

Ondersteuningsprofielen op de PrO- en vmbo-scholen van het swv vo Zuid-Kennemerland



De deelnemende PrO- en vmbo-scholen zijn:

Naam	onderwijsniveaus	lwoo	leerlingaantal*	website
De Schakel	praktijkonderwijs		124	www.deschakelpro.nl
Oost ter Hout	praktijkonderwijs		256	www.oost-ter-hout.nl
Tender College IJmuiden	praktijkonderwijs, vmbo-b/k	met lwoo	289	www.tendercollege.nl
Coornhert Lyceum	vmbo-t, havo, vwo		1451	www.coornhert.nl
Haarlem College	vmbo-b/k/t	met lwoo	735	www.haarlemcollege.nl
Hartenlustmavo	vmbo-t		397	www.hartenlustschool.nl
HBM	vmbo-t		361	www.dehbm.nl
Maritiem College IJmuiden	vmbo-b/k/GL	met lwoo	69	www.maritiemcollegevelsen.nl
Mendelcollege	vmbo-t, havo, vwo		1863	www.mendelcollege.nl
Montessori College Aerdenhout	vmbo-t		432	www.mcaweb.nl
Rudolf Steiner College	vmbo-t, havo, vwo	met lwoo	1040	www.rscollege.nl
Schoter	vmbo-t, havo, vwo		1416	www.schoter.nl
Spaarne College	vmbo-b/k/t	met lwoo	785	www.spaarnecollege.nl
Technisch College Velsen	vmbo-b/k/GL	met lwoo	331	www.technischcollegevelsen.nl
Vellesan College	vmbo-b/k/t, havo, vwo	met lwoo	1409	www.vellesancollege.nl
Wim Gertenbach College	vmbo-t	met lwoo	198	www.wimgertenbachcollege.nl

Overige scholen in de regio met havo/vwo zijn:

Eerste Christelijk Lyceum (ECL)	havo, vwo		1360	www.ecl.nl
Gymnasium Felisenum	gymnasium		616	www.felisenum.nl
Atheneum College Hageveld	atheneum		1404	www.hageveld.nl
Ichthus Lyceum	havo, vwo		1171	www.ichthuslyceum.nl
Kennemer Lyceum	havo, vwo		928	www.kennemerlyceum.nl
Sancta Maria	havo, vwo		1532	www.sanctamaria.nl
Stedelijk Gymnasium	gymnasium		844	www.stedelijkgymnasiumhaarlem.nl

Voor de leesbaarheid worden de namen van de scholen hieronder in een verkorte vorm weergegeven.

(NB vmbo: b = basis, k=kader, t=theoretische leerweg; het leerlingaantal is bij benadering; i.o betekent: in ontwikkeling.) * leerlingaantal 1-10-2021



De scholen voor Praktijkonderwijs en vmbo bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners, de onderstaande ondersteuning.

Wat onder “basisondersteuning Zuid-Kennemerland” genoemd is wordt door ALLE scholen geboden; onder “daarnaast bieden wij” vindt u wat scholen daarbij op eigen initiatief aanbieden.

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij ondersteuningstoewijzing

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders: ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders worden daarom meteen ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. In het schoolplan, ondersteuningsplan of de schoolgids is beschreven wat ouders van de school mogen verwachten. Maar ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Sparne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
een beschrijving in schoolplan/ schoolgids/ ondersteuningsplan van wat de school van ouders verwacht	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X
huisbezoek aan nieuwe leerlingen	X	X														
informatie- en thema-avonden voor en/of door ouders	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
zeer frequente rapportage aan ouders	X	X									X					
rapport wordt persoonlijk door ouders opgehaald en besproken	X					X	X	X	X							

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school zorgt voor een sociaal en veilig klimaat; beleidsafspraken hierover zijn schriftelijk vastgelegd. Ook is vastgelegd welk gedrag er van de leerlingen verwacht wordt.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Spaarne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
een integraal (op elkaar afgestemd) verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	i.o	X	X
veiligheidscoördinator	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
brugklasassistenten								X					X	i.o	X	
contact met wijkagent	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
vignet 'de gezonde school'	X	X	i.o	X	X	i.o		X			i.o	i.o	X	X		
gezond aanbod in kantine	X	X		X	X	i.o	X	X			X	X	X	X		X
rookvrije school	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
kleinschalige opzet / kleine klassen	X	X				X			X	X	X	X		X		
toezicht schoolplein en/of cameratoezicht	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
apart schoolplein onder- en bovenbouw				X	X							X	X	X		
opvang onderbouw bij lesuitval	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
toezicht in mediatheek/leerlingwerkplekken	X	X						X				X	X	X	X	X
pedagogische conciërge	X	X				i.o	X	X		X		X	X	X		
onderbouwleerlingen moeten op schoolterrein blijven	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X		X	X
onderbouwleerlingen blijven zoveel mogelijk in eigen lokaal	X															

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Voor leerlingen die dit nodig hebben zijn methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag, bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining of training om faalangst te verminderen.

Iedere leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor).

De school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd. Er is een functionaris voor de keuzebegeleiding.

Op school wordt aandacht besteed aan het aanleren van schoolse vaardigheden zoals agendabeheer, huiswerkvaardigheden, tas inpakken.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Sparne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
aparte lwoo-klassen			X				X	X						X		
lwoo in regulier klassenverband, lwoo-beleid				X	X	X			X							
afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement	X	X	i.o	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
teamaanpak op gedrag in de klassensituatie	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	i.o	X	X	i.o	X
aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden: samenwerken/ keuzes maken/ op tijd komen enz.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	i.o	X	X	X	X
expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PBS (Positive Behaviour Support)/CVM				X	X		X						X			
kennis over / ervaring met andere culturele achtergronden	X	X				X	X	X	X	X		X	X			i.o
extra ondersteuning aan leerlingen met gegeneraliseerde angstproblematiek	X						X			X						

onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Spaarne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
afname sociogram, sociale controle, social media check	X			X	X	X			X		X		X			X
brugklasassistenten, brugklassupporters							X	X		X			X	i.o	X	
mediation/ mediation door leerlingen						X		X						X		X
werkgroep/programma over seksuele diversiteit	X	X		X	X	X								X		X
expertise/ training voor kinderen van gescheiden ouders	X									X						i.o
mindfulness/aandachtstraining										X	X	i.o		X	X	
peer support (speciaal getrainde leerlingen ondersteunen andere leerlingen)				X	X	X		X		X						
huiswerkbegeleiding	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X
eindexamenvreestraining						X	X				i.o	X	X	X		X
sollicitatietraining	X	X				X	X	X								
PrO-motie (competentiegerichte leeromgeving)	X	X														
schakelklas naar 3vmb			X													

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school wil (samen met andere instellingen) leerlingen ondersteunen door problemen op te lossen en te voorkomen door middel van

- tijdige bespreking van signalen met ouders
- inzet van schoolmaatschappelijk werk / CJG-coach
- integrale aanpak ziekteverzuim, waarin alle partijen goed samenwerken
- goede communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (MDO of ZAT). Hierin wordt samengewerkt met als doel de plaatsing van de leerling op een passende onderwijsplek.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Spaarne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
schoolpsycholoog	X		X				X	X							X	X
orthopedagoog						X	X					X		X		
intern zorgteam	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
counselor / zorgcoach		X				X		X		X	X		X	X	X	
de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van ondersteuning, begeleiding en overleg	X	X		i.o	i.o	X	X	X	X		i.o	X	X	X	X	X
overleg met ketenpartners over schooloverstijgende problematiek	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X		
ondersteuning en/of voorlichting in de klas door ketenpartners (Brijderstichting, HALT, MEE, GGD enz.)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ondersteuning aan leerlingen met verslavingsproblematiek			X									X				
preventieprogramma roken/alcohol/drugs	X	X		X	X	i.o	X				X	X	X	X	X	X
coördinator absentie en verzuim	X	X				X		X	X			X	X	X		X
preventief spreekuur leerplichtambtenaar	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ziekteverzuimgesprek mentor-leerling-ouders	X	X		X	X	X	X		X		X	X		X		X

5. differentiatie

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Docenten voldoen conform de Wet op de beroepen in het onderwijs (BIO) aan de competenties van de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL)¹. De school biedt de docenten scholing aan om hun deskundigheid te bevorderen.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie.

Daarnaast bieden wij:

PrO/vmbo onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Sparne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	
hulplessen / steunlessen / remedial teaching	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
motorische remedial teaching												X					
individuele remediërende ondersteuning	X	X										X		X			
aangepast lesplan of lesprogramma mogelijk	X	X				X								X			
<i>dyslexie</i>																	
regelkaart voor dyslexie															ov	X	X
groteletterproefwerken	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		
voorgelezen proefwerken (bijv. ClaroRead)	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X	ov		X	
mondelijke toetsen i.p.v. schriftelijke	X											X		ov		X	

¹ die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

PrO/vmbo onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Sparne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
Kurzweil 3000 (dyslexiesoftware)									X	X			X	X		
auditieve ondersteuning, bijv. Daisy, Alphasmart			X	X	X	X			X	X	X	X		X		
dyslexiebeleid geïntegreerd in reguliere lessen	X	X				X		X	X		X	X	X	X		X
aparte beoordeling spelling en geïntegreerde aanpak begrijpend lezen	X								X							
dyslexie- en dyscalculiecoaches (individueel)								X			X	X		X		
gebruik van laptops voor dyslectische leerlingen	X	X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>ICT</i>																
iedere leerling een eigen laptop		X		X	X				X				X			
digitale hulpmiddelen	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X		X
“flipping the classroom” (online instructie)							i.o					X			X	
elektronische leeromgeving (ELO)		X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
internetbegeleiding	X	X				X					X					
online oefenen en toetsen	X	X		X	X	X		X	X		X	X		X	X	
<i>verrijkingstof</i>																
programma voor leerlingen die meer kunnen en willen / excellente leerlingen	X	X										X		X		X
programma voor onderpresteerders	X	X					X				X	i.o		X		
tweetalig onderwijs													X		X	
zaterdaglessen en vakantielessen																
<i>didactisch (extra)</i>																
i-uren, maatwerkuren	X			X	X	X		X	X	X	X	X				
rekenuur	X			X	X	X	X	X	X		X			X		X
taalvaardigheids- en rekenvaardigheidstraining (Muiswerk, Deviant, Nieuwsbegrip, Rekentuin), 1F-routes	X	X	X			X	i.o				X			i.o		
(keuze)workshops	X	X		X	X					X	X					
individuele coaching	X	X									X	X		X		

6. zorgvuldige overdracht

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij op- en afstromende leerlingen vindt altijd een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en ondersteuningslijnen, een ontwikkelingsperspectiefplan kan hiervan een onderdeel zijn. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Spaarne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
lesobservatie op de school van herkomst	X	X		i.o	i.o					X		X				
warme <i>interne</i> overdracht	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
warme overdracht bij <i>iedere</i> leerling	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
goede terugkoppeling naar basisonderwijs	X	X				X		X	X		X					X
school's cool (mentorbegeleiding overgang po-vo)			X	X	X									X		
nieuwe leerlingen kunnen dag meelopen op school/ proefdraaien	X		X	X	X		X			X	X	X	X	X		
intakegesprekken met ouders en leerling	X	X	X			X	X		X		X	X	X	ov		
leerling wordt betrokken bij eigen overdracht	X	X				X					X		X			
overleg met UWV (m.b.t. Wajong)	X	X	X													
doorlopende leer- en begeleidingslijn naar mbo	X	X	X	X	X	X		X			i.o	X				
decaan houdt jaar contact met vervolgschool	X	X									i.o			x		
entree-opleiding naar niveau 2 mbo			X													
begeleiding bij aanvragen vervolgonderwijs	X	X						X			X		X	X		

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens van de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het leerlingvolgsysteem heeft als functies o.a. dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de ontwikkeling en vorderingen van de leerling, onderwijs- en ondersteuningsbehoefte (indien nodig), interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Sparne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
opmerkingen over werkhouding enz. digitaal (logboek)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		
signalerings- en/of competentielijsten	X	X				X				X	X			X		
studiewijzers/ PTA digitaal				X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
huiswerkopgave digitaal	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X
registratie verzuimuren digitaal	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
alle toets- en testuitslagen digitaal	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X
app Maestro voor leerlingen							X	X	X		X		X	X	X	X
Cito volgsysteem toetsen (0,1,2 en 3 of deel daarvan)				X	X	X	X	X	X		X		X	X		X

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De scholen geven aan welke voorzieningen het gebouw heeft voor leerlingen met een fysieke beperking.

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Spaarne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
rolstoeltoegankelijkheid	X	deels	X			X	X	X	X					X	X	deels
invalidentoilet	X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	
lift	X		X	i.o	i.o	X	X	X		X				X	X	X
gelijkvloers gebouw									x							
digitale leeromgeving voor zieke leerlingen	X	X		i.o	i.o		i.o	X	X		X	X	X	X	X	i.o
toegang voor blindengeleidehond	X															X
gesprek over maatwerk voor leerlingen met beperking	X	X		X	X	X	X		X		X			X		X
online service om opgenomen lessen thuis te volgen/ skypen	X	X						X								
aangepast meubilair mogelijk	X	X														
time-timers om tijd voor opdracht in te stellen	X	X														

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school heeft vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Daarnaast bieden wij:

PrO/vmbo onderwerp	Schakel	Oost ter Hout	Tender	Technisch CV	Maritiem CV	Haarlem College	Spaarne College	Vellesan College	Wim Gertenbach	Montessori	Hartenlust	HBM	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert
ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht	X		X	X	X	X			X	X	X			X	X	X
- luisterboeken, voorlezen, groot lettertype	X		X	X	X				X					X		X
- aangepaste toetsen, tijdverlenging	X	X		X	X	X			X	X	X	X		X		X
- toegang blindengeleidehond	X															X
- plaats vooraan in de klas en eigen laptop	X	X		X	X	X			X		X	X		X		X
ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor	X	X	X	i.o	i.o	X		X		X	X	X		X	X	X
docent draagt speciale zender voor leerlingen met beperkt gehoor	X	X		i.o	i.o	X		X			X					
ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling	X	X		i.o	i.o			X	X	X		X		X	X	X
maatwerk in samenspraak met leerling+ouders	X	X		i.o	i.o	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
medicijnverstrekking	X	X	X	i.o	i.o				X			X				
ervaring met leerlingen met lichte epilepsie, suikerziekte, lichte lichamelijke handicaps	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X		X