				
36. Gaat graag naar school				

### Cognitieve vaardigheden & taakgedrag

	1	2	3	n.v.t.
37. Begrijpt de instructies van de docent				
38. Begrijpt instructies uit de lesstof				
39. Kan zelfstandig een taak of opdracht uitvoeren na instructie				
40. Richt zich op de relevante aspecten van een taak				
41. Kan geleerde lesstof toepassen (toets, opdracht, werkstuk)				
42. Kan relevante aantekeningen maken				
43. Kan parallel informatie verwerken ( luisteren, denken & doen)				
44. Kan een samenvatting maken				
45. Kan leerwerk adequaat verwerken				
46. Kan zijn werk controleren en evalueren				
47. Kan omgaan met tijdsdruk (tijdens toets of i.v.m. deadlines)				
48. Kan omgaan met werkdruk				
49. Kan vragen stellen over de lesstof				
50. Kan benodigde materialen organiseren en adequaat toepassen (boeken, schriften, schrijfgerei, atlas, rekenmachine etc.)				
51. Is flexibel in denken				
52. Heeft een reëel beeld van eigen kunnen				
53. Kan reflecteren met de docent op eigen denken en handelen				
54. Kan reflecteren met de docent op eigen prestaties				
55. Kan inschatten of de lesstof begrepen is				
56. Kan inschatten welke stof er geleerd moet worden voor een toets				
57. Kan omgaan met wisselende werkvormen				
58. Kan correcties op lesstof zelfstandig toepassen				
59. Kan toets of examen maken binnen gestelde tijd				
60. Heeft een adequaat werktempo				
61. Kan lesstof en huiswerk verwerken binnen de gestelde tijd				
62. Kan frustratieblokkades doorbreken (door hulp te vragen, toepassen methode of eigen vaardigheden)				

### Attitude & werkhouding

	1	2	3	n.v.t
63. Is aanspreekbaar op ongewenst gedrag				
64. Aanvaardt correcties op gedrag				
65. Aanvaardt correcties op uitgevoerd werk				
66. Kan concentratieboog afstemmen op situatie				
67. Kan omgaan met regels en afspraken in de klas				
68. Kan omgaan met regels en afspraken op school				
69. Kan zich houden aan de regels en afspraken omtrent huiswerk, inleverdata en uitvoeren van opdrachten (zoals verslagen & werkstukken)				
70. Kan zich intrinsiek motiveren voor schoolse taken				
71. Vertoont geen ongeoorloofd verzuim				

### Autonomie & zelfstandigheid

	1	2	3	n.v.t
72. Is zelfredzaam thuis				
73. Is zelfredzaam op school				
74. Kan oplossingen bedenken in lastige situaties				
75. Neemt initiatief				
76. Vraagt om hulp				
77. Kan voor zichzelf opkomen				
78. Kan zich redden als zaken anders lopen dan verwacht				
79. Kan zichzelf adequaat verzorgen (hygiëne)				
80. Kan zelfstandig reizen ( fiets, openbaar vervoer, taxi enz.)				



Besproken:

Afspraken aanpak:

Handtekening

Mentor/begeleider

Leerling

Ouders

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_