

Overgang vmbo-mbo

Dit punt richt zich op een gezamenlijke aanpak van de thematiek van de switchende leerlingen, op het bevorderen van het maken van juiste keuzen, op ‘taal en rekenen’ en verdere kwesties die betrekking hebben op het verbeteren van de doorlopende leerlijn in het beroepsonderwijs. Specifiek gaat ook aandacht uit naar de leerlingen die niet over een vmbo-diploma beschikken en daardoor uitsluitend mogen instromen in de Entreeopleiding. Men verwacht een toename van jongeren die hierdoor vroegtijdig afhaken. Hoe dit te voorkomen en te bestrijden vraagt een gezamenlijke aanpak.

Uitvoering: werkgroep doorlopende leerlijnen beroepsonderwijs						
Samenstelling werkgroep: Albert Strijker (trekker), Yvonne Walvisch, Hanneke v.d. Meer en Wilbert Zwanenburg						
Beleidsterrein	Plan		Do		Check	Act
	Wat <i>Willen we bereiken?</i>	Hoe <i>Pakken we het aan?</i>	Wie <i>Pakt het op?</i>	Wanneer <i>In de planning?</i>	Resultaat <i>Wanneer behaald?</i>	Evaluatie/Borging <i>Input voor nieuw (jaar)plan</i>
Doorlopende leerlijnen	Vergbetere studiekeuze mbo	LOB vmbo	Werkgroep i.s.m. vmbo scholen	Start Najaar 2015	<i>Is gestart</i>	
	Aansluiting taal en rekenen	Informatie van NOVA naar vmbo scholen	NOVA	Najaar 2015	2F einde vmbo Overleg loopt	
	Doorlopende leerling vmbo bb/kb naar NOVA	Afstemming vernieuwd vmbo-nieuwe KD's NOVA	NOVA - Dunamare	Is reeds gestart	<i>Loopt</i>	

De **overgang van vmbo naar mbo** kent een aantal knelpunten dat de komende periode wordt geagendeerd om de aansluiting te versoepelen.

- Niveauverschil: uit de intakegegevens van het mbo is gebleken dat de taal- en rekenresultaten dit jaar slechter zijn dan vorig jaar, waardoor er extra inspanningen moeten worden geleverd om dit hiaat op te vangen. Agendering moet leiden tot een analyse en afspraken tussen Vo en mbo over ieders inspanningen.
- Voorkomen van uitvallers 16 – 23 jarigen: omdat de afstroomeisen van havo naar mbo strenger zijn geworden (overgangsbewijs havo 3->4 verplicht) wordt gevreesd dat dit voortijdig schooluitval tot gevolg heeft. Het voorkomen en bestrijden van deze uitval is een gezamenlijke opgave voor Rbo en Rmc.
- Vanuit mbo/vavo is behoefte aan een warme overdracht van leerlingen vanuit het VO. Niet alleen vanwege de leerlijnen, maar ook om de doorgaande zorglijnen te waarborgen en (herhaald) schooluitval te voorkomen.