



AANVRAAG PROJECT DOORONTWIKKELING PASSEND ONDERWIJS

1. Gegevens aanvrager:

Naam school: Gymnasium Felisenum
Telefoonnummer: 0255-545710
Contactpersoon m.b.t. deze aanvraag: M. Kemper, Rector (06-13121221)

2. Wat houdt het project in (kort)?

Categoriale Gymnasia in het algemeen hebben te maken met verhoogde kans op uitstroom en afstroom van leerlingen. Veelal doen leerlingen het op een regulier vwo bovengemiddeld goed waarmee de vraag actueel wordt of deze leerlingen met extra zorg en begeleiding geen Gymnasiumdiploma behaald zouden kunnen hebben.

Het idee bestaat dat de uitstroom en afstroom in de onderbouw veelal het gevolg is van het feit dat leerlingen nog niet over voldoende studievoordigheden beschikken. Plannen en organiseren, leren leren zijn dan aandachtspunten. In de bovenbouw is de afstroom het gevolg van problematiek rondom motivatie alsmede problematiek van hoogbegaafde onderpresteerders.

Het Gymnasium Felisenum is voornemens de investeringsgelden ten goede te laten komen aan kwaliteitsverbetering van het mentoraat. Daarbij zet de school in op uitgebreide kennisdisseminatie rondom studievoordigheden, plannen en organiseren, hoog- of uitzonderlijk begaafde leerlingen, leerlingen die onderpresteren en ongemotiveerd lijken maar dat niet zijn, verschillende cognitieve leerstijlen en leerproblemen en karakteristieken van belemmerende factoren.

Het project omvat scholing van mentoren en aankomend mentoren alsmede het ontwikkelen van een 'toolbox' voor mentoren om de opgedane kennis te borgen en beschikbaar te stellen voor toekomstige mentoren en docenten. De 'toolbox' bevat kennis over de genoemde problematiek, praktische handvatten voor docenten en beschreven ervaringen van mentoren.

3. Wat wil je bereiken met het project? Welke resultaten verwacht je?

Met deze kwaliteitsverbetering beoogt de school de uitstroom en afstroom in de onderbouw én bovenbouw te beperken door de mentoren beter in staat te stellen voorliggende problematiek te herkennen en leerlingen beter te ondersteunen bij hun studievoortgang. De school verwacht hiermee de zorg en maatwerk aan leerlingen te verbeteren.

4. Hoe lang duurt het project (start- en einddatum)?

Het project omvat een scholingstraject van mentoren en duurt twee jaar. Het project start in januari 2018 en loopt tot en met december 2019.

5. Hoeveel medewerkers/leerlingen zijn erbij betrokken (indien relevant)?

Bij het scholingstraject zijn in ieder geval alle mentoren betrokken. Daarnaast staat het traject open voor alle docenten binnen de school die zich verder bekwamen als (aankomend) mentor. Er zullen in totaal ongeveer 40 docenten bij betrokken zijn.

6. Voeg a.u.b. een beknopte begroting toe (waaraan wordt het geld besteed?)

Projectbegroting			
	uren	tarief	bedrag
Projectleiding	100	€ 50,00	€ 5.000,00
Ontwikkelen trainingsprogramma	100	€ 50,00	€ 5.000,00
vrijgemaakte fte interne trainers	0,5 fte		€ 30.000,00
Externe inhuur trainers			€ 25.000,00
Ontwikkeling toolbox	200	€ 50,00	€ 10.000,00
			<u>€ 75.000,00</u>
<i>Financiering</i>			
Investeringsronde II SWV			€ 54.586,00
Scholingsbudget Felisenum			€ 20.414,00
			<u>€ 75.000,00</u>

7. Wanneer en hoe wordt het project geëvalueerd?

De doorlooptijd van het project is twee kalenderjaren. De resultaten van het project worden zichtbaar in het studiejaar 2019-2020. Beoogd wordt dat de onderbouwsnelheid van het Felisenum is verbeterd. In januari 2020 wordt getoetst in hoeverre de opgedane kennis en de ontwikkelde 'toolbox' deel uitmaakt van de staande organisatie. De projectevaluatie omvat tevens aanbevelingen voor toekomstige activiteiten.

Toegekende aanvragen zullen op de website van het samenwerkingsverband (www.swv-vo-zk.nl) gepubliceerd worden.

Criteria

De ingediende plannen zullen beoordeeld worden op de volgende criteria:

- Duidelijk moet zijn wat het project bij kan dragen aan de doorontwikkeling van Passend Onderwijs in de klas of op de school, voor de ondersteuning van leerlingen of de professionalisering van docenten;
- Het moet buiten de basisondersteuning vallen;
- Het gaat om een eenmalige uitgave, geen structurele;
- Het te subsidiëren bedrag moet gaan om reëel gemaakte kosten.