

Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 2 december 2020

Aanwezig: Gemma Jansen (technisch voorzitter), Fons Alkemade, H el ene Bongers, Hermine Dreijer, Stef Maas, Rob Mersmann, Linde Nijssen, Kelly Simon, Johan Vermeer (dir./best. SWV) en Jolande Groenheide (ambtelijk secretaris/Notuleren4you)

Afwezig: Jeroen Hokke (vicevoorzitter), Tom Koehorst en Kim Nelis

1. Opening door voorzitter

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom in deze online vergadering. Er is een bericht van verhindering van Tom en Kim.

2. Vaststellen agenda

In de vorige vergadering is afgesproken om het rapport 'De staat van de ouder 2020', <https://oudersenonderwijs.nl/staat-van-de-ouder/> op de agenda te plaatsen. Er wordt afgesproken dat Fons een lijstje maakt van de belangrijkste conclusies, die worden getrokken in het rapport. Dit lijstje wordt met de OPR gedeeld. Het rapport en de lijst met de belangrijkste conclusies wordt voor de vergadering van februari geagendeerd. Verder merkt Fons op dat ook de wijzigingen in het Ondersteuningsplan op de jaaragenda staat. In de vorige vergadering is afgesproken dat het Ondersteuningsplan, mede door corona, dit schooljaar niet inhoudelijk wordt geactualiseerd en volgend schooljaar naar aanleiding van de beleidsnotitie Stelsevaluatie wordt aangepast. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Mededelingen vanuit de bestuurder

3.1 Management informatie III 2020

- Pilot Megakids: Johan geeft een korte toelichting. Megakids geeft begeleiding en ondersteuning aan jongeren met een autisme spectrum stoornis, die om diverse redenen niet meer de school in durven. De pilot draait nu voor het tweede jaar en binnen de pilot is er plaats voor 8 leerlingen; er is nu al een wachtlijst. Kinderen die op de wachtlijst staan, lopen een ander programma bij Megakids.
- Kernteams: de vaste deelnemers van het kernteam van de school zijn in ieder geval de directeur, de intern begeleider, de CJG-coach/schoolcoach, de GGD, de onderwijsconsulent en de leerplichtambtenaar. Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat de medewerkers van de jeugdhulpverlening voornamelijk uit vrouwen bestaan en dat de mannen binnen dit soort organisaties worden gemist. Johan neemt dit aandachtspunt mee naar het CJG.
- Wet Openbaarheid van Bestuur; het zogenaamde WOB-verzoek: Vanuit de OPR wordt gevraagd wat het samenwerkingsverband hiermee te maken heeft. Johan antwoordt dat iemand het verzoek heeft ingediend om documenten van het samenwerkingsverband openbaar te maken en dat het samenwerkingsverband er rekening mee houden dat een ouder dit verzoek heeft ingediend.
- Aanvullende opmerking op de Management Info: vorige week heeft de VSO Daaf Geluk gemeld dat de school geen leerlingen meer kan aannemen en dan met name voor de klassen 3 en hoger. Waarschijnlijk is het aantal aanmeldingen door corona in een versnelling geraakt. Het samenwerkingsverband heeft een mail naar alle schooldirecteuren en zorgcoördinatoren gestuurd. In deze mail wordt per kind aangegeven welke noodoplossingen er tot de zomervakantie mogelijk zijn.

3.2 Stand van zaken m.b.t. inrichting van Oudersteunpunt

De bestuurder stelt voor om een ouderbijeenkomst, in de middag of avond, te organiseren. Voor deze ouderbijeenkomst wordt een aantal ouders, dat een TLV hebben aangevraagd of ouders die de ouderenquête hebben ingevuld, uitgenodigd om door te praten over de inrichting van een Oudersteunpunt. De OPR gaat hiermee akkoord. De bestuurder neemt het initiatief voor het bijeen roepen van deze bijeenkomst.

4. Mededelingen vanuit de OPR

4.1 Terugkoppeling ontmoeting RvT-OPR op 18 november jl.

Bij deze ontmoeting waren vanuit de OPR: Gemma, Tom en Jolande aanwezig en vanuit de RvT: Hester Minnema, onafhankelijk voorzitter en Marten Elkerbout, statutair voorzitter RvT.

Het was een prettig en open gesprek. De volgende gespreksonderwerpen kwamen aan bod:

- De achterbanraadpleging: er is afgesproken dat de uitkomst van de enquête via de bestuurder gedeeld gaat worden.
- De focuspunten van de OPR 2020-2021.
- De website van het samenwerkingsverband. Is ook binnen de RvT een onderwerp van gesprek en de RvT heeft ook de wens om de website eigentijdser en toegankelijker te maken. Het idee is: creëer een loket met één website voor het passend onderwijs en daarachter verschillende tegels voor ouders, leerlingen en professional. Zowel de OPR als de RvT erkennen dat het opzetten van een dergelijke website een groot project is.
- De brief van minister Slob, waarin de minister zich kritisch uitspreekt over de samenwerkingsverbanden. Tom bracht ter sprake dat er tijdens de lerarenopleidingen onvoldoende aandacht is voor het passend onderwijs en eigenlijk geen mogelijkheden zijn om een stage in het speciaal onderwijs te volgen.
- De samenwerking met de bestuurder. De OPR is net als vorig jaar van mening dat de samenwerking prettig, constructief en transparant verloopt.

De volgende ontmoeting met de RvT is op 24 maart 2021. Het gesprek met de RvT wordt in vergadering van februari voor besproken.

Vanuit de OPR wordt gevraagd hoe de bestuurder de samenwerking met de RvT ervaart. JV: de aanstelling van Hester Minnema als onafhankelijk voorzitter is een belangrijke stap vooruit geweest. De bestuurder wordt 2x per jaar beoordeeld en aan hem wordt gevraagd om een reflectieverslag te schrijven. Dit verslag wordt met 2 leden van de RvT besproken. De bestuurder is van mening dat de samenwerking met de RvT goed verloopt. De RvT heeft, in tegenstelling tot de OPR, instemmingsrecht op de begroting. De RvT heeft geen invloed op de dagelijkse invulling van de werkzaamheden van de bestuurder, maar kan wel inhoudelijk bijsturen.

5. Vaststellen verslag OPR-vergadering van 30 september 2020

Pag. 2, punt 6, Actiepuntenlijst, 06.02.2019-02 - Invulling vacatures in OPR: 'Hermien' moet zijn Héléne'. Héléne heeft met een aantal collega's in het praktijkonderwijs gesproken over de vacature in de OPR. Zij waren erg geïnteresseerd.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd en vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

- 06.02.2019-02 - Invulling vacatures in OPR: 1x vacature ouderlid Pro VSO. Het rooster van aftreden wordt in de volgende vergadering besproken.
- 15.04.2020-04 - Schoolondersteuningsprofiel (SOP): zodra het totaal aanbod SOP beschikbaar is, wordt dit aanbod ter informatie aan OPR voorgelegd. JV vraagt aan Claudia Stett of dit aanbod al beschikbaar is ter bespreking in de OPR-vergadering.
- 15.04.2020-06 - Voor ouders beschikbare informatie op websites SWV: Fons stuurt concrete ideeën en tips naar de bestuurder en Claudia Stet.

6. SWV zaken

6.1 Begroting 2020, toelichting op de begroting en meerjarenraming

Begroting 2020 + toelichting op de begroting een meerjarenraming

Aan de OPR wordt gevraagd om in te stemmen met de hoofdlijnen van de begroting en het bestedingsplan. De bestuurder licht de begroting 2020 kort toe en geeft daarbij aan dat de eerste 7 categorieën in de begroting ten gunste komen van de docenten en leerlingen. De 8^e categorie heeft voornamelijk betrekking op de kosten voor het bureau van het SWV.

Vanuit de OPR wordt gevraagd of de trajectbegeleiding, zoals Zuid-Kennemerland die hanteert, uniek is. JV: er zijn maar 5 of 6 samenwerkingsverbanden die deze trajectbegeleiding in hun ondersteuning hebben opgenomen. Met deze trajectbegeleiding wordt geprobeerd om kinderen langer op de gewone school te houden.

Bestedingsplan reserves

Volgens afspraak gaat het samenwerkingsverband de reserves afbouwen. Er is een bestedingsplan opgesteld en daarin zijn vier investeringsrondes opgenomen, die erin voorzien dat aan het einde van de meerjaren begroting (eind 2023) de reserves helemaal zijn afgebouwd. Vanaf 2024 moet er eenmalig ongeveer 7 ton worden bezuinigd. Dit bezuinigingsplan wordt het komende jaar opgesteld.

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- Een lid van de OPR merkt op dat hij uit de tijdlijn opmaakt dat het samenwerkingsverband geen onder- en overstedeningen mag hebben. Zijn daarvoor toetsmomenten ingebouwd? JV: het weerstandsvermogen van het samenwerkingsverband mag volgens landelijke normen maximaal ruim 8 ton bedragen. Op het moment dat dit bedrag wordt overschreden, moet het samenwerkingsverband aangeven hoe zij dit bedrag gaat inzetten. Is het resultaat negatief moet het samenwerkingsverband aangeven welke bezuinigingsmaatregelen zij treft om dit bedrag het jaar erop in te lopen. In de komende 2 maanden wordt een plan opgesteld ten behoeve van een mogelijk inspectiebezoek in februari. Dit inspectieplan wordt voorzien van detailbedragen.
- Het samenwerkingsverband heeft te maken met een diversiteit aan scholen. Het zou goed zijn als alle scholen gestimuleerd zouden worden om zich bezig te houden met passend onderwijs, zodat het een soort vanzelfsprekendheid zou zijn. JV: is het hiermee eens. Het samenwerkingsverband besteedt veel financiële middelen aan LWOO en PrO. Passend Onderwijs gaat bijna altijd over verbinding onderwijs en jeugdhulp en kwetsbare leerlingen een ononderbroken leerlijn bezorgen.
- In het VO speelt er nog een lijn: de helft van ons budget gaat naar leerachterstanden en laag IQ. De gemeente beheert een budget onderwijsachterstanden. De gemeente heeft ook de regie op VSV, voortijdig schoolverlaten voorkomen.
- Bij de 3^e en 4^e investeringsrondes ontbreken de projecten. JV: dat klopt. De projecten moeten er nog bij worden vermeld.
- Maken alle scholen gebruik van de investeringsrondes? JV: met Heliomare en De Waterlelie is een speciale regeling getroffen. Zij zijn in een andere regio gevestigd en maken gebruik van een andere geldstroom.
- Op pag. 4, laatste regel, ontbreekt het bedrag. JV: alle genoemde bedragen worden nog een keer met de controller besproken en de ontbrekende bedragen worden daarna ingevuld. Op grond van de Stelsevaluatie wordt er ook nog ruimte gemaakt voor projecten, zoals het updaten van de website en het Oudersteunpunt. Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat projecten zoals Hoogbegaafdheid en het eerste voorstel 'Overgangsklas PO-VO' ontbreken. De bestuurder neemt deze projecten mee in zijn bestedingsplan.
- Het Spaarne College is als p.m.-punt opgenomen. Zijn aan dit project nog kosten verbonden? JV: het Spaarne College ontvangt vanuit het samenwerkingsverband wel een budget maar geen extra financiële middelen. Daarnaast heeft het SC ook nog een overgangsbudget ontvangen om ervoor te zorgen dat de organisatie van de nieuwe school goed zou verlopen. Stef meldt als lid van de MR van het SC dat de MR nauw betrokken is geweest bij de overgang naar het SC. Op de vraag vanuit de MR of het hele traject nog geëvalueerd zou worden, bleek dat een evaluatie niet was ingepland. Maar als het goed is, vindt er morgen nu toch een eerste evaluatiebijeenkomst plaats. Het zou goed zijn als deze evaluatie ook met de OPR wordt gedeeld.
- Speelt het samenwerkingsverband hier ook een rol in? JV: het samenwerkingsverband behartigt de belangen van de kinderen en de eerste prioriteit is of deze kinderen geplekt worden. Het Spaarne College heeft in de afgelopen zomer veel MDO's (multidisciplinair overleg) gevoerd en door het grote aantal MDO's op het SC zijn alle 'zorgleerlingen' daar terecht gekomen. Echter het aantal leerlingen op het SC loopt terug. Met Dunamare is afgesproken dat zij ervoor zorgen dat zij de zorgleerlingen goed in beeld krijgen en daarop hun onderwijs afstemmen. Het SC is de grootste LWOO-school in de regio. Het samenwerkingsverband maakt momenteel een scan van het profiel van de instroom van de diverse scholen en kijkt daarbij op welke manier de scholen daarin verschillen en of dit de instroom van de middelen rechtvaardigt.

Er zijn verder geen vragen. De voorzitter sluit dit agendapunt af. De voorzitter bestuurder vraagt aan de leden van de OPR om overige vragen of opmerkingen aan haar te mailen. Op basis van

deze input wordt besloten of er een extra vergadering nodig is of dat de OPR in de volgende vergadering instemming kan verlenen op de hoofdlijnen van de begroting 2021.

6.2 Stelsevaluatie

Als bijlage is meegestuurd de memo 'Eerste ordening actiepunten'. Aan de OPR wordt gevraagd of zij deze indeling steunt en of de OPR zich in de prioritering kan vinden.

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- Punt 17, leraren beter voorbereiden (lerarenopleidingen): gaat het samenwerkingsverband in gesprek met bijvoorbeeld InHolland? JV: het samenwerkingsverband PO is voornemens om met hen in gesprek te gaan. Daarnaast is een aantal scholen in de regio een Academische Opleidingsschool. Aan deze scholen wordt gevraagd of zij ideeën of suggesties hebben hoe je leraren beter kan voorbereiden op hun beroep als leerkracht.
- Wie brengt de leraren op de hoogte van het speciaal onderwijs? JV: dat is de taak van de schooldirecteur.
- Wat wordt bedoeld met punt 9/10, doorbraakaanpak en heldere afspraken (doorzettingkracht verbeteren). JV: het uitgangspunt is: voor ieder kind een passende onderwijsplek. Als een leerling lang thuis zit en er geen passende oplossing wordt geboden, kan de bestuurder voor een doorbraak zorgen, waarbij er jeugdhulp wordt aangeboden of een school die het kind toch moet opnemen.
- Een lid van de OPR meldt dat zij een leerling begeleidt die al 6 maanden thuis zit. Het OPR-lid en de zorgcoördinator van de school lopen vast op de zorgverlening. Er wordt afgesproken dat de zorgcoördinator een afspraak maakt met de betreffende consulent van het samenwerkingsverband en met haar overlegt welke acties mogelijk zijn om ervoor te zorgen dat deze leerling alsnog hulpverlening ontvangt.

Er zijn verder geen vragen. De voorzitter vraagt of de OPR deze 'eerste ordening van actiepunten' ondersteunt. De OPR gaat unaniem akkoord met deze eerste ordening.

7. OPR zaken

Resultaat Ouderenquête Passend Onderwijs

De voorzitter meldt dat er ruim 430 reacties zijn binnengekomen. In de vrije tekstruimte staan veel interessante opmerkingen en ook verzoeken tot contact; ongeveer 20 stuks. De voorzitter stelt voor om een kleine commissie samen te stellen, die de antwoorden groepeerd en analyseert en vervolgens contact legt met degenen die dit te kennen hebben gegeven. Mensen die bepaalde zorgen uiten, worden in contact gebracht met de betreffende consulenten. Voor de kleine commissie melden zich Fons Alkemade, Rob Mersman en Gemma Jansen aan.

Vanuit de OPR wordt voorgesteld om ook een dergelijke enquête onder het personeel van de scholen uit te zetten. De voorzitter antwoordt dat de OPR, in het kader van de achterbanraadpleging, besloten heeft om in eerste instantie een beknopte enquête onder de ouders uit te zetten om hun mening op te halen. Gezien de respons zal dit zeker niet de laatste enquête zijn. Het is de bedoeling om de volgende enquête bij of het personeel of de leerlingen van de scholen, uit te zetten. In de volgende vergadering geeft de kleine commissie een update.

8. Voorbereiding volgende OPR-vergadering van woensdag 17 februari 2021

- Het rapport 'De staat van de ouder 2020': bespreken lijst met belangrijkste conclusies
- Begroting 2021 (instemmingsrecht op de hoofdlijnen van de begroting)
- Update Ouderenquête
- Voorbereiding ontmoeting RvT-OPR op 24 maart 2021
- Nieuwe foto OPR
- Gasten: Raymond Altman en Elise Heijne/MR SWV VO
- Rooster van optreden per 1 augustus 2021
- Jaarverslag OPR 2020

9. Rondvraag en sluiting

- Een lid van de OPR meldt dat er op haar school behoefte is aan faalangstrainingen. JV: in Haarlem organiseert MPower dit soort trainingen. De gemeente heeft echter aangegeven dat teveel kinderen dit soort trainingen volgen en dat deze trainingen eigenlijk tot een taak van de scholen behoren. Een lid van de OPR geeft aan dat het Maritiem faalangstrainingen standaard in het pakket heeft opgenomen. Hierop aansluitend wordt opgemerkt dat het ook belangrijk is om als school te kijken wat er aan de voorkant mis is gegaan en hoe je als school reactief bezig kunt zijn om dit te voorkomen. De voorzitter sluit hierbij aan en merkt op dat deze opmerking heel goed bij het focuspunt 'Stel preventie (van uitval) centraal' past.
- Een lid van de OPR geeft aan dat er mogelijk uit de gesprekken, die worden gevoerd naar aanleiding van de enquête, ouderkandidaten voortkomen. Hij stelt voor om serieuze kandidaten uit te nodigen om als toehoorder een vergadering bij te wonen. De voorzitter antwoordt dat het zeker mogelijk is om geïnteresseerden uit te nodigen voor een vergadering. Er zijn verder geen vragen.

De voorzitter sluit de vergadering en sluit de vergadering om 21.20 uur. De volgende vergadering is op **woensdag 17 februari** a.s.

Vergaderdata schooljaar 2019-2020 (op woensdag):

- 17 februari 2021
- 7 april 2021
- 16 juni 2021

Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K d.d. 2 december 2020

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
06.02.2019-02	Invulling vacatures in OPR: 1x ouderlid PrO VSO/ 1x leerling vmbo. Agenderen rooster van aftreden, m.n. invulling vacatures oudergeleding m.i.v. schooljaar 2021-2022	Doorlopend Februari	JV/leden OPR GJ/JG
15.04.2020-04	Schoolondersteuningsprofiel (SOP): zodra het totaal aanbod SOP beschikbaar is, wordt dit aanbod ter informatie aan OPR voorgelegd	Voorjaar 2021	Johan
17.06.2020-04	Extra bijeenkomst m.b.t. begroting 2021: Aanvullende vragen/opmerkingen mailen naar voorzitter Op basis van deze input, indien nodig, agenderen als extra agendapunt op vergadering van 17 februari	Eind dec 17 februari	OPR-leden JV/GJ
30.09.2020-02	Focuspunten OPR 2020-2021: op basis van seizoensinput aanscherpen	doorlopend	OPR
02.12.2020-02	Oudersteunpunt: Organiseren ouderbijeenkomst om door te praten over inrichting van Oudersteunpunt. Aandachtspunt: website van de SWV-en	17 februari	JV
02.12.2020-03	Agenderen voorbespreking ontmoeting RvT-OPR op 14 maart	17 februari	GJ/JG
02.12.2020-04	De staat van de ouder 2020: Agenderen: Het rapport en de lijst met de belangrijkste conclusies	17 februari	GJ/JG
02.12.2020-05	Commissie Ouderenquête: in kaart brengen reacties en verzoeken tot contact opvolgen. Update stand van zaken delen met OPR	17 februari	RM/FA/GJ