



AANVRAAG PROJECT DOORONTWIKKELING PASSEND ONDERWIJS

Deelproject 3: individuele scholing gericht op versterken pedagogisch handelen

1. Gegevens aanvrager:

Naam school: Mendelcollege
Telefoonnummer: 023-5258421
Contactpersoon m.b.t. deze aanvraag: M. van Tol, conrector
mvantol@mendelcollege.nl

2. Wat houdt het project in (kort)?

Binnen de school is er voor gekozen om naast een aantal groepstrainingen vooral maatwerk aan te bieden aan de docenten. Dus geen scholing voor alle medewerkers tegelijk, maar er wordt ook bij de medewerkers rekening gehouden met verschillen. Net zoals wij dit van de docenten in de klas verwachten.

Binnen de klas verwachten wij van docenten dat zij op een adequate wijze reageren op het gedrag van individuele leerlingen en de groep. Accent ligt daarop op het versterken of verdiepen van het handelen van de docenten.

Verder ligt de spil van de leerlingenbegeleiding bij de mentor. Een deel van de professionalisering gaat naar scholing van mentoren. Ook hier maken we een verschil tussen beginnende en ervaren mentoren.

Voor de scholing willen we zowel gebruik maken van externe deskundigheid als ook de deskundigheid van het team zelf. Bij dit laatste valt te denken aan collegiale visitatie, onderlinge lesbezoeken en intervisie. We willen docenten ruimte en tijd geven voor collegiaal lesbezoek (peer review). Hieraan voorafgaand is er scholing voor docenten op hen meer handvatten te geven

3. Wat wil je bereiken met het project? Welke resultaten verwacht je?

Doelstelling is om het pedagogisch handelen van de medewerkers van de school te versterken. Alle docenten houden rekening met verschillen tussen leerlingen. Zij hebben kennis en praktische vaardigheden om te differentiëren tussen leerlingen. Docenten zijn in staat een veilige en rustige werksfeer in hun lokaal te krijgen.

Docenten stemmen hun pedagogisch-didactisch handelen af op de behoefte van de leerling.

Mentoren, docenten en leden van het zorgteam werken handelingsgericht.

- 2019: Alle mentoren zijn voldoende gekwalificeerd, dwz. alle mentoren hebben basistraining mentoraat gevolgd.

- Augustus 2019 alle mentoren werken handelingsgericht

- Zorgcommissie biedt adequate, extra individuele zorg.

Augustus 2018: 50% van de docenten houdt rekening met verschillen en is in staat te differentiëren in de les

Augustus 2019: 75 % van de docenten differentieert in de les

Augustus 2020: 90% van de docenten differentieert in de les

Schoolniveau

Afname van de afstroom (intern en extern van leerlingen). Afname van interne en externe afstroom met 10%.

4. Hoe lang duurt het project (start- en einddatum)?

Schooljaar 2017-2019

5. Hoeveel medewerkers/leerlingen zijn erbij betrokken (indien relevant)?

Individuele scholing (docenten, leden intern zorgteam)

Scholing wordt afgesproken op basis van de gevoerde ontwikkeling en pop gesprekken.

Voor leden zorgteam is dit bijvoorbeeld scholing over rouwverwerking, echtscheiding, ziekte in het gezin, faalangst, sociale vaardigheden, verschil tussen jongens en meisjes.

Docenten: In gesprekscyclus wordt afgesproken hoe de docent zijn professioneel handelen in kader van Passend onderwijs wil versterken.

Onderwerp: omgaan met (hoog) begaafde leerlingen

Onderwerp: groepsdynamiek

Onderwerp: pedagogisch handelen

6. Voeg a.u.b. een beknopte begroting toe (waaraan wordt het geld besteed?)

Individuele trainingen n.a.v. gesprekscyclus, verspreid over schooljaren.

2017-2018: 15 personen

2018-2019: 15 personen

Scholing varieert in duur van 8 uur tot trajecten van meerdere dagen.

Totaal 30 scholingen verspreid over 2 jaar

Kosten gemiddelde training 395 euro

Totaal: 12.000 euro

7. Wanneer en hoe wordt het project geëvalueerd?

Binnen de gesprekscyclus is het pedagogisch handelen van de docent een vast onderwerp van gesprek. Op basis van lesbezoeken en 360 feedback wordt een persoonlijk ontwikkelingsplan gemaakt. De docent reflecteert aan de hand van de gegeven feedback op zijn didactisch en pedagogisch handelen. De docent stelt in samenspraak met zijn direct leidinggevende een persoonlijk ontwikkelplan op.

Er wordt kennis binnen en tussen vakgroepen uitgewisseld. Het leren van elkaar heeft een centrale plek in de school.

De school monitors jaarlijks in september de interne en externe uitstroom. Op basis van de data wordt nagegaan of doelstellingen gehaald zijn en hoe we deze nog verder kunnen terugdringen.

De school neemt tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen af. Vragen hierin betreffen ook het pedagogisch klimaat in de klas en de begeleiding van de mentor

In de gesprekkencyclus zijn er docentevaluaties door leerlingen.

Toegekende aanvragen zullen op de website van het samenwerkingsverband (www.swv-vo-zk.nl) gepubliceerd worden.

Criteria

De ingediende plannen zullen beoordeeld worden op de volgende criteria:

- Duidelijk moet zijn wat het project bij kan dragen aan de doorontwikkeling van Passend Onderwijs in de klas of op de school, voor de ondersteuning van leerlingen of de professionalisering van docenten;
- Het moet buiten de basisondersteuning vallen;
- Het gaat om een eenmalige uitgave, geen structurele;
- Het te subsidiëren bedrag moet gaan om reëel gemaakte kosten.