



## AANVRAAG PROJECT DOORONTWIKKELING PASSEND ONDERWIJS

### 1. Gegevens aanvrager:

Naam school: Ichthus Lyceum  
Telefoonnummer: 0255 546400  
Contactpersoon m.b.t. deze aanvraag: Désirée de Beer

### 2. Wat houdt het project in (kort)?

Nu Passend Onderwijs een aantal jaar bezig is willen wij dit graag een boost geven op onze school. Wij merken dat Passend Onderwijs toch nog steeds gezien wordt als iets waar de trajectvoorziening verantwoordelijk voor is. Wij willen mentoren en jaarlaagcoördinatoren hier veel meer bij betrekken en ervoor zorgen dat door alle geleidingen in de school vorm en inhoud wordt gegeven aan Passend Onderwijs.

Wij hebben hiervoor een plan dat bestaat uit drie delen;

- A. Cursus voor mentoren waarin zij leren om zelf OPP's op te stellen.
- B. Cursus voor jaarlaagcoördinatoren waarin kennis overgedragen wordt over Passend Onderwijs en waarin gezocht wordt naar de samenwerking zodat zij mentoren kunnen aansturen op het gebied van Passend Onderwijs.
- C. Ondersteuning in de klas bij het vak O&O voor trajectleerlingen, waarbij docenten leren om adequate begeleiding te bieden.

### 3. Wat wil je bereiken met het project? Welke resultaten verwacht je?

- A. Cursus voor mentoren.  
Doel van de aanvraag; de kwaliteit van Passend Onderwijs in de klas verbeteren. Wij streven er naar dat de trajectleerlingen veel meer in de klas de begeleiding krijgen die zij nodig hebben. Wij zien in de huidige situatie nog dat de trajectleerlingen een groot beroep doen op de trajectvoorziening terwijl wij graag zouden zien dat de mentoren en docenten zich toegerust voelen om, samen met de trajectbegeleiders als expert, hun mentorleerling (ook al is dit een trajectleerling) goed te kunnen begeleiden. Wij zien echter dat docenten op dit moment nog niet de kennis en de tools hebben om de verantwoordelijkheid te nemen voor hun mentorleerlingen die gebruik maken van de trajectvoorziening. Wij willen hen een instrumentarium bieden om beter toegerust te zijn voor deze taak.
- B. Cursus voor jaarlaagcoördinatoren.  
Wij willen graag dat de jaarlaagcoördinatoren (hierna jlc's genoemd) goed op de hoogte zijn van Passend Onderwijs en dat we gezamenlijk de doelen kunnen stellen voor de komende 2 jaar. Vervolgens bekijken we hoe we die doelen gaan bereiken en welke verantwoordelijkheden ieder heeft. Door middel van casuïstiek gaan de jlc's vaker om de tafel met de experts en zal Passend Onderwijs meer op de agenda komen van het mentorenoverleg. We willen graag meer kennis bij de jlc's en de mentoren creëren. Wij hopen op meer besef over de zorgplicht die wij hebben en wij hopen dat zij minder obstakels gaan zien en meer uitdagingen. Het is de bedoeling dat de jlc's de mentoren meenemen in het proces van implementatie van Passend Onderwijs in de klas. Ook willen we graag dat de

trajectbegeleiders en de zoco meer gezien gaan worden als een expert om mee te sparren en minder als uitvoerder van didactische, vakinhoudelijke en praktische problemen. Wij willen via de jlc's meer kennis en kunde brengen bij de mentoren om de ondersteuningsbehoefte van leerlingen in kaart te brengen en hen handvatten te geven voor in de klas.

C. Ondersteuning bij het vak O&O (zie ook bijlage)

De afgelopen 2 jaar zijn de trajectleerlingen die het vak O&O volgen in de les ondersteund door een pedagogisch medewerker. Zij heeft tevens de docenten gecoacht en de sectie ondersteund bij het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn. Dit is door alle partijen als zeer positief ervaren. Het komende jaar streven wij ernaar de docenten zo goed uit te rusten met kennis en tools dat een pedagogisch medewerker in de klas niet meer nodig zal zijn. Tevens willen wij dit jaar gebruiken om te onderzoeken of dit wel mogelijk is. Wanneer dit niet mogelijk blijkt te zijn moeten wij gaan zoeken naar mogelijke oplossingen. Schooljaar 2017-2018 zal wat dit deel van het plan in het kader staan van het overbrengen van kennis en tools aan docenten én van het onderzoek naar de mogelijkheden voor de toekomst.

4. Hoe lang duurt het project (start- en einddatum)?

Het hele project start begin schooljaar 2017-2018

- A. Start september 2017 met 6 mentoren die een voortrekkersrol gaan vervullen. Wij zullen mentoren van trajectleerlingen benaderen en vragen of zij deze rol op zich willen nemen. In schooljaar 2018-2019 zullen alle mentoren van trajectleerlingen kunnen deelnemen aan deze cursus.
- B. Start september 2017, einde juli 2019
- C. Start september 2017, einde juli 2018

5. Hoeveel medewerkers/leerlingen zijn erbij betrokken (indien relevant)?

- A. 2 trajectbegeleiders, 6 mentoren
- B. 2 trajectbegeleiders, 10 jlc's, zoco
- C. 1 pedagogisch medewerker

6. Voeg a.u.b. een beknopte begroting toe (waaraan wordt het geld besteed?)

Facilitering;

A.

2017-2018;

-2 trajectbegeleiders geven de cursus; 2x10 uur=20 uur

-6 mentoren 6x20 uur=120 uur

**Totaal 140 uur**

2018-2019;

-2 trajectbegeleiders geven de cursus; 2x10 uur=20 uur

-10 mentoren 10x20 uur=200 uur

**Totaal 220 uur**

B.

2017-2018;

Facilitering 10 jlc's; 10 uur per persoon=100 uur

Vorbereiding cursus 4 uur per cursus, 12 uur per persoon, 2trajectbegeleiders= 24 uur

Trajectbegeleiders wonen overleg bij van jlc's met schoolleiding, 25 uur, 2 trajectbegeleiders=50 uur

Trajectbegeleiders wonen overleg bij van jlc's met mentoren, 25 uur, 2 trajectbegeleiders= 50 uur  
Consultantrol van trajectbegeleiders voor jlc's en mentoren = 50 uur  
Facilitering mentoren 10 uur per persoon, 50 mentoren= 500 uur  
Maatwerktrajecten voor mentoren/coachingstraject mentoren 80 uur (op aanvraag)  
**Totaal 854 uur**

2018-2019;

Facilitering 10 jlc's; 10 uur per persoon=100 uur  
Vorbereiding cursus 4 uur per cursus, 12 uur per persoon, 2 trajectbegeleiders=24 uur  
Trajectbegeleiders wonen overleg bij van jlc's met schoolleiding, 25 uur, 2 trajectbegeleiders=50 uur  
Trajectbegeleiders wonen overleg bij van jlc's met mentoren, 25 uur, 2 trajectbegeleiders= 50 uur  
Consultantrol van trajectbegeleiders voor jlc's en mentoren = 50 uur  
Maatwerktrajecten voor mentoren/coachingstraject mentoren 80 uur (op aanvraag)  
**Totaal 354 uur**

C.

2017-2018

0,5 fte (zie bijlage) = 800 uur

**Totaal 800 uur**

**Plan A+B+C=2368 uur**

**1 uur= gemiddeld €46,40 (gpl 2016)**

**Totaal= €109.907;**

**-Subsidie SWV = € 77.880**

**-Bijdrage school = €32.027**

#### 7. Wanneer en hoe wordt het project geëvalueerd?

Plan A+B; eind schooljaar 2017-2018 stellen we vast in hoeverre de doelen gehaald zijn d.m.v. enquêtes onder de mentoren en de jlc's. Wij verwerken dit in een beknopt verslag.  
Eind schooljaar 2018-2019 stellen we wederom vast in hoeverre de doelen gehaald zijn d.m.v. enquêtes onder de mentoren en de jlc's. Wij verwerken dit in een beknopt verslag.

Plan C; eind schooljaar 2017-2018 moet duidelijk zijn in hoeverre de sectie O&O en de trajectleerlingen bij het vak O&O kunnen functioneren zonder de ondersteuning van een pedagogisch medewerker. Dit zal onderzocht worden d.m.v. gesprekken met de sectie en enquêtes onder de trajectleerlingen.

Toegekende aanvragen zullen op de website van het samenwerkingsverband ([www.swv-vo-zk.nl](http://www.swv-vo-zk.nl)) gepubliceerd worden.

---

#### Criteria

De ingediende plannen zullen beoordeeld worden op de volgende criteria:

- Duidelijk moet zijn wat het project bij kan dragen aan de doorontwikkeling van Passend Onderwijs in de klas of op de school, voor de ondersteuning van leerlingen of de professionalisering van docenten;
- Het moet buiten de basisondersteuning vallen;
- Het gaat om een eenmalige uitgave, geen structurele;
- Het te subsidiëren bedrag moet gaan om reëel gemaakte kosten.