



De +VO

Wat is de +VO?

De +VO is een voorziening die leerlingen 13 weken een plek biedt waar zij onderwijs kunnen volgen. Voor deze leerlingen zijn er verschillende redenen om het onderwijs even niet op de eigen school volgen. Het kan bijvoorbeeld zijn dat ze het tempo niet goed kunnen bijhouden, dat er conflicten zijn of dat er problemen zijn met de aanwezigheid. Het ondersteuningstraject op de eigen school is doorlopen maar blijkt niet voldoende. Er zijn vragen over wat de leerling nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen en/of vaardigheden die de leerling nog niet zo goed beheerst, waardoor het op de eigen school niet gaat zoals iedereen dat het liefste ziet. De school kan dan in samenwerking met de ouders en het samenwerkingsverband besluiten dat de +VO een passende interventie is. De school vraagt dan het +VO arrangement aan bij het samenwerkingsverband.

Het doel van de +VO is om te werken aan de schoolse vaardigheden van de leerling en om te onderzoeken welke ondersteuningsbehoeften de leerling heeft. Gedurende 13 weken wordt er gewerkt naar een terugkeer bij de eigen school. De school is hierbij betrokken. Wanneer tijdens of na 13 weken blijkt dat de eigen school de leerling geen passende plek kan bieden, wordt met alle betrokkenen gezocht naar een andere passende onderwijsplek. De eigen school heeft hierbij de zorgplicht en wordt ondersteund door het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland.

De +VO is een bovenschoolse voorziening. Dat betekent dat de leerlingen die naar de +VO gaan, ingeschreven blijven op de school waar ze op dat moment zitten. De +VO schrijft geen leerlingen in en is geen eigen school. Er zijn 3 locaties voor de +VO: IJmuiden, Haarlem Noord en Haarlem Zuid. De +VO locaties staan los van de scholen waar zij in of naast zitten. Zij hebben eigen personeel en maken gebruik van de docenten van de locatieschool. Wanneer een aanvraag wordt gedaan voor de +VO dan kan er een wens worden aangegeven voor een locatie. Meestal kan deze locatie worden toegewezen. In sommige gevallen lukt dit niet door de samenstelling van de groep, de beschikbare plaatsen of vanwege andere afwegingen. Dan wordt er een plek gezocht bij een andere +VO locatie.

Wat doe je op de +VO?

De leerlingen op de +VO volgen het onderwijs dat zij van de eigen school meekrijgen. Dit kan vijf dagen per week onderwijs zijn, maar als een leerling dit nodig heeft is een opbouw van dagen of dagdelen ook mogelijk. De +VO krijgt van de eigen school van de leerling weekplanners waarmee de leerlingen aan hun schoolvakken en toetsen kunnen werken. Dit wordt, afhankelijk van de afspraken voor elke individuele leerling, aangevuld door de +VO met bijvoorbeeld portfolio opdrachten, creatieve opdrachten of extra verdiepend werk. Er is wekelijks ondersteuning van verschillende vakdocenten. Niet elke +VO heeft alle vakdocenten in huis die een leerling volgens het vakkenpakket nodig heeft. De leerlingen zullen aan sommige vakken dus zelfstandig moeten werken, of er wordt gekeken naar mogelijkheden voor extra ondersteuning.

De leerlingen worden verder ondersteund door onderwijsassistenten en een mentor. Daarnaast heeft elke +VO een gedragswetenschapper en coördinator die meekijken naar het proces van de leerlingen. Elke leerling in de +VO heeft persoonlijke doelen waaraan wordt gewerkt.

Deze doelen worden wekelijks met de mentor besproken. Leerlingen vullen eens per week een zelfevaluatie in. De docenten vullen dit ook in. De formulieren worden in het weekgesprek met de mentor besproken. Tijdens de evaluaties met alle betrokkenen worden de doelen ook doorgenomen en indien nodig aangepast.

Als er naast een onderwijsvraag ook een hulpverleningsvraag is dan kan er worden samengewerkt met bestaande of nieuwe hulpverlening. Het is dan belangrijk om doelen op elkaar af te stemmen zodat er aan een gezamenlijk plan kan worden gewerkt.

Algemene werkwijze

Het startgesprek: Kennismaken en einddoel vaststellen

Tijdens het startgesprek wordt kennisgemaakt en besproken hoe de werkwijze op de +VO er uit ziet. Daarna wordt besproken wat de reden van aanmelding is en worden er einddoelen en doelen voor periode 1 opgesteld. Tot slot worden er afspraken gemaakt voor de volgende evaluatiegesprekken.

Periode 1: Wennen en aanleren

In deze periode krijgt de leerling de mogelijkheid om te wennen aan de nieuwe omstandigheden en worden handvatten aangereikt om verschillende vaardigheden eigen te maken. De leerling krijgt gedurende deze periode veel ondersteuning van de mentor, onderwijsassistent en docenten. Tijdens het eerste evaluatiegesprek wordt teruggekeken op de eerste periode, worden de doelen geëvalueerd en zo nodig bijgesteld voor periode 2.

Periode 2: Oefenen

In deze periode wordt geoefend met de geleerde vaardigheden. Gedurende deze periode zal, indien van toepassing, de ondersteuning worden opgebouwd. Tijdens het tweede evaluatiegesprek wordt de tweede periode geëvalueerd en geeft de +VO een voorlopig advies. Dit advies kan bestaan uit regulier onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Daarnaast wordt advies gegeven over de ondersteuning die de leerling nodig heeft. Dit advies wordt gebaseerd op de ondersteuningsbehoeften die bij de +VO worden waargenomen. Tevens wordt er besproken of meeloopdagen wenselijk en/of haalbaar zijn. Ook zijn er in deze periode mogelijkheden om bij de school van inschrijving of een nieuwe school op te bouwen, als de ontwikkeling van de leerling dit toelaat.

Periode 3: Toepassen

In deze periode staat de terugkeer naar de school van herkomst of de overstap naar een nieuwe school centraal. De leerling oefent met het zelfstandig toepassen van de geleerde vaardigheden. Tijdens het eindgesprek wordt het volledige traject geëvalueerd en het eindresultaat vastgesteld.

De verschillende locaties

De +VO kent drie locaties. De locatie IJmuiden zit op het terrein van het Tender College. Leerlingen kunnen hier naast de theorievakken Engels, Nederlands, Wiskunde, Biologie, Geschiedenis, Maatschappijleer en Aardrijkskunde, ook een aantal praktijkvakken volgen. Afhankelijk van hun persoonlijk rooster zijn dit Groen, Koken, Lichamelijke Opvoeding en Houtbewerking.

De locatie Haarlem Noord zit binnen het gebouw van het Spaarne College. Leerlingen worden hier ondersteund in de vakken Engels, Nederlands, Wiskunde, Rekenen, Economie, Maatschappijleer, Natuur-Scheikunde en Biologie. Daarnaast volgen zij, afhankelijk van hun persoonlijk rooster, de praktijkvakken Lichamelijke Opvoeding en Horeca, Bakkerij en Recreatie.

De locatie Haarlem Zuid zit op het terrein van het Haarlem College. Leerlingen worden hier ondersteund in de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, Biologie, Geschiedenis, Maatschappijleer en Aardrijkskunde. Daarnaast kunnen zij, afhankelijk van hun persoonlijk rooster, de praktijkvakken LO, Koken, Kunst, Theater en Techlab volgen.