

Aanwezig: Bettine Heslinga, Emil Musch, Erwin van der Slik, Esther Smeenk, Gert Hald, Jeroen Hokke, Marianne Furstner, Marianne Wagemans, Marieke Schaap, Peter Truijens, Stephan Cobbenhagen, Nenette Dieleman, Aad Kuin en Anneke Nieuwboer (notulen)

Afwezig: Carlos Murillo

### **1. Opening en vaststellen agenda**

Peter opent de vergadering en heet allen van harte welkom. Peter heeft de agenda voorbereid met Nenette, Jeroen en Gert.

Bij de rondvraag wordt gesproken over het vervolg activiteitenplan. Peter wil de vergadering stoppen om 21.30 uur.

### **2. Mededelingen en ingekomen stukken**

Vergaderrooster OPR 2014 – 2015: is akkoord. Nenette is niet aanwezig bij de vergaderingen die worden gehouden op 26 november en 28 januari.

Vastgesteld verslag simulatieonderzoek inspectie van 17 april 2014: wat er nog aangepast dient te worden, kwam niet duidelijk uit het verslag. De positieve feedback die is gegeven, is niet terug te lezen in het verslag. De OPR heeft een toetsende rol. Het ondersteuningsplan is leidend. De formele rol is het instemmen met het ondersteuningsplan. Het toetsen dient concreet te worden gemaakt met elkaar.

Kopie van contactpersonen op de scholen: wisselingen dienen te worden gegeven aan Anneke.

Overige mededelingen: Nenette laat weten dat zij van half november tot half februari afwezig is. Aad neemt haar dan waar.

### **3. Verslagen OPR-vergadering 21 en 28 mei 2014**

Notulen 21 mei 2014: de bijlage wordt niet opgenomen in de definitieve notulen.

21 mei was Emil ook aanwezig.

Blz. 2: OOGO notulen: OOGO is een formeel overleg samen met de Gemeente. Dit gebeurt op verschillende niveaus consulenten/beleidsmedewerkers. Er zijn volgens Nenette geen notulen van. Misschien is er iets terug te vinden op de website van de gemeente. Transitie jeugdzorg dient afgestemd te worden op onderwijs. Nenette houdt het in de gaten. Het wordt dit jaar ingevoerd.

Thema: welke onderwerpen zijn er? Wat houdt transitie in?

Notulen 28 mei 2014: Emil was ook aanwezig bij deze vergadering.

Blz. 2: wederzijdse verwachting: MF zegt, moet zijn de OPR wil.

Bettine vraagt zich af of de OPR een toetsende rol achteraf of vooraf heeft. Dat kan beide zijn. Het OPR-reglement is al vastgesteld. De OPR toetst het dan achteraf. We werken met thema's. Het gaat altijd over het ondersteuningsplan.

Blz. 5: zeer verantwoordelijk dient verantwoordelijk te zijn.

Klachten bij bestuur dient diverse schoolbesturen te zijn.

Gevraagd wordt hoe men de notulen in het vervolg wil hebben. Men wil de notulen zakelijker te hebben met actiepunten. De aanwezigen gaan hiermee akkoord.

#### **4. Voorstel OPR reglement**

Gevraagd wordt wat de wijzigingen zijn, die zijn aangebracht. Dit betreft artikel 27 inzake uitsluiting van leden van de OPR. De verplichtingen zijn niet nader omschreven. MW zal de jurist vragen naar de aanvullingen te kijken. Nu is het oude reglement nog geldig. Voorgesteld wordt om de MR's van de scholen te bellen of te mailen inzake ons voornemen om een lid te schorsen. Wanneer er geen bezwaren komen vanuit de MR's, dan kan overgegaan worden tot schorsing. Artikel 27c dient aangepast te worden, lid 1, 2c. Het is nu niet concreet genoeg. Marieke geeft aan wel bij het betreffende OPR-lid thuis langs te willen gaan om het een en ander te bespreken. De stemverhouding is uit het reglement gehaald (gewogen telling). Je zit hier namens een geleding.

#### **5. Aangepaste versie ondersteuningsplan, wijzigingsdocument en meerjarenontwikkelingsplan met speerpunten**

Ondersteuningsplan: er zijn kleine wijzigingen aangebracht. Directeur is directie. Het hoofdstuk financiering is niet aangepast. Het wordt een meerjarenbegroting. Het wordt voorgelegd aan de leden op 5 november. Het ziet er positief uit.

Het plan kwaliteitszorg is gemaakt en staat op de website. Het is positief ontvangen door alle geledingen. Het is opgezet vanuit het inspectiekader.

Het thuiszittersprotocol is gemaakt. Voor de zomervakantie is het bij de directies geweest. Het gaat nu eerst naar de zorg coördinatoren en de leerplichtambtenaren. Op 26 november komt het op de vergadering van de OPR.

Meerjarenontwikkelingsplan: de wijzigingen uit de ledenraadvergadering zijn in de onjuiste versie aangepast.

Zorgplicht geldt alleen bij zorgleerlingen. Bij inschrijving is er sprake van zorgplicht.

Het meerjarenontwikkelingsplan: punt 4, plus VO is afgerond, kan worden geschrapd.

De werkgroep is 2 x bij elkaar geweest. Hierin zitten o.a. rectoren van Hageveld en Sancta. Het gaat om het aanbod van havo externaliserend. Om welke problematiek gaat het? Leerlingen missen bepaalde vaardigheden. Er wordt aan de basis gekeken waar meer aandacht gegeven dient te worden bij schoolse vaardigheden. Het wordt eerst binnen de school opgelost. Oplossing op maat: bijvoorbeeld traject Gunningschool. Twee scholen gaan een pilot draaien (Schoter en Sancta). Er dient eerder gesignaleerd te worden elke vaardigheden er missen.

Aanbod Luzac realiseren: het Ministerie is daar tegen, omdat het gaat om particulier onderwijs.

Dit wordt verder besproken in januari 2015.

Onderwijsarrangementen zijn mogelijk. Leerlingen die meer kunnen, maar onderpresteren. TLV's worden voor minimaal 1 jaar, maximaal de schoolloopbaan afgegeven. Dit volgt uit het OPP van het VÖ. Loopt de TLV af, dan gaat de VSO-school het verder bekijken.

Thuiszitters: plan van aanpak? Er is een thuiszittersprotocol. Dit wordt 26 november besproken. De registratie van thuiszitters loopt goed. Alle thuiszitters (14) zijn goed in beeld. Bij de VSO-scholen komt meer nadruk te liggen op onderwijs. Je kan deels ontheffing vragen.

Gevraagd wordt welke punten een thema dienen te worden.

Ambassadeur: is voor de overstap van po naar vo, een oud rector en een oud directeur van een basisschool geven voorlichting op maat aan de leerkrachten.

## **6. TVO procedure**

Voorheen werd er een pre-advies afgegeven. Nu wordt er een besluit genomen. Er dient een verslag van en MDO bij te zitten. De commissie toetst. Voor cluster 3 is er een verkorte procedure. Een ouder kan een MDO aanvragen. Men vertelt dat het lastig is om een format OPP te openen.

Overgang van handelingsplannen naar OPP's: de zorg coördinatoren kunnen het niet bijhouden. Er wordt veel van de scholen gevraagd. De registratieplicht is enorm.

Bettine laat weten dat waar op blz. 3, hoofdstuk 1, criterium 1, wordt gesproken over basisonderwijs (gesprek mentor), dient dit extra ondersteuning te zijn. Nnette zal hier naar kijken. Bettine mist het vervolg, bijvoorbeeld plus VO en dan? De verantwoordelijkheid blijft bij de school waar de leerling is ingeschreven.

Blz. 7: er wordt gewerkt aan het privacyreglement.

TLV (besluit met advies) en toelaatbaarheid zijn twee verschillende zaken. Men vraagt zich af waarom dit niet gekoppeld is. Ouders kunnen kiezen voor een bepaalde school. De school waar de leerling is ingeschreven blijft verantwoordelijk.

Blz. 6: wordt minimaal voor een jaar afgegeven. Wanneer hij afgegeven wordt na 1 oktober, geldt hij voor twee jaar. Nnette gaat hier verder naar kijken.

## **7. Beleid overplaatsing van VSO naar VO**

Er is veel input gekomen van vele partijen. Deze regeling dient het samenwerkingsverband officieel te hebben. Het VSO wil op tijd betrokken worden.

## **8. Geschillenroute**

Esther geeft uitleg over het concept geschillenroute, die zij samen met Nnette heeft opgesteld.

Men is het bijvoorbeeld niet eens over de overgang naar het VSO. Men wil zo vroeg mogelijk tot een oplossing komen Er zijn diverse mogelijkheden. Ouder kunnen kiezen voor een onafhankelijk procesbegeleider. Dan wordt er gezamenlijk naar een oplossing gezocht. Wanneer ouders een second opinion willen organiseert het samenwerkingsverband dat. Hiervoor zijn drie experts uit verschillende niveaus beschikbaar. Het samenwerkingsverband betaalt. Het samenwerkingsverband

biedt second opinion en mediation aan. Een vertrouwenspersoon dient nog toegevoegd te worden. Het stuk wordt nog verder uitgewerkt. Gestreefd wordt om het stuk klaar te hebben voor het vertrek van Nenette half november.

De onderwijsconsulent is onafhankelijk.

## **9. Voorbereiding OPR vergadering van 27 november 2014**

Agendapunten:

Activiteitenplan. Er is hier nog behoefte aan. Het concept activiteitenplan voldoet nu niet. Hier dient een keer naar gekeken te worden

Kwaliteitszorg

Thuiszittersprotocol

Havo/VWO: het internaliserende bovenscholen plan bespreken  
Binnenkort gaat er een notitie uit aan alle VO-scholen.

Waar willen we meer over weten? Over aansluiting transitie jeugdzorg

## **10. Rondvraag**

Peter vraagt of we in het vervolg op deze manier willen vergaderen. Iedereen is het hiermee eens.

Peter bedankt iedereen voor zijn aanwezigheid en sluit de vergadering.