



## Ondersteuningsprofiel op de scholen van het samenwerkingsverband vo Zuid-Kennemerland

Naam school: Atheneum College Hageveld

Adres: Hageveld 15, 2102 LM Heemstede

Telefoon: 023-5100100

Naam en functie van de invuller: Wille Straathof, rector en Marieke Schaap, zorgcoördinator

Onderwijstypen:

- uitsluitend Atheneum zonder LWOO

Aantal leerlingen bij benadering: ca. 1.300 leerlingen

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

Begeleiding: van geleid, via begeleid naar zelfstandig leren. De begeleiding en energie die we aanwenden zijn bedoeld om de beste voorwaarden te scheppen waarin leerlingen zich kunnen voorbereiden op het examen en deelname aan een maatschappij waar zij hun talenten optimaal kunnen inzetten. We hechten aan eigen verantwoordelijkheid, onderwijs- en gedragsdiscipline en aan verantwoordelijkheid ten opzichte van elkaar voor een goede samenwerking. Bouwstenen van ons atheneum zijn: betrokkenheid, vertrouwen, veiligheid, respect, enthousiasme, uitdaging en ontplooiing.

**Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners:**

### 1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders. Ouders worden vroegtijdig betrokken na signalering en bij interventies. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat van hen verwacht wordt op het gebied van informatieverstrekking naar de school. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

*Daarnaast bieden wij:*

- X de school betreft ouders bij het opstellen van een Ontwikkelingsperspectief (IOP) van de leerling (voorheen 'handelingsplan' genoemd). Deze IOP's worden alleen gemaakt voor leerlingen met een ontwikkelingsstoornis.
- X een beschrijving in de schoolgids van wat de ouders van de school mogen verwachten
- X een beschrijving in de schoolgids van wat de school van ouders verwacht
- X eigen aanbod van de school: informatieve ouderavonden over leeftijdsgebonden thematiek, voorlichtingsavonden bij deelname aan trainingen, cursussen, begeleidingstrajecten
- X inzet van de expertise van ouders in gastcolleges, hulp bij projecten, klankbordfunctie



*In ontwikkeling is:*

- Het maken van IOP's

## **2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers**

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Daartoe zijn ten minste aanwezig: een verzuimprotocol, pestprotocol, vertrouwenspersoon, convenant veilige en leefbare school en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

*Daarnaast bieden wij:*

- X gedragsafspraken voor de leerlingen
- X gedragsafspraken voor de medewerkers
- X verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
- X veiligheidscoördinator
- X verzuimcoördinator
- X brugklasassistenten (klassenleerlingen)
- X eigen aanbod van de school: een externe vertrouwenspersoon voor medewerkers, drugs- en alcoholvrije school, rookvrije school en terrein, cameratoezicht in en om de school, drie pauzesurveillanten, toezicht op werkplekken voor leerlingen, lokaal 0.

*In ontwikkeling is:*

- De papieren versie van verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
- Een 'gezonde' kantine, waar 75% van de producten reeds als gezond wordt aangemerkt

## **3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning**

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of faalangstreductietraining beschikbaar.

*Daarnaast bieden wij:*

- X afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
- X de school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd
- X de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- X expertise op het gebied van handelingsgericht werken
- X expertise (kennis en aanpak) m.b.t.



- AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek
- X teamaanpak op gedrag in de klassensituatie
- X kennis over andere culturele achtergronden
- X elke leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor)
- X vertrouwenspersonen
- X brugklasassistenten (klassenleerlingen)
- X keuzebegeleiding
- X huiswerkbegeleiding (naar behoefte in de bovenbouw)
- X aandacht voor schoolse vaardigheden
  - agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/ tas inpakken/leren leren
- x aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden
  - samenwerken/ keuzes maken/ op tijd komen enz.
- x handschriftcursus
- x rouwverwerking
- x kanjertraining (sociale vaardigheidstraining)
- x eigen aanbod van de school: rots en water (weerbaarheidstraining) tijdens de gymlessen, motorische remedial teaching, remedial teaching bij dyslexie, spellingstraining Engels voor dyslectische leerlingen, hulp bij leer- en ontwikkelingsproblemen, eetproblematiek, steunlessen moderne vreemde talen, counseling, voorkomen van uitstroom van hoogbegaafde onderpresteerders; bijles voor de onderbouw door ouderejaars.

*In ontwikkeling is:*

- Een leerlijn leren leren van klas 1 t/m klas 6
- Handelingsgericht werken
- Opbrengstgericht werken
- Taal- en rekenbeleid bij alle betrokken vakken
- VIA Hageveld, een aparte onderwijsstroom voor hoogbegaafden

**4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden**

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school geeft (samen met ketenpartners) inhoud aan preventieve en curatieve ondersteuning door middel van

- integrale aanpak ziekteverzuim
- adequate communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg . Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel de deelname van de leerling aan het reguliere onderwijs.



*Daarnaast bieden wij:*

X intern zorgteam

X twee counselors

X de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding en het overleg (totdat de gemeente Heemstede besluit om deelnemende partners niet langer financieel te ondersteunen)

X gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van

- schoolse vaardigheden/ werkhouding
- gedrag
- sociaal-emotionele ontwikkeling

x voorlichting in de klas door ketenpartners en andere externe deskundigen

x ondersteuning aan leerlingen met verslavingsproblematiek, namelijk gesprekken met de Brijder en de leerling en ouder(s) op school.

X eigen aanbod van de school: thema-avonden voor ouders over verslavingsproblematiek, leerplichtspreekuur (vier keer per jaar), gesprekken door schoolmaatschappelijk werk met leerlingen, interne deskundigheid omtrent de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen, systematische leerlingbespreking in de teams.

*In ontwikkeling is:*

- Intern zorgteam met behulp van een CJG coach
- Een aparte onderwijsstroom voor hoogbegaafden.

## 5. differentiatie

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Docenten voldoen aan de competenties van SBL<sup>1</sup>.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie.

*Daarnaast bieden wij:*

---

<sup>1</sup> die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling



- X deskundigheidsbevordering aan docenten
- X hulplessen / remedial teaching
- X motorische remedial teaching
- X dyslexiekaarten/ groteletterproefwerken/ voorgelezen proefwerken/ gebruik van laptops/ mondelinge toetsen i.p.v. schriftelijk/digitale proefwerken
- X eigen aanbod van de school: compacten en verrijken, verbredingsprojecten in de onderbouw, IELTS, Pre-university, lapp-top, VIA Hageveld (een aparte onderwijsstroom voor hoogbegaafden), “voer van buiten”, examentrainingen in klas 6, huiswerk/bijles door ouderejaars, gastcolleges, maatpakketten voor leerlingen die meer kunnen en willen, topsport contracten, aangepaste programma’s voor conservatoriumgangers.

*In ontwikkeling is:*

- “Flipping the classroom” (online instructie) bij bepaalde vakken.
- Toepassen van Compacten, Verdiepen en Verrijken tijdens de reguliere lessen.
- Rekenbeleid.

## 6. wijze van overdracht

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij afstromende leerlingen vindt altijd een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarvan het IOP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

*Daarnaast bieden wij:*

- X ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen
- X eigen aanbod van de school: warme overdracht van PO naar VO door op bezoek te gaan bij de veertig basisscholen die de meeste leerlingen aanleveren, speed daten door de mentoren (jaarlijks warme overdracht tussen de verschillende leerjaren binnen de school), interne ondersteuners informeren elkaar én de mentoren over specifieke begeleiding, deelname aan specifieke begeleiding wordt structureel geregistreerd in Magister.

*In ontwikkeling is:*

- Een format leerlingbespreking in Magister



## 7. registratie in een leerlingvolgsysteem

### *Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

### *Daarnaast bieden wij:*

X (digitale) inzage in het leerlingvolgsysteem voor ouders/verzorgers voor wat betreft cijfers, commentaren, verzuim en te laat komen

X eigen aanbod van de school: ELO (elektronische leeromgeving), studieplanners, PTA (programma toetsing en afsluiting vanaf klas 4), commentaren bij het rapport (inzet, werkhouding en inzicht).

### *In ontwikkeling is:*

- RTTI (analyse-systeem voor de individuele ontwikkeling van leerlingen met betrekking tot reproductie, toepassing, transfer en inzicht)

## 8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

### *Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

### *Daarnaast bieden wij:*

X rolstoeltoegankelijkheid

X invalidentoilet

X lift

X digitale leeromgeving

X eigen aanbod van de school: medische ondersteuning door de TOA's (EHBO)



*In ontwikkeling is:*

- Een leerplein (trajectvoorziening)

## 9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

*Daarnaast bieden wij:*

- X ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
- X ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht , namelijk persoonlijke begeleiding van blinde leerling, omzetten van lesmateriaal naar braille
- X ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling, namelijk aanpassen lesmateriaal en lesstof en eventueel extra oefenmogelijkheden (motorische RT)
- X eigen aanbod van de school: Er wordt binnen dit hele gebied altijd in samenspraak met de ouders en de leerling gezocht naar een oplossing op maat.

### ***Trajectvoorziening:***

**Hieronder volgt een korte beschrijving van de wijze waarop wij de trajectvoorziening op onze school vormgeven:**

Op het leerplein (trajectvoorziening) kunnen alle leerlingen die een extra (leer)ondersteuning nodig hebben terecht. Hoogbegaafde onderpresteerders die van 2 tot 20 uren per week extra begeleiding krijgen, VIA leerlingen die aan hun prestaties werken, leerlingen die behoefte hebben aan structureren en plannen, leerlingen die begeleid worden bij hun dyslexie, leerlingen die buiten de les mogen werken aan verbredingsprojecten, leerlingen die tijdens een tussenuur rustig willen werken, leerlingen die een maatpakket volgen en zelfstandig willen werken en leerlingen met ASS die gedurende de hele week terecht kunnen en minimaal één keer per week individueel worden begeleid op basis van het IOP door drie daartoe opgeleide experts.