

## Werkgroep 6: PO/VO

Schoolbesturen streven naar een gelijke toelatingsprocedure voor de overgang van Po naar Vo met gelijke objectieve maatstaven voor de gehele regio. De huidige procedures en criteria worden geïnventariseerd en op basis hiervan wordt een gelijklopende procedure vastgesteld, waarbij eventuele afwijkingen worden gemotiveerd.

| Uitvoering: <i>werkgroep PO/VO</i>   |   |   |   |                                   |  |   |
|--|---|---|---|-----------------------------------|--|---|
| Samenstelling werkgroep: <i>John van Veen en Truus Vaes (trekkers), Sjoerd van den Berg, Ivanka van Dijk, Joost van het Kaar, Margret Mes, Jaap de Lange, Alexa Oosterling en Irene Out-Schipper</i> |   |   |   |                                   |  |   |
|  | Plan  |   | Do  |                                   | Check  | Act   |
| Beleidsterrein   | Wat<br><i>Willen we bereiken?</i>   | Hoe<br><i>Pakken we het aan?</i>                      | Wie<br><i>Pakt het op?</i>                | Wanneer<br><i>In de planning?</i> | Resultaat<br><i>Wanneer behaald?</i>   | Evaluatie/Borging<br><i>Input voor nieuw (jaar)plan</i>         |
| 1. De overstap-service is een landelijk project waarbij de digitale overdracht van het onderwijskundig rapport tussen scholen en hun leerling administratiesysteem geregeld wordt                    |   |   |   |                                   |  |   |
| Overstap-service   | Invoering digitale overdracht van onderwijskundige leerlingdossiers (inhoud en werkwijze) | Protocollen opstellen met betrekking tot de invoering | Werkgroep Overstap-service olv Magret Mes | Realisatie zomer 2017             | Protocol overdracht digitale overdracht en regionale afspraak binnen het RBO over de overdracht via Overstap-service | Jaarlijkse evaluatie vanuit de werkgroep doorlopende leerlijnen |

| Beleidsterrein | Plan                              |                                  | Do                         |                                   | Check                                | Act   |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
|                | Wat<br><i>Willen we bereiken?</i> | Hoe<br><i>Pakken we het aan?</i> | Wie<br><i>Pakt het op?</i> | Wanneer<br><i>In de planning?</i> | Resultaat<br><i>Wanneer behaald?</i> | Evaluatie/Borging<br><i>Input voor nieuw (jaar)plan</i> |

2. Schoolbesturen streven naar een gelijke toelatingsprocedure voor de overgang van Po naar Vo met gelijke objectieve maatstaven voor de gehele regio. De huidige procedures en criteria worden geïnventariseerd en op basis hiervan wordt een gelijklopende procedure vastgesteld, waarbij eventuele afwijkingen worden gemotiveerd.

De **toelatingsprocedure** is vastgesteld voor het schooljaar 2014-2015 en moet worden aangepast aan herziende wet- en regelgeving

|              |  |   |  |                      |   |   |
|--------------|--|---|--|----------------------|---|---|
| Toelating    | Uniforme toelatings-procedure  | Toelatings-procedure is vastgesteld voor schooljaar 2017-2018 a.d.h.v de input van de RBO conferentie | Werkgroep po-vo  | Juni 2017            | Uniforme toelatingsprocedure, die voldoet aan de eisen van de wetgeving en de inspectie | Verspreiding onder alle deelnemers en opname in Brugboek en de Overstap |
| Voorlichting | Goede en duidelijke voorlichting aan ouders en kinderen over de mogelijkheden van het voortgezet onderwijs in onze regio | Het Brugboek<br>De Overstap<br>Het Brugweb  | Werkgroep Brugboek-Commissie o.l.v. Daan Nieuwenhuizen | Maart-september 2017 | Producten zijn beschikbaar voor alle belanghebbenden                                    | Jaarlijkse evaluatie  |

| Beleidsterrein | Plan                              |                                  | Do                         |                                   | Check                                | Act   |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
|                | Wat<br><i>Willen we bereiken?</i> | Hoe<br><i>Pakken we het aan?</i> | Wie<br><i>Pakt het op?</i> | Wanneer<br><i>In de planning?</i> | Resultaat<br><i>Wanneer behaald?</i> | Evaluatie/Borging<br><i>Input voor nieuw (jaar)plan</i> |

|  |             |                                      |                       |                 |   |  |
|--|-------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|---|--|
| 3. Het MDO traject is ingesteld vanaf 1 augustus 2015 om kinderen met een extra zware ondersteuningsbehoefte vanuit het PO naar het VO te laten instromen buiten de loting om. |             |                                      |                       |                 |   |  |
| Passend Onderwijs en overgang po-vo  | MDO traject | SWV PO en VO verzorgen een evaluatie | Directie SWV PO en VO | Maart-juni 2017 | Evaluatierapport is gereed en eventuele aanpassingen zijn doorgevoerd | Evt. aanpassingen in het MDO traject en de toelatingsprocedure |

| Beleidsterrein   | Plan                              |                                  | Do                         |                                   | Check                                | Act   |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
|                  | Wat<br><i>Willen we bereiken?</i> | Hoe<br><i>Pakken we het aan?</i> | Wie<br><i>Pakt het op?</i> | Wanneer<br><i>In de planning?</i> | Resultaat<br><i>Wanneer behaald?</i> | Evaluatie/Borging<br><i>Input voor nieuw (jaar)plan</i> |
| 4.               |                                   |                                  |                            |                                   |                                      |   |
| Warme overdracht |                                   |                                  |                            |                                   |                                      |   |
| Nog in te vullen |                                   |                                  |                            |                                   |                                      |   |