



AANVRAAG PROJECT DOORONTWIKKELING PASSEND ONDERWIJS

1. Gegevens aanvrager:

Naam school: Tender College
Telefoonnummer: 0255-516343
Contactpersoon m.b.t. deze aanvraag: Bert Jansen

2. Wat houdt het project in (kort)?

De ontwikkeling van een nieuw schoolplan.

In het kader van een nieuw schoolplan zal er aandacht moeten zijn voor de verdere invoering van Passend Onderwijs in ons onderwijs- en zorgaanbod.

In dit proces moet er aandacht zijn voor het herijken van de missie/visie van het Tender College als zorgschool.

In de ontwikkeling zal een analyse worden gemaakt van de context met daarbij speciale aandacht voor de vragen die Passend Onderwijs ons stelt.

De doelen in het schoolplan worden expliciet verbonden aan de dagelijkse lespraktijk.

3. Wat wil je bereiken met het project? Welke resultaten verwacht je?

In het proces van ontwikkeling van het schoolplan hebben we extra aandacht voor het gezamenlijk (met alle betrokken stakeholders, ouders, IIn, medewerkers en afnemers) vaststellen van de doelen van de school. De basis is een gedeelde SWOT analyse en de ontwikkeling van de visie. Door de stakeholders te betrekken in de visie en doelen, hebben leerlingen meer kans op een maatwerk opleiding én een maatwerk aansluiting in de maatschappij of het vervolgonderwijs. De gezamenlijke keuze en verantwoordelijkheid versterkt dus de kansen.

De ambities en doelen waaraan we gaan werken worden vastgelegd op een poster. De posters zullen een plaats door de hele school krijgen en in andere vorm verspreid worden onder ouders, werkgevers en vervolgonderwijs. Zodat voor alle geledingen in de school (leerlingen, ouders en medewerkers) en buiten de school (werkgevers, vervolgonderwijs) duidelijk is waaraan we samen werken.

Daarmee bereiken we een zo'n groot mogelijke betrokkenheid onze ambities en doelen die we gesteld hebben. En zorgen we voor de juiste inbedding van de maatwerk (leer) loopbanen van onze leerlingen.

4. Hoe lang duurt het project (start- en einddatum)?

In mei 2017 zijn we met een voorbereidingsgroep gestart. Streven is dat begin 2018 het schoolplan klaar is.

5. Hoeveel medewerkers/leerlingen zijn erbij betrokken (indien relevant)?

We zijn gestart met een voorbereidingsgroep (10 medewerkers). In het verder proces zullen alle groepen(medewerkers, leerlingen en ouders) om input gevraagd worden. In het najaar van 2018 zullen enkele bijeenkomsten met alle medewerkers gehouden worden.

Wij willen begeleid worden door bureau B&T

6. Voeg a.u.b. een beknopte begroting toe (waaraan wordt het geld besteed?)

1. We starten met een verkennend gesprek met je MT. In dit gesprek zoomen met behulp van een door ons ontwikkelde kaartenset in op de ontwikkelingen in en rondom de school (de context analyse). De opbrengsten van dit gesprek leggen wij op een overzichtelijke manier vast, zodat we de kaders die deze contextanalyse ons geeft gedurende het proces kunnen blijven meenemen. (tijdsinvestering: 3 dagdelen)
2. Middels Qdialogue, een online tool om met een grote groep in gesprek te gaan zonder iedereen fysiek elkaar te brengen, vragen we medewerkers input te geven voor de ambities voor het nieuwe schoolplan (zie het document 'terugkoppeling procesdesign werksessie' voor een toelichting op Qdialogue.) De vragen die we aan de medewerkers willen voorleggen, bepalen we gezamenlijk in stap 1. (kosten: €495,--)
3. In een grotere (en intensievere) bijeenkomst (12 deelnemers (zowel Pro als LWOO), 3 uur) raken we drie agendapunten (tijdsinvestering: 4 dagdelen):
 - a. Formuleren van een stip op de horizon (of missie/visie) voor het Tendercollege. Deze stip geldt voor zowel PROO als LWOO. De huidige missie/visie van de school nemen we hiervoor als vertrekpunt, maar uiteraard wordt deze waar nodig aangepast op basis van de opbrengsten van Qdialogue en de contextanalyse.
 - b. Vervolgens stellen we vast op welke (strategische) thema's de school moet inzetten om deze stip op de horizon te realiseren.
 - c. Per strategisch thema formuleren we hypothesen die gebruikt worden om binnen de school mini-onderzoeken te doen. Deze geven input voor de vragen "Waar staan we nu met betrekking tot dit thema? En wat hebben we hierin nog te ontwikkelen met het oog op onze stip op de horizon?" De deelnemers nemen zelf het voortouw in deze mini-onderzoeken. Uiteraard kunnen zij zich laten ondersteunen door collega's.
4. Werkconferentie met alle medewerkers, zoals beschreven in het document 'terugkoppeling procesdesign werksessie'. (tijdsinvestering: 4 dagdelen)
5. Ontwerpsessie voor de schoolplanposter (tijdsinvestering: 2 dagdelen)
6. Tussentijdse afstemming: 1 dagdeel

De totale kosten voor dit traject komen op € 8.895,-- excl BTW (op basis van de inzet van 7 dagdelen adviseur en 7 dagdelen junior adviseur).

7. Wanneer en hoe wordt het project geëvalueerd?

Begin 2018 zal de evaluatie van het project plaats vinden

Toegekende aanvragen zullen op de website van het samenwerkingsverband (www.swv-vo-zk.nl) gepubliceerd worden.

Criteria

De ingediende plannen zullen beoordeeld worden op de volgende criteria:

- Duidelijk moet zijn wat het project bij kan dragen aan de doorontwikkeling van Passend Onderwijs in de klas of op de school, voor de ondersteuning van leerlingen of de professionalisering van docenten;
- Het moet buiten de basisondersteuning vallen;
- Het gaat om een eenmalige uitgave, geen structurele;
- Het te subsidiëren bedrag moet gaan om reëel gemaakte kosten.