



AANVRAAG PROJECT DOORONTWIKKELING PASSEND ONDERWIJS

1. Gegevens aanvrager:

Naam school: Praktijkcollege De Schakel
Telefoonnummer: 023-5316470
Contactpersoon m.b.t. deze aanvraag: Mw. C. Kors

2. Wat houdt het project in (kort)?

Voortzetting en borging van de projectfase van de afgelopen 2 jaar. De Schakel wil positief gedrag van leerlingen meetbaar maken, volgen en optimaliseren zodat de leerling een optimale kans krijgt op zijn eigen niveau uit te stromen op een passende baan en ook beter in staat zal zijn die te behouden. Daarnaast de relatie leerkracht/leerlingen bevorderen en het handelingsrepertoire van docenten uitbreiden voor leerlingen die onvoldoende baat hebben bij de basisstructuur van onze school. Het team heeft met elkaar vastgesteld dat we dat willen bereiken door:

1. Invoeren van een goed leerlingvolgsysteem om ontwikkeling van gedrag te kunnen meten en volgen
2. Het invoeren van een doorlopende leerlijn Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB)
3. Een betere manier van coachen
4. De leerlingen een levensechte leeromgeving aan te bieden waarbinnen ze hun algemene gedragscompetenties aan kunnen leren/kunnen verbeteren.

3. Wat wil je bereiken met het project? Welke resultaten verwacht je?

De afgelopen 2 jaar is een projectgroep aan de slag gegaan met het thema "Systematisch werken aan gedrag" waarvoor met de middelen van het SWV een externe projectleider is aangesteld. Op dit moment is op deze wijze bereikt (via de Scrum-methode die de projectgroep zich steeds meer eigen heeft gemaakt en nog wordt uitgebreid):

1. Een nieuw leerlingvolgsysteem "Presentis" is gekozen na gedegen onderzoek door de projectgroep, voor het eind van schooljaar 2016-2017 is de implementatie (die naar verwachting ongeveer 2 jaar in beslag zal nemen) gestart met enkele studiemomenten voor een bouwteam en het gehele team van De Schakel.
2. Een leerlijn LOB wordt ontwikkeld en geïmplementeerd in alle leerjaren.
3. De huidige manier van coaching van de leerlingen is niet voldoende gericht op het einddoel van ons onderwijs: uitstromen naar werk. Gezocht wordt naar een andere manier die aansluit bij LOB en gevolgd kan worden binnen Presentis.
4. De ontwikkeling van de competenties van de leerlingen om hun doel te bereiken willen we laten plaats vinden in 3 fases (naar van Doorn) binnen een zo levensecht mogelijke leeromgeving. In de School in Bedrijf lopen leerlingen stage in de school op een plek waar ze op individueel niveau aan hun vaardigheden kunnen werken.

Daarnaast zijn het optimaliseren van de "ideale les" (klassenmanagement), schoolregels en reflectie op eigen handelen door de docenten vrij recent weer actief opgepakt na de komst van de nieuwe directeur. Komend schooljaar wordt dit vervolgd.

Met deze nieuwe aanvraag willen wij de ondersteuning van de externe begeleider inzetten om leden van de projectgroep te coachen in hun nieuwe rol als "kartrekker" en om de ingezette vernieuwingen te kunnen borgen d.m.v. een aantal vaste evaluatiemomenten.

Tevens:

1. Zal de levensechte leeromgeving nog verder uitgebreid en ontwikkeld moeten worden,
2. Zullen de gedragscompetenties en hun beoordelingen verder uitgewerkt dienen te worden en verwerkt moeten worden in Presentis
3. Zal de coaching verder toegespitst worden op de nieuwe werkwijze (en wellicht ook training van de teamleden hier op)
4. Moet de leerlijn LOB nog verdiept en uitgebreid worden
5. Worden aan de hand van herijking van de schoolregels i.v.m. het nieuwe gebouw ook de onderlinge feedback en de zelfreflectie van de docenten verder opgepakt.

4. Hoe lang duurt het project (start- en einddatum)?

1.8.2017 -1.8.2020

5. Hoeveel medewerkers/leerlingen zijn erbij betrokken (indien relevant)?

Alle medewerkers en leerlingen van de Schakel.

6. Voeg a.u.b. een beknopte begroting toe (waaraan wordt het geld besteed?)

- Inhuren externe begeleiding: plm. 6.000,- per jaar (0,1 fte) = totaal €18.000,-
- Trainingsdagen Presentis, coaching en LOB, plm. 8000,-
- Coaching alle projectgroep leden (7 personen): plm. 8000,-

De totale aanvraag bedraagt derhalve het maximaal beschikbare bedrag van € 35.396.

7. Wanneer en hoe wordt het project geëvalueerd?

Aan de hand van bovengenoemde doelen wordt intern maandelijking m.g.v. de Scrum methode de voortgang bewaakt, elke 3 maanden evaluatie met Directie en jaarlijks a.d.h.v. de gestelde jaardoelen met de betreffende projectgroep leden.

Toegekende aanvragen zullen op de website van het samenwerkingsverband (www.swv-vo-zk.nl) gepubliceerd worden.

Criteria

De ingediende plannen zullen beoordeeld worden op de volgende criteria:

- Duidelijk moet zijn wat het project bij kan dragen aan de doorontwikkeling van Passend Onderwijs in de klas of op de school, voor de ondersteuning van leerlingen of de professionalisering van docenten;
- Het moet buiten de basisondersteuning vallen;
- Het gaat om een eenmalige uitgave, geen structurele;
- Het te subsidiëren bedrag moet gaan om reëel gemaakte kosten.