



## AANVRAAG PROJECT DOORONTWIKKELING PASSEND ONDERWIJS

### 1. Gegevens aanvrager:

Naam school: Wim Gertenbach College Telefoonnummer: 023-5713782 Contactpersoon m.b.t. deze aanvraag: Monique van Heist
--

### 2. Wat houdt het project in (kort)?

Op het WGC heeft Passend Onderwijs vorm gekregen met behulp van (o.a.) de invoering van handelingsgericht werken (HGW). Docenten hebben hiervoor reeds training gevolgd en passen deze methodiek toe in de lessen en bij de mentortaken. Om een extra impuls te geven aan de toerusting van docenten is het tijd voor een volgende stap: Coaching-on-the-job met als doel de implementatie van handelingsgericht werken met leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Concreet houdt dit in dat de mentoren worden gecoacht bij het handelingsgericht uitvoeren van het eerste stuk van de ondersteuningsroute: bij gesprekken met leerlingen is een coach aanwezig, die observeert of de HGW-methodiek goed toegepast wordt: doelen stellen, onderwijsbehoeften in kaart brengen, het handelingsgericht bespreken van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in leerlingenbesprekingen en evaluatie met leerling, ouders en docententeam. De coach geeft in een nabespreking feedback aan de mentor en zorgt in samenspraak met de mentor voor borging van de afspraken met leerling in groepsplannen. Deze coachingsgesprekken zijn gekoppeld aan de mentorgesprekken en leerlingenbesprekingen en liggen vast in de jaarplanning. Het coachen-on-the-job is een rol die opgepakt wordt door de trajectbegeleider, die hiervoor uitbreiding van het takenpakket krijgt.

### 3. Wat wil je bereiken met het project? Welke resultaten verwacht je?

Handelingsgericht werken als standaard werkwijze in de school brengen bij het uitvoeren van de ondersteuningsroute; scholing van mentoren in het voeren van handelingsgerichte gesprekken en het werken vanuit de 7 uitgangspunten van HGW. Het resultaat moet zijn dat leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften snel gesignaleerd worden en dat er planmatig gewerkt wordt aan een plan van aanpak bij deze leerlingen. Leerlingen en ouders worden hierbij betrokken. De trajectbegeleiding wordt zo veel als mogelijk in de klas uitgevoerd, door eigen docenten en werkt zo veel mogelijk preventief op uitval van leerlingen. De trajectbegeleider kan zich hierdoor meer richten op de ondersteuningsbehoeften van docenten bij de uitvoering van de extra ondersteuning en op de individuele ondersteuning van leerlingen die dit nodig hebben. Bovendien zorgt de trajectbegeleider ervoor dat doelen, onderwijsbehoeften, aanpak en evaluatie hiervan schriftelijk wordt vastgelegd in groepsplannen en OPP's ter ondersteuning van de mentoren.

Het traject wordt in drie jaar gerealiseerd. In jaar twee en drie zullen verschuivingen plaatsvinden naar meer coaching voor mentoren met meer ondersteuningsbehoeften en minder voor mentoren met minder ondersteuningsbehoeften. Ook zullen nieuwe mentoren extra ondersteuning krijgen, waardoor het aantal uren ongeveer gelijk zal blijven, maar de verdeling verschuift. In het derde jaar zal de nadruk liggen op het begeleiden van het mentorenteam bij het zelf coachen van nieuwe mentoren in de school bij het handelingsgericht werken.

4. Hoe lang duurt het project (start- en einddatum)?

september 2017 – juli 2020

5. Hoeveel medewerkers/leerlingen zijn erbij betrokken (indien relevant)?

Alle mentoren (nu 10), alle overige docenten (nu 7) en jaarlijks rond 50 leerlingen; plus de zorgcoördinator/trajectbegeleider(s).

6. Voeg a.u.b. een beknopte begroting toe (waaraan wordt het geld besteed?)

Inzet extra uren voor de trajectbegeleider: voorbereiding handelingsgerichte gesprekken, nabespreking en voorbereiding handelingsgerichte leerlingenbesprekingen met mentoren + coaching assistent-trajectbegeleider: 5,5 uur per week (220 uur per jaar)  
in schaal LD = € 11.000 x 3 jaar = € 33.000

Inzet extra uren voor de mentoren: 30 minuten per gesprek nabespreking + gezamenlijke voorbereiding leerlingenbesprekingen = gem. 7,5 uur per mentor (x 10 mentoren) = 75 uur in schaal LB/LC = € 3375 x 3 jaar = € 10.125

Inzet assistent-trajectbegeleider: 1 uur leerlingbegeleiding + 1 uur coachingsgesprek = 80 uur in schaal LB/LC = € 3600 x 3 jaar = € 10.800

Totaal: 53.925

Toegekend budget vanuit swv: € 38.360

Eigen bijdrage: € 15.565

Zie bijlage voor specificatie kosten.

7. Wanneer en hoe wordt het project geëvalueerd?

Naast de inhoudelijke evaluaties over de resultaten van de geboden ondersteuning met leerlingen en ouders, evalueert de trajectbegeleider aan het einde van het schooljaar schriftelijk hoe mentoren en docenten de ondersteuning hebben ervaren en welke ondersteuningsbehoeften er zijn voor het volgende schooljaar.

Toegekende aanvragen zullen op de website van het samenwerkingsverband ([www.swv-vo-zk.nl](http://www.swv-vo-zk.nl)) gepubliceerd worden.

-----  
Criteria

De ingediende plannen zullen beoordeeld worden op de volgende criteria:

- Duidelijk moet zijn wat het project bij kan dragen aan de doorontwikkeling van Passend Onderwijs in de klas of op de school, voor de ondersteuning van leerlingen of de professionalisering van docenten;
- Het moet buiten de basisondersteuning vallen;
- Het gaat om een eenmalige uitgave, geen structurele;
- Het te subsidiëren bedrag moet gaan om reëel gemaakte kosten.

## **Bijlage: berekening kosten per jaar**

### **Extra uren voor mentoren:**

10 mentoren, gemiddeld 5 leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften per klas x 3 x mentorgesprekken met coaching/nabespreking van 30 minuten =

**Totaal mentoren: 75 uur** in schaal LB/LC

75 x € 45 = € 3150

### **Extra uren voor trajectbegeleider LD:**

- 50 leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften bij leerlingbespreking 2 en 4: voorbereiding 15 min. per dossier  
observatie gesprek 20 minuten per gesprek; nabespreking/coaching mentor 30 minuten per gesprek  
= 54 uur per leerlingenbespreking  
+ 8 uur meedenken + adviseren bij leerlingbespreking + vastlegging in groepsplan per leerlingenbespreking  
**2 leerlingbesprekingen per jaar x 62 uur = 124 uur**
- Schrijven van groepsplannen op basis van gevoerde mdo's nieuwe brugklassers + bespreking met mentoren klas 1 volgend schooljaar: 2 uur per klas + Vastlegging in groepsplannen van extra ondersteuning n.a.v. gevoerde mdo's met aangemelde zij-instromers volgend schooljaar: 2 uur  
**4 uur + 4 uur = 8 uur**
- Bijwonen eindevaluatiegesprekken met 35 leerlingen klas 1 t/m 3 met extra ondersteuningsbehoeften + vastleggen doelen, onderwijsbehoeften en aanpak volgend schooljaar:  
voorbereiding 15 min. per dossier; observatie gesprek 20 minuten per gesprek; nabespreking/coaching mentor 30 minuten per gesprek = 54 uur  
+ 14 uur vastlegging in groepsplan volgend schooljaar (2 uur per klas)  
**68 uur**
- Coachen extra medewerker trajectbegeleiding voor individuele ondersteuning leerlingen:  
½ jaar 1 uur per week  
**20 uur**

### **Extra inzet trajectbegeleider LB/LC**

- Ondersteuning individuele leerlingen: 1 uur per week
- Voorbereiding en coachingsgesprekken met trajectbegeleider LD: 1 uur per week  
**40 uur + 40 uur per jaar = 80 uur**

---

### **Totaal trajectbegeleider(s):**

220 uur x € 50 (schaal LD): € 11.000

80 uur x € 45 (schaal LB/LC): € 3.150

### **Totaal kosten project "doorontwikkeling Passend Onderwijs":**

Mentoren 3x € 3375	10.125
Trajectbegeleider LD 3x € 12.000	33.000
Trajectbegeleider LC 3x € 3600	<u>10.800 +</u>
Totaal	53.925

Toegekend budget vanuit swv: € 38.360

Eigen bijdrage: € 15.565