



AANVRAAG PROJECT DOORONTWIKKELING PASSEND ONDERWIJS

1. Gegevens aanvrager:

Naam school: Stedelijk Gymnasium Haarlem
Telefoonnummer: 0634940685
Contactpersoon m.b.t. deze aanvraag: Zoë Kwint-Elkerbout

2. Wat houdt het project in (kort)?

1. Wij willen extra inzetten op individuele leerlingbegeleiding "traject begeleiding light" voor kinderen die voor een korter periode een extra zetje nodig hebben en wij willen leerlingen de faciliteit bieden om meer op school te werken (in plaats van thuis). Zeker waar het kwetsbare leerlingen betreft die thuis minder goed of makkelijk kunnen werken. We willen dit gaan doen door een zogenaamde "huiskamer" in te richten. Hiervoor kan de bestaande trajectruimte worden gebruikt, met enige aanpassingen. Leerlingen kunnen zich aanmelden en daar werken. Ze kunnen algemene begeleiding krijgen of vakspecifieke. Leerlingen geven ook commitment voor een bepaalde periode. Hier worden met de ouders ook afspraken over gemaakt.
2. We willen leerlingen meer regie geven over hun eigen leerproces en meer individuele keuzes(toetsen op maat) mogelijk maken. Dit is een doorontwikkeling van Leerkracht en één van de prioriteiten van het nieuwe schoolplan. We nemen deel aan een project van de SHZG, een korte omschrijving : "een onderzoekstraject rond het thema **toetsing**. De vraag is: ,Hoe kan toetsing een krachtige bijdrage leveren aan het leerproces'? We werken in dezelfde zeer succesvolle opzet van vorig jaar. Docenten gaan binnen scholen, onder leiding van Eefje c.s. en op basis van goede, wetenschappelijke informatie over het thema aan de slag met experimenten rond toetsing. We zorgen voor uitwisseling van de deelnemende scholen onderling en voor een conferentie voor alle gymnasia aan het einde van het traject".

3. Wat wil je bereiken met het project? Welke resultaten verwacht je?

1. We willen alle leerlingen met een (relevante) hulpvraag extra begeleiding kunnen bieden met het doel uitstroom te verminderen en leerlingen binnen houden die door externe factoren meer op achterstand staan. We willen dit enerzijds doen door leerlingen met een kwetsbare achtergrond extra aandacht te geven (huiskamerproject). Het betreft hier leerlingen die wel de capaciteiten hebben, maar het zonder deze ondersteuning niet redden.
2. Anderzijds willen we met al onze docenten verder gaan met het ontwikkelen van ons toetsbeleid waarbij leerlingen veel meer zelf de regie over hun eigen toets proces in de hand krijgen. Dit is bedoeld voor al onze leerlingen.

4. Hoe lang duurt het project (start- en einddatum)?

1. Het huiskamerproject moet over twee jaar draaien en ingepast zijn binnen de bestaande organisatie van de school.
2. Toestproject: loopt voor de duur van dit schooljaar.

5. Hoeveel medewerkers/leerlingen zijn erbij betrokken (indien relevant)?

Een aantal docenten en medewerkers met specifieke expertise en verder alle docenten.
Verder een aantal leerlingen in een actieve rol (huiskamerproject).

6. Voeg a.u.b. een beknopte begroting toe (waaraan wordt het geld besteed?)

Dit is een bedrag op jaarbasis/schooljaar

1. Huiskamerproject:

- Extra taakinzet individuele begeleiding mentoren (300 taakuren a 50,- euro): 25.000
- Facilitering en opleiden leerlingbegeleiders op mediatheek : 5.000
- Training remedial teaching om intern mensen op te leiden : 10.000 (nog niet helemaal duidelijk hoeveel mensen en welke opleiding)
- Aantrekken externe ondersteuning voor intensivering mentoraat klas 1 en verder uitbouwen leerlingmentoren en leerlingbegeleiders op vakinhoud: 5.000
- Investeren in contacten met basisscholen (met een leerling populatie die nu nog niet vaak voor gymnasium kiest): 100 taakuren : 5.000

2. Toetsing:

- Organiseren diverse studiemiddagen met externen o.a.: 5.000
- Toetsproject SHZG: 4.000
- Individuele scholing: 3.000

Totaal 63.000

7. Wanneer en hoe wordt het project geëvalueerd?

Halverwege het schooljaar en einde schooljaar, ook met de MR (in het kader van uitwerken ambities schoolplan)

Toegekende aanvragen zullen op de website van het samenwerkingsverband (www.swv-vo-zk.nl) gepubliceerd worden.

Criteria

De ingediende plannen zullen beoordeeld worden op de volgende criteria:

- Duidelijk moet zijn wat het project bij kan dragen aan de doorontwikkeling van Passend Onderwijs in de klas of op de school, voor de ondersteuning van leerlingen of de professionalisering van docenten;
- Het moet buiten de basisondersteuning vallen;
- Het gaat om een eenmalige uitgave, geen structurele;
- Het te subsidiëren bedrag moet gaan om reëel gemaakte kosten.