

Werkgroep 1: Monitoring

De opdracht tot het vormgeven van de regionale onderwijsmonitor is gegund. Aan de hand van de eerste resultaten zal de monitor worden verfijnd op basis van de vragen vanuit het RBO. In het RBO wordt vastgesteld welke informatie er precies nodig is om de onderwerpen van de eigen agenda te kunnen analyseren, verbeteringen voor te stellen en ontwikkelingen blijvend te kunnen volgen.

Uitvoering: werkgroep monitoring						
Samenstelling werkgroep: Ben Custers (Salomo) en John Gooijers (Mendel College) (trekkers), Irene Out (gemeente Haarlem), Ivanka van Dijk (DelaSalle), Irene Jansen (STOPOZ), Jeanette van Heijst (Dunamare) en <i>Alexa Oosterling (Hageveld)</i>						
	Plan		Do		Check	Act
Beleidsterrein	Wat <i>Willen we bereiken?</i>	Hoe <i>Pakken we het aan?</i>	Wie <i>Pakt het op?</i>	Wanneer <i>In de planning?</i>	Resultaat <i>Wanneer behaald?</i>	Evaluatie/Borging <i>Input voor nieuw (jaar)plan</i>
Onderzoek en monitoring	De leden van het RBO via de onderwijsmonitor voorzien van relevante onderwijsdata op basis waarvan een beleidsrijke discussie kan worden gevoerd over de ontwikkeling of aanpassing c.q. verbetering van het onderwijs	Door middel van een jaarlijkse regionale monitor, te starten met één in gezamenlijk overleg gekozen thema (aansluiting PO-VO); in overleg uit te breiden naar vervolghema's	De werkgroep Onderwijsmonitor fungeert als opdrachtgever en klankbordgroep voor de uitvoerder (=Oberon) Uitvoerend projectleider vanuit Oberon: Eelco van Aarsen De uitkomsten van de monitor worden ter bespreking in het RBO gebracht, waar gezamenlijk conclusies en acties worden bepaald	De eerste monitorrapportage wordt naar verwachting in de loop van mei 2015 opgeleverd en eind mei/begin juni in het RBO besproken Daarna jaarlijkse presentatie en bespreking van de monitoruitkomsten in de aprilvergadering van het RBO	Resultaat behaald als: Rapportages (publieksversie en werkbestanden) jaarlijks tijdig worden opgeleverd Uitkomsten jaarlijks gepresenteerd en besproken zijn in het RBO De bespreking in het RBO effect heeft in de vorm van herkenbare en concrete afspraken en/of vervolgacties	Evaluatie na 1 ^e monitorronde 2015 Op basis van evaluatie besluiten tot continuering/bijstelling monitor Continuering houdt ook in: besluit over voortzetting contract met uitvoerder Bij continuering jaarlijks vaststellen van eventueel nieuw toe te voegen monitorvragen of -thema's Vasthouden aan, waarborgen van de uitvoering van n.a.v. de monitor overeengekomen verbeteracties (o.a. via RBO-actiepuntenlijst, jaarplan)

Stand van zaken per 23 november 2016:

Er zijn tot nu toe twee metingen door Oberon uitgevoerd en twee rapporten (met bijbehorende werkbestanden) opgeleverd.

De werkbestanden van de tweede meting zijn, voorafgaande aan de novembervergadering, onder de scholen/schoolbesturen verspreid, voorzien van een begeleidend memo.

Er is offerte uitgebracht voor de derde meting. De offerte ligt ter besluitvorming voor in de novembervergadering 2016. Er zijn enkele uitbreidings/aanpassingsvoorstellen in opgenomen, als gevolg van de bespreking van de werkbestanden (1^e meting) op de RBO-bijeenkomst van 23 juni jl. Het gaat daarbij om de volgende punten: het in beeld kunnen brengen van de afzonderlijke vestigingen van basisscholen, speciale aandacht voor de doorstroom van gewichtleerlingen, het kunnen uitsplitsen van VMBO met en zonder LWOO, en het in beeld brengen van het bovenbouwsucces van leerlingen (in het VO).

De werkbestanden zijn met behulp van Tableau-workbook een stuk toegankelijker gemaakt. Daarnaast zijn de excelbestanden beschikbaar gesteld voor scholen/besturen die nog verder willen in hun analyses.

De bespreking van de uitkomsten van de werkbestanden op 23 juni jl. was zinvol; wel viel op dat het vooral PO-besturen/scholen waren die met de interne bespreking van de werkbestanden aan de slag waren gegaan. De werkgroep wil bevorderen dat dat ook binnen het VO wordt opgepakt. De verwachting is dat dat gaat lukken.