

**projectplan professionaliseringstraject  
Samenwerkingsverband VO Zuid-  
Kennemerland  
2014-2016**

**Doelstellingen professionaliseringstraject**

Het SWV heeft als doelstellingen voor het professionaliseringstraject geformuleerd:

- a. Het duurzaam vergroten van het pedagogisch-didactisch repertoire van docenten;
- b. Het duurzaam stimuleren van het leerklimaat op iedere school doordat 'leren van en met elkaar' centraal staat.

**Kaders voor het professionaliseringstraject**

Het SWV heeft als kaders voor dit project geformuleerd:

- a. De school formuleert een meetbaar resultaat op docentniveau. Hierbij is omschreven welk docentgedrag aan het einde van het traject zichtbaar moet zijn en waar een goede les aan moet voldoen.
- b. Dit resultaat heeft betrekking op docentgedrag in relatie tot een hele klas of groep. Het gaat dus niet alleen om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
- c. Het professionaliseringstraject maakt onderdeel uit van de gesprekscyclus.
- d. De school stelt een rolbeschrijving op voor de deelnemers.
- e. Het SWV monitort en evalueert de opbrengsten.

**Wij vragen iedere school om in het onderstaande plan aan te geven hoe de bovenstaande doelstellingen gehaald gaan worden en hoe de school daarbij voldoet aan de geformuleerde kaders.**

- 1. Wat zijn de doelstellingen van het professionaliseringstraject voor de eigen school? Formuleer hier ook een meetbaar resultaat op zowel school- als docentniveau.**

<p>Het opstellen van een les observatieformulier met concreet observeerbaar docenten gedrag (a en b) Observaties uitvoeren bij alle docenten (a t/m c) Docenten voeren self assessment uit (a t/m c) Opstellen van drie leerpunten per individuele docent (a t/m d) Analyse per team en sectie (c en d) Opstellen advies voor deskundigheidsbevordering per individuele docent (a t/m e)</p> <p>Doelstelling van bovenstaande aanpak is Het duurzaam vergroten van het pedagogisch-didactisch repertoire van docenten</p> <p>PBS: Uitvoeren studiemiddag om te vragen of wij dit systeem gaan uitvoeren (uitgevoerd op 9 oktober 2014) Opzetten PBS team (docenten-leerlingen- ouders) met taken en rolverdeling (november 2014)</p>
--

Uitvoeren PBS (start in november 2014, loopt als meerjarenproject door)

Doelstelling van bovenstaande aanpak is

Het duurzaam stimuleren van het leerklimaat op iedere school doordat 'leren van en met elkaar' centraal staat.

## 2. Hoe sluit het professionaliseringstraject aan bij de huidige ontwikkelingen in de school?

Zie bijgevoegd plan van aanpak en activiteitenplan.

PBS: de school dient nog meer leerlinggericht te werken. Dat ontbreekt bij een aantal collega's. Leerlingen dienen ook bewust te zijn van hun eigen rol binnen de school.

## 3. Voor welke vorm professionalisering is gekozen en waarom?

Observatie en deskundigheidsbevordering omdat de kwaliteit van het docententeam meerdere malen in rapporten vanuit de inspectie als onvoldoende is beoordeeld.

PBS omdat de school niet in staat is om schoolregels eenduidig na te leven.

## 4. Hoe ziet het professionaliseringstraject er organisatorisch uit?

- Hoeveel deelnemers; welke rol hebben zij?

Alle docenten worden geobserveerd en naar aanleiding van de uitkomsten wordt bepaald hoeveel docenten een scholingstraject dienen te volgen. Het MT wordt over de resultaten geïnformeerd en zal een prominente rol spelen in het vervolg (gesprekscyclus).

Alle medewerkers, leerlingen en ouders worden betrokken bij het traject PBS. Medewerkers zullen leerlingen positief benaderen v.w.b. het naleven van de schoolregels, leerlingen zullen een rol krijgen in het mede opstellen van de schoolregels en het handhaven daarvan. Ouders worden als klankbordgroep ingezet.

- Hoeveel medewerkers worden er bereikt?

Alle.

- Hoe worden de financiën ingezet?

✓ Hoeveel opleidingstijd?

Zie offerte Qwesties

Voor PBS is nog geen offerte binnen

✓ Hoeveel fte?

Alle docenten ondergaan een observatietraject en nabespreking. De inzet van docenten wordt door school gefinancierd. De onkosten zijn enkel de inzet van externe ondersteuning. Hetzelfde geldt voor de PBS aanpak.

✓ Welk deel draagt de school zelf bij?

Observatie en nabespreking € 6000,-

Opstellen leerdoelen en uitvoeren leerdoelen €12.000,-

Deskundigheidsbevorderingsprogramma €pm.

PBS uitvoering studiemiddag inzet medewerkers €10.200,-

Overige kosten zijn nu nog niet inzichtelijk.

• Hoe ziet het tijdspad eruit? (start, opleidingsdata, eind, evaluatie, certificering?)

Pedagogisch en didactische observatie en vervolg zie bijlage

PBS start in november en dan een vierjarig traject.

### **5. Hoe borgt de school de professionalisering op pedagogisch en didactisch niveau voor de langere termijn?**

Middels concrete afspraken, lesbezoek, evaluaties vanuit leerlingen, tevredenheidsonderzoeken en verplichte scholingsmomenten.

PBS is sowieso een meerjarenproject. Resultaten worden middels enquêtes geëvalueerd.