

Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 4 november 2015

Aanwezig: Peter Truijens (voorzitter), Lucie Blommaart, Nenette Dieleman, Yvonne la Gro, Gert Hald, Bettine Heslinga, Jeroen Hokke, Erwin van der Slik, Marianne Wagemans en Jolande Groenheide (notulist)

Afwezig: Stephan Cobbenhagen, Beppie Dubbeldam, Marianne Furstner en Esther Smeenk

1. Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Afwezig met bericht zijn Stephan Cobbenhagen, Beppie Dubbeldam, Marianne Furstner en Esther Smeenk.

Vaststellen agenda:

Op verzoek van Nenette wordt aan de agenda toegevoegd 'de speerpunten SWV Z-K 2015-2016' en 'de evaluatie van de speerpunten 2014-2015'. Dit agendapunt wordt, als de agenda het toelaat, besproken voor agendapunt 7.

Naar aanleiding van punt 5 van de notulen meldt Bettine dat zij samen met Stephan, in plaats van Esther, een korte presentatie zouden voorbereiden voor deze vergadering. Deze presentatie zou betrekking op de implementatie van Passend onderwijs in de afgelopen periode gezien vanuit management oogpunt. Er wordt afgesproken dat Bettine en Stephan deze presentatie voor de volgende vergadering voorbereiden. Bettine neemt daartoe contact op met Stephan. De agenda wordt met deze aanvulling vastgesteld.

2. Mededelingen en ingekomen stukken

- De voorzitter meldt dat hij per 1 januari 2016 is aangesteld als directeur van het SWV PO IJmond. Hij kan deze functie niet combineren met het voorzitterschap van de OPR en treedt om die reden dan ook af als lid en voorzitter van de OPR. De OPR feliciteert de voorzitter met zijn nieuwe baan, maar geeft wel aan dat zij het jammer vindt dat hij aftreedt.
Door het vertrek van de voorzitter ontstaat er een plek in de oudergeleding havo/vwo. Er wordt afgesproken dat Marianne Wagemans deze plek inneemt, waardoor er een vacature ontstaat in de leerling geleding havo/vwo. Voor deze vacature worden verkiezingen uitgeschreven. De voorzitter en Gert Hald gaan de MR-en van de havo/vwo-scholen benaderen voor het werven van kandidaten voor de leerling geleding. Het is de bedoeling om deze vacature voor 1 januari 2016 ingevuld te hebben.
- Ter informatie is de Kamerbrief van de staatssecretaris van OCW van 25 september 2015 als reactie op de onderzoeken over passend onderwijs, die al eerder aan de OPR zijn gemaïld, aan de leden van de OPR gestuurd.

Overige mededelingen:

- Nenette Dieleman meldt dat op de oproep directeur/bestuurder goed is gereageerd. Gisteren was de 1^e ronde gesprekken en volgende week vindt de 2^e ronde plaats. Het is de bedoeling om op woensdag 18 november 2015 een voordacht vanuit de benoemingsadviescommissie in de Ledenraad te bespreken. Hierop aansluitend meldt de voorzitter dat de OPR in eerste instantie twee kandidaten wilde voordragen voor de benoemingsadviescommissie. De voorzitter van de benoemingsadviescommissie (bac) heeft echter aangegeven dat er voor de OPR afvaardiging in de bac één plek beschikbaar is. Daarbij gaat naar de voorkeur uit naar een ouder, aangezien het personeel al in de bac vertegenwoordigd is. Daarop heeft Stephan zich teruggetrokken en neemt Esther Smeenk namens de OPR zitting in de benoemingsadviescommissie.

- Nenette Dieleman meldt dat is afgesproken om een MDO-t evaluatie uit te voeren. Echter de vragenlijst is nog niet uitgezet, omdat het SWV een nieuw management registratiesysteem heeft gekregen waar de link nog aan gekoppeld moet worden. Verder zijn er geen mededelingen.

3. Verslag OPR-vergadering d.d. 9 september 2015

Tekstueel en naar aanleiding van:

- Pag. 1, punt 2, 4^e regel: na 'VSO-scholen' toevoegen 'en de LWOO-scholen'.
- 6^e regel: 'met name' vervangen door 'ook'.
- Overige mededelingen: WMS Congres op woensdag 11 november a.s.: Jeroen meldt dat hij niet naar dit congres gaat.
- Pag. 2, punt 4, de 3 na laatste regel: verwijderen 'OPP' en 'is' door 'was'.
- Pag. 3, 1^e alinea, laatste regel: na 'licentie' toevoegen 'waarvan'.
- Kopje 'welke keuze heeft het SWV bij LWOO', 5^e bullit: 'jl.' vervangen door '2016'. 'Ondersteuningsplan' vervangen door 'Ondersteuningsprofiel' en daarna toevoegen 'van de school'.
- Pag. 4, punt 5, 6^e regel: Esther Smeenk vervangen door Bettine Heslinga, 9^e regel: 'Esther' vervangen door 'Bettine'.
- Punt 7, 2^e bullit: Gert Hald meldt dat het Landelijk Congres Speciaal Onderwijs is verplaatst. Eventuele specifieke vragen kunnen naar hem gemaild worden.

Actiepuntenlijst:

- 26.11.2014-03: de management informatie wordt voor de volgende vergadering geagendeerd.
- 27.05.2015-02: opmerkingen opbouw website OPR mailen naar Aad Kuin: Erwin heeft nog een aantal opmerkingen over de website en mailt dit naar Aad.
- 27.05.2015-03: onderwijsarrangementen: worden later besproken.
- 09.09.2015-01: vragen/opmerkingen over Rapportage kwaliteitsonderzoek mailen naar voorzitter: is afgehandeld.
- 09.09.2015-02: Landelijk WMS Congres: deelnemers melden bij Erwin van der Slik: is afgehandeld.
- 09.09.2015-03: aanmelding Stephan en Esther voor benoemingsadviescommissie: Esther neemt namens de OPR zitting in de commissie.
- 09.09.2015-05: acties op wijzigingen hoofdstuk 8 van OP: is afgehandeld. De instemmingsbrief is verstuurd.
- 09.09.2015-06: presentatie van Bettine en Stephan vindt plaats in de volgende vergadering van de OPR op woensdag 27 jan 2016. Het onderzoeksrapport van DUO en Kinderombudsman is naar de leden van de OPR verstuurd. Esther heeft in de vorige vergadering gemeld dat zij graag wil weten wat er sinds de invoering van passend onderwijs veranderd is en heeft om een cijfermatige onderbouwing daarvan gevraagd. In de volgende vergadering wordt gevraagd of de informatie die zij heeft ontvangen, haar vraag voldoende heeft beantwoord.
- 09.09.2015-07: blijf staan.

Het verslag wordt met de tekstuele aanpassing goedgekeurd en vastgesteld.

4. Wijziging Ondersteuningsplan

Ter instemming ligt aan de OPR voor de wijzigingen van hoofdstuk 14. Met de agenda zijn meegestuurd de tekst van het oude en van het nieuwe document, een overzicht van alle wijzigingen in het Ondersteuningsplan en het volledige aangepaste Ondersteuningsplan.

Vanuit de OPR worden de volgende vragen gesteld.

- Pag. 3, ad 1, laatste alinea: gevraagd wordt of de 1,9 fte, die de 10 scholen erbij hebben gekregen, worden geëvalueerd. Nenette Dieleman antwoordt dat de inzet van deze ondersteuning wordt geëvalueerd. Er komt dan weer een nieuw voorstel dat door de

Ledenraad moet worden goedgekeurd. De reeds goedgekeurde facilitering van € 500.000,- kunnen de scholen inzetten voor het versterken van de zorg- en trajectcoördinatie. Andere achterliggende redenen voor deze facilitering zijn het creëren van meer ondersteuningsmogelijkheid op de school en het terugbrengen van de reserves van het SWV. Er ligt nu een aanvullend beleidsvoorstel dat behelst dat 3,7 fte voor de trajectvoorzieningen wordt ingezet. Hierop aansluitend geeft Jeroen Hokke aan dat de plaatsen van de trajectvoorziening op Haarlem College vollopen; er staan nu al kinderen in de wacht. Nenette Dieleman geeft aan dat het SWV dit probleem ook heeft gesignaleerd en dat de bedoeling is dat er structurele formatie-uitbreiding komt voor de trajectvoorziening maar dan, voor zover relevant, met name voor versterking van de coachingspijler om te voorkomen dat leerlingen naar de trajectvoorziening gaan dan wel de trajectvoorziening nog nodig hebben. Het is de bedoeling om dit te koppelen aan de evaluatie van de trajectvoorziening dit jaar. Er ontstaat een uitgebreide discussie over de oorzaak van het vollopen van de trajectvoorzieningen. De algemene mening van de OPR is dat een aantal docenten over onvoldoende vaardigheden beschikt om deze leerlingen goed te begeleiden en het ook niet duidelijk voor hen is wat er van hen verwacht wordt. Nenette geeft aan dat dit punt ook in het Directieoverleg is besproken. Aangezien de school verantwoordelijk is voor goed docentschap betekent dit dat de school hier een slag in moet gaan maken en meer moet gaan investeren in de professionalisering van de docenten en in cursussen klassenmanagement. Het swv faciliteert 1.5 miljoen uit de reserves zodat de vo scholen hiervoor middelen hebben. Veel scholen hebben al professionaliseringsplannen gemaakt.

- Het SWV is verantwoordelijk voor de leerling die extra ondersteuning nodig heeft. Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat docenten op sommige scholen tijd te kort komen om alle leerlingen in de trajectvoorziening goed te begeleiden. Nenette Dieleman antwoordt dat, als dit wordt geconstateerd, de school een verzoek voor extra begeleiding kan indienen.
- Punt 14.6, laatste alinea: gevraagd wordt of dit gedeelte voortvloeit uit de opmerkingen vanuit het Inspectierapport. Nenette antwoordt dat dit inderdaad juist is.

Overige wijzigingen in andere hoofdstukken:

- Pag. 30: gevraagd wordt wat de reden is om te kiezen om vanaf drie maanden na de start een volwaardig onderwijsprogramma te volgen. Nenette Dieleman antwoordt dat er voor 13 weken is gekozen, omdat het SWV na 13 weken verplicht is om bevoegde docenten in te zetten.
- Vanuit de OPR wordt nog opgemerkt dat vanaf pagina 40 de verwijzing naar de pagina's niet meer klopt. Nenette Dieleman neemt deze opmerking mee.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen. De OPR stemt in met de wijzigingen in hoofdstuk 14 en overige wijzigingen in de andere hoofdstukken.

5. Rapportage kwaliteitsonderzoek inspectie

Ter informatie meldt Nenette Dieleman dat de installatie van een MR wordt opgepakt.

Het Toezichtkader ligt bij de Ledenraad. Leeft landelijk. Er is ook een uitnodiging binnengekomen voor een landelijke bijeenkomst in december georganiseerd door het OCW waar aandacht aan dit thema wordt besteed.

Verder zijn er geen of opmerkingen.

6a. Financieel jaarverslag 2014 SWV VO Zuid-Kennemerland

Marianne Wagemans vraagt of er ook een onderverdeling per school beschikbaar is. Nenette Dieleman antwoordt het SWV ervoor gekozen heeft om per leerlingaantal te budgetteren en hanteert daarbij de verdeelsleutel waarbij tot 200, 500, 1.200 en meer dan 1200 leerlingen een bepaalde formatie wordt toegekend. Het SWV heeft er niet meer voor gekozen om de oude rugzak te hanteren, omdat deze rugzak niet een afspiegeling is van de daadwerkelijke zorgleerlingen per school. Marianne Wagemans geeft aan dat sommige scholen, door deze nieuwe manier van budgetteren, minder budget ontvangen. Nenette Dieleman antwoordt dat

Hageveld en het Technisch College Velsen de enige scholen zijn die hiermee te maken hebben gehad. Beide scholen ontvingen jarenlang een groot budget en zijn daarin behoorlijk achteruit gegaan, maar krijgen inmiddels wel weer op andere fronten voorzieningen toegekend.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen.

6b. Speerpunten 2015-2016 en Evaluatie speerpunten 2014-2015

- Punt 4, onderzoek haalbaarheid Ambachtshuis. Vanuit de OPR wordt gevraagd naar de oorzaak van het niet realiseren van het Ambachtshuis. Nenette Dieleman geeft aan dat de gemeente Haarlem en de schoolbesturen indertijd voor twee grote vmbo-scholen hebben gekozen. Het realisatie van het Ambachtshuis is in feite vastgelopen doordat er in Haarlem genoeg huisvestingsmogelijkheden zijn binnen deze vmbo-scholen. Jeroen Hokke vraagt naar het verschil tussen de pilots havo/vwo en het Ambachtshuis. Nenette Dieleman antwoordt dat de pilots kortlopende projecten zijn om uit te proberen of iets werkbaar is. Dunamare is bezig met herpositionering van de zorgscholen. Kleinschalige mogelijkheden voor vmbo-b worden hierin meegenomen. Zodra de notitie beschikbaar is, wordt de OPR geïnformeerd
- Punt 8, inzet CJG-coaches: Gert Hald vraagt of de Gunning ook een CJG-coach heeft. Nenette Dieleman antwoordt dat swv en de schoolleiding diverse gesprekken met het OCK het Spalier heeft gevoerd om ervoor te zorgen dat de hulpverlening rond de school, toegankelijk en drempelloos beschikbaar zou komen. Door fusie OCK Spalier en Jeugd Riagg (nu Kenter) ligt dit nu stil. Om die reden is dit punt door het swv weer als speerpunt voor 15/16 opgenomen.
- Vanuit de OPR wordt gevraagd hoe de financiering van de CJG-coach verloopt. Nenette Dieleman antwoordt dat de financiering van de coaches via de gemeentes verloopt. Als een kind in Haarlem op school zit, maar in Zandvoort woont, wordt de zaak in principe door een CJG-coach in Zandvoort opgepakt. De coaches hebben daarover contact.
- Punt 9, evaluatie basisondersteuning: vanuit de OPR wordt gevraagd waarom de evaluatie van het basisprofiel door de directies is uitgesteld. Nenette Dieleman antwoordt dat er nog te kort met dit basisprofiel werd gewerkt om goed te evalueren. De evaluatie van de basisondersteuning komt dit jaar terug als speerpunt (punt 5).

Speerpunten 2015-2016:

Nenette Dieleman licht de speerpunten in het kort toe.

- Punt 1, individuele arrangementen: is maatwerk voor leerlingen die buiten de reguliere ondersteuning vallen. Er is een document gemaakt, waarin de voorbeelden worden beschreven. Dit document wordt steeds aangevuld.
- Punt 2, onderwijsarrangementen: er ligt een plan klaar dat nog moet worden ingezet. (zie hierboven: jeugdhulp aanbieden rond de vso-school)
- Punt 3, versterking samenwerking CJG-coaches-ZoCo's: met elkaar samenwerken, verwachtingen naar elkaar uitspreken, afspraken maken en in samenhang zaken oppakken.
- Punt 4, ISK: met als doel doorschakelen naar het regulier onderwijs.
- Punt 5, evaluatie basisondersteuning: is al besproken.
- Punt 6, verantwoordingsystematiek besteding swv-middelen: vanuit het SWV wordt op allerlei fronten behoorlijk geïnvesteerd in ondersteuning op de vo-scholen. Hoe gaan de scholen deze investering verantwoorden? Het SWV zoekt naar een manier die voor iedereen werkbaar is en waarvan weer geleerd kan worden. Daarnaast moet het SWV ook verantwoording afleggen. Een groep directeurs heeft zich bereid verklaard om dit te gaan onderzoeken en maakt een voorstel.
- Punt 7, zelfevaluatie: iedere twee jaar zullen er twee thema's gekozen worden. Voor dit jaar is er gekozen voor 'de toewijzing van ondersteuning en de mogelijke bureaucratie en het dekkend aanbod'.

- Punt 8, 16+ leerlingen met uitstroomprofiel arbeid: betreft leerlingen in een kwetsbare positie. Dit speerpunt wordt samen met het mbo en de gemeente opgepakt. Er is een toename van PrO-leerlingen met als mogelijke verklaring dat de school de leerlingen langer op school houdt, omdat zij niet uitgeplaatst kunnen worden.

7. Voorbereiding OPR vergadering van 27 januari 2016

Agendapunten voor de volgende vergadering:

- Indrukken vanuit de achterban gekoppeld aan de vraag: in hoeverre zijn scholen voorbereid op passend onderwijs en in hoeverre zijn de medewerkers voorbereid op het passend onderwijs? Plus de implementatie van passend onderwijs in de afgelopen periode gezien vanuit oogpunt van de praktijk (Stephan/Bettine);
- Management informatie;
- Evaluatie onderzoek Plus VO, TVO en Trajectvoorzieningen;
- Opvulling vacature voorzitter: de plaatsvervangend voorzitter stelt zich beschikbaar om deze functie op zich te nemen.
- Begroting SWV 2016 plus een aantal beleidssuggesties.

8. Rondvraag en sluiting

- Gert Hald geeft aan dat hij het fijn vindt dat Lucie Blommaart deelneemt aan de OPR en hij vraagt om de komende vergadering meer aandacht en tijd aan de leerlingen te besteden.
- Jeroen Hokke bedankt de voorzitter voor zijn inzet als voorzitter en lid van de OPR in de afgelopen jaren.

Er zijn verder geen vragen.

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering om 21.30 uur.

Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K d.d. 4 november 2015

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
26.11.2014-03	Versturen management informatie (3x per jaar) naar OPR	Loopt	Directie
27.05.2015-02	Opmerkingen opbouw en leesbaarheid van website OPR mailen naar Aad	z.s.m.	Erwin
09.09.2015-04	Niet geormerkt bedrag ad € 4.000,-- voor de LWOO. Bespreken voorstel om systeem te ontwikkelen, zodat transparant wordt of inzet van middelen een positief effect heeft op wat beoogd wordt	t.z.t.	SWV/OPR
09.09.2015-06	Indrukken vanuit de achterban gekoppeld aan de vraag: in hoeverre zijn scholen voorbereid op passend onderwijs en in hoeverre zijn de medewerkers voorbereid op het passende onderwijs? De implementatie van het PO-onderwijs in de afgelopen periode gezien vanuit management oogpunt wordt daarin ook meegenomen. - In een korte presentatie visie weergeven - Cijfermatige onderbouwing veranderingen sinds invoering PO mailen naar Esther. Navragen in vergadering of haar vraag hiermee beantwoord is.	Januari januari	Stephan/Bettine voorzitter
09.09.2015-07	Landelijk Congres Speciaal Onderwijs: vragen om mee te nemen naar congres mailen naar Gert Hald	z.s.m.	Leden OPR

04.11.2015-01	Verkiezingen uitschrijven voor de vacature in de leerling geleding havo/vwo-scholen	Voor 1.1.2016	Peter/Gert
04.11.2015-02	Aanstellen nieuwe voorzitter OPR	Januari	OPR