

Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 28 juni 2022

Aanwezig: Jeroen Hokke (voorzitter), Hélène Bongers, Susanne Bouman, Hermine Dreijer, Tom Koehorst, Kim Nelis, Linde Nijssen, Hera van Ommeren, Johan Vermeer (dir./best. SWV) en Jolande Groenheide (ambtelijk secretaris/Notuleren4you)

Afwezig: Gemma Jansen en Kelly Simon

1. Opening door voorzitter

Jeroen Hokke is vanavond de voorzitter van de vergadering en opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Gemma en Kelly zijn afwezig.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Mededelingen vanuit de bestuurder

3.1 Jaarverslag (financieel) 2021 SWV VO Z-K:

In de vergadering van 19 april jl. heeft de OPR ingestemd met de hoofdlijnen van de begroting onder de voorwaarde dat de accountant een positieve accountantsverklaring zou afgeven. Het SWV heeft deze positieve accountantsverklaring inmiddels ontvangen. Het financieel jaarverslag is ook in de Ledenraad van het SWV besproken. De financiële commissie van de RvT had een aantal vragen. Deze zijn naar tevredenheid beantwoord. De Ledenraad heeft daarop het financiële jaarverslag 2021 van het SWV VO goedgekeurd. Met deze positieve accountantsverklaring is aan het voorbehoud vanuit de OPR voldaan.

3.2 Management info II-2022:

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- Waar bevindt zich Sanyu? JV: Sanyu Onderwijs is gevestigd in het oude Lieve de Keygebouw aan de Korte Verspronckweg in Haarlem. Sanyu is gestart als een particuliere basisschool en breidt dit schooljaar uit met een VO-afdeling. Sanyu is van oorsprong een zorginstelling en nu ook een school en voldoet aan de kwaliteitsregels zoals die voor het onderwijs gelden. De school ontvangt geen bekostiging van de overheid. Vanuit het ministerie is wel nadrukkelijk bepaald dat het SWV particuliere scholen niet bij zorgarrangementen mag betrekken. In de regio Zuid-Kennemerland bieden scholen overigens diverse arrangementen aan voor HB-kinderen.
- Pag. 3, governance, financiën en bedrijfsvoering/LWOO-onderzoek en nieuw verdeelmodel voor lwoo: JV: de rijksbekostiging aan onze regio gaat door dit nieuwe verdeelmodel zeker achteruit. De inschatting is van 5 tot 20%. Dit zal gevolgen hebben voor de grote VMBO scholen met veel LWOO: het Haarlem College, Spaarne College en het Technisch College Velsen.
- Susan meldt dat zij op de HBM heeft vernomen dat als LWOO-leerlingen het niet halen, zij van school moeten. Het gaat hierbij om 8 van de 25 leerlingen. JV: officieel zijn er geen LWOO-leerlingen meer, wel leerlingen met een leerachterstand. Het idee is dat deze leerlingen altijd meegaan in het gewone onderwijs op de eigen school. Uit alle vsv-rapportages in de regio blijkt dat leerlingen die LWOO-getest zijn qua resultaten niet onder doen aan leerlingen die niet LWOO-getest zijn.
- Wordt er nog een soort actieplan opgesteld over het afgeven van de adviezen door de basisscholen? JV: bij de scholen wordt daar verschillend over gedacht. Aanststaande donderdag is een vergadering ingepland waarin gesproken wordt over de leerlingen die afstromen en dan met name in het vwo. In dit overleg wordt gekeken welke school de mogelijkheid heeft voor een extra havo-klas. Een lid van de OPR meldt dat zij heeft ervaren, als een kind van school moet veranderen, dat de VO-school niet open staat om mee te denken of wil daar geen rol inspelen. Kan het SWV hierin een rol spelen? Vanuit de OPR wordt gemeld dat hierin een taak voor de zorgcoördinator ligt, maar dat dit ook weer afhankelijk is van de zorgcoördinator, die dan contact moet zoeken met de 'concurrent'. De bestuurder geeft aan dat een consulent hier geen bemoeienis in heeft, als het alleen gaat om afstromen qua niveau; het SWV speelt pas een rol als er sprake is van extra ondersteuning

- In hoeverre werkt de Variawet hierin mee? JV: nog veel te weinig. De scholen en ons onderwijs zitten te veel vast in het jaarklassensysteem en in het overplaatsen.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen.

3.3 Actualiteiten Daaf Geluk/Gunning:

De Daaf Geluk had uiteindelijk 5 à 6 plekken over, waardoor leerlingen uit de Bollenstreek geplaatst konden worden. Wat betreft de zij-instromers. Deze staan op de wachtlijst. De school hanteert daarnaast een tweesporenbeleid. Leerlingen uit groep 7/8, die moeite hebben met een gewone brugklas, krijgen voorrang op de Daaf. Voor de 15/16-jarigen die op hun eigen school uitvallen door het schoolse programma, wil de Daaf een zorgleerplanschool gaan aanbieden; een school waar zij partieel kunnen leren.

De Gunning: heeft te weinig leerlingen. Een werkgroep heeft de opdracht gekregen om een plan op te stellen. Dit plan wordt morgen met de schoolleiding besproken.

4 Mededelingen vanuit de OPR

4.1 Terugblik achterbanraadpleging op 31 mei 2022:

Als bijlage is het verslag van de achterbanraadpleging meegestuurd. Naast de ouders genoemd in het verslag waren ook twee ouders vanuit het Rudolf Steiner College aanwezig. Een ouder vanuit het Wim Gertenbach College heeft belangstelling voor de OPR. Er wordt afgesproken dat de voorzitter van de OPR contact met haar opneemt.

Vanuit de OPR wordt gevraagd om binnen de scholen, ook de MR'en, meer bekendheid te geven aan de bovenschoolse arrangementen. De bestuurder neemt als actiepunt mee: meer informatie verstrekken aan de afdelingsleiders en jaarlaag coördinatoren over de mogelijkheden van het aanbieden van passend onderwijs.

Met betrekking tot het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) meldt de bestuurder dat het SWV wacht op de informatie met betrekking tot de landelijke norm. Daarna kan het SWV een checkronde gaan uitvoeren. Hierop aanvullend wordt vanuit de OPR opgemerkt, dat de bekendheid onder de docenten ook per school verschilt. Het belangrijkste is dat de scholen bekend zijn met de zorgroute en dit kan vastlopen bij de zorgcoördinator.

De bestuurder stuurt het verslag van de achterbanraadpleging naar de ouders die aanwezig waren.

4.2 Terugkoppeling overleg voorzitters RvT SWV VO en OPR van 8 juli jl.

De voorzitter van de OPR meldt dat zij op hoofdlijnen met Hester Minnema, voorzitter RvT, heeft gesproken over de volgende onderwerpen:

- De samenwerking met de directeur bestuurder. Deze is onverminderd goed.
- Onderwerpen die zij daarnaast benoemd hebben en waar veel van terug moet komen op de nieuwe website:
 - Het ondersteuningsplan (OP) is vrij toegankelijk voor leken. De oplossing is niet zozeer een publieksversie, maar een website die makkelijk naar de benodigde en relevante informatie leidt. De bestuurder verwijst hierbij ook naar de pas verschenen brochure Passend Onderwijs. Zie verder punt 6.2.
 - Een reële weergave van wat de school wel en niet levert in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Dit valt wellicht buiten het mandaat van het SWV.
 - Klanttevredenheidsonderzoek/klachtenmeldpunt.

4.3 Jaarlijkse etentje van de OPR: op donderdag 1 september a.s. bij DeDAKKAS, De Witstraat 1a in Haarlem (boven de Kamp parkeergarage).

5. Vaststellen verslag OPR-vergadering van 19 april 2022

Tekstueel en naar aanleiding:

Pag. 3, punt 3.3, 1^e alinea, laatste zin: 'leerlingen t/m aangeboden' vervangen door 'leerlingen over een gezinsvervangend arrangement, zoals School2Care in Amsterdam, nagedacht'.

Er zijn geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt met in achtneming van deze aanpassing goedgekeurd en vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

15.04.2020-04, Schoolondersteuningsprofiel (SOP): SOP's ter info voorleggen aan OPR. Wordt najaar.

6. SWV zaken (ter bespreking)

6.1 **Tweede ronde nieuwe ondersteuningsplan (OP).** Het voorstel van de bestuurder is om te spreken over de wenselijke route naar inclusiever onderwijs; welke speerpunten heeft de OPR daarbij? De bestuurder meldt het volgende. De schoolbesturen hebben gevraagd om het OP op het gebied van inclusiviteit wat concreter te maken. De wens die ook steeds terugkomt, is om kinderen langer in de brugklas te houden. Deze discussie is landelijk aan het kantelen. Dunamare en Molenduin hebben de banden met de groepen 7 en 8 beter aangehaald om eerder zich te hebben op uitvallers. Aan de uitvallers, die naar het speciaal onderwijs gaan, wordt een arrangement aangeboden. Tom reageert daarop en meldt dat scholen zich meer op het formatieve onderwijs moeten gaan richten en leerlingen niet meer moeten afrekenen op wat zij niet kunnen. De bestuurder is het daarmee eens. Basisscholen zouden de focus moeten leggen op vaste ijkpunten, zoals het tempoverschil en daar de nadruk opleggen en kinderen niet afrekenen op het niveauverschil. De eindtoets was heel handig maar hier is volgens de bestuurder te lang aan vastgehouden. Het voorstel is om de PO-lijnen op twee punten te gaan intensiveren: 1. De reguliere uitvallers in beeld hebben. 2. Het ondersteunen van de IKC's door de IKC-leerlingen in de brugklas een goede kans te geven. Dit zijn de twee speerpunten voor de komende twee jaar. De voorzitter geeft aan dat de OPR in de september vergadering op dit onderwerp terugkomt.

6.2 **Demo nieuwe website Samenwerkingsverband PO en VO**

De brochure Passend Onderwijs voor ouders in het VO is deze week verschenen. De bestuurder wil deze teksten gebruiken voor de inrichting van het oudersteunpunt op de website. Welke specifieke aanvulling is er nodig voor onze regio?

De bestuurder toont de demo van de nieuwe website [Passend Onderwijs \(VO\) \(versie1.online\)](#) en geeft daarbij een korte toelichting. Op de eerste pagina van de website staan vier kopjes:

1. Passend onderwijs in onze regio. 2. Het Ouder- jongerensteunpunt. 3. Voor Professionals. 4. De organisatie van het SWV. Als je op een van de kopjes klikt, zie je links het keuzemenu en rechts de informatietekst (een inklaptekst met kopje: meer lezen of uitklappen). Aan de website wordt nog een breed scholingsaanbod toegevoegd.

Opmerkingen/tips vanuit de OPR:

- De mogelijkheid van een voorleesfunctie;
- Indien mogelijk een Engelse versie;
- Zorg dat de linker keuzemenu meebeweegt;
- Is de website ook geschikt voor de mobiel?
- Contactmogelijkheid in grote highlight;
- Onderscheid maken tussen laaggeschoolde mensen. Daarom contactknop groter.
- Lijst met scholen en daarachter de naam van de consulent en de kaart met scholen verwijderen.
- Zoekfunctie ontbreekt.

Tijdpad: Claudia, beleidsmedewerker SWV, en bestuurder gaan aanvullingen aanleveren, zodat de website voor de herfstvakantie online kan gaan.

7. OPR zaken

7.1 **Budget OPR 2022-2023** (ter vaststelling)

Het budget van de OPR schooljaar 2022-2023 wordt goedgekeurd en vastgesteld.

7.2 **Evaluatie functioneren OPR afgelopen schooljaar** (ter bespreking)

- Dit jaar was een interessant jaar om mee te luisteren.
- Krijg steeds meer kennis van zaken; maak duidelijk stappen de goede kant op.
- Het is fijn dat er weer fysiek vergaderd wordt.
- De leden zijn betrokken en zijn kritisch, waardoor er met andere 'ogen' naar zaken wordt gekeken.
- Ik voel me meer op mijn gemak. De OPR is een leuke groep mensen.
- De OPR is een groep mensen van alle lagen van de scholen, die hun eigen kijk hebben en met elkaar van gedachten kunnen wisselen.
- De OPR functioneert goed mede door de goede voorbereidingen van de voorzitter en secretaris. Gemma is een goede voorzitter en daarnaast natuurlijk het feit dat wij het met zijn allen ook zo goed doen.

- Het was in het begin best lastig, maar nu zijn de vergaderingen leuk en interessant en voel ik mij welkom.
- Voor de balans zou het goed zijn als er wat extra ouders (met een andere belevingswereld) bij zouden komen. Actie: ouders in plaats van leerlingen uit PrO/VSO en vmbo werven.

7.3 **Activiteitenplan en jaarplanning OPR 2022-2023**

Er wordt besloten om alle vergaderingen om 19 uur te laten starten. De OPR gaat akkoord met de jaarplanning.

7.4 **Leden OPR Samenwerkingsverband VO – schooljaar 2022-2023**

Het ledenoverzicht wordt ter kennisname aangenomen.

8. **Vorbereiding volgende OPR-vergadering van woensdag 28 september 2022:**

- Wijzigingen Ondersteuningsplan (informerend)
- Kennismaking nieuwe OPR leden (indien van toepassing)
- Evaluatie speerpunten eind van het jaar/ Formuleren focuspunten OPR 2022 – 2023
- Management info III 2022
- Vervolg enquête/Ouderraadpleging (commissie, vragen, doelgroep)
- Vorbereiding ontmoeting RvT-OPR in december
- Training/cursus OPR
- Foto OPR

9. **Rondvraag en sluiting**

- De bestuurder meldt dat Hester Minnema, voorzitter RvT SWV VO, besloten heeft om aan het einde van het jaar haar functie neer te leggen. Naar een opvolger wordt gezocht.
- Jolande plant in overleg met Claudia Stet de data voor de tweejaarlijkse ontmoeting met de RvT.
- Vanuit de OPR van het PO is de vraag gekomen of zij komend schooljaar een keer in de vergadering kunnen aansluiten. Jolande maakt een afspraak met de OPR PO voor een bezoek in één van onze vergaderingen en vraagt dan gelijk wanneer een delegatie van de OPR VO bij een vergadering van hen kan aansluiten.
- Hélène geeft aan dat het leerlingenvervoer nog steeds niet goed loopt. Leerlingen die later op school mogen komen, kunnen voor een later tijdstip geen vervoer meer regelen. Een aantal ouders brengt deze leerlingen dan zelf naar school of leerlingen moeten heel lang in de aula zitten totdat de les begint. Maar het gebeurt ook dat daardoor leerlingen een dag school missen. De bestuurder meldt dat Regiorijder te maken heeft met een tekort aan mankracht en adviseert om een klacht in te dienen bij de Regiorijder en bij de contactpersoon van de gemeente Haarlem. Verder stelt de bestuurder voor dat, als Regiorijder hun kind niet ophaalt, ouders een taxi bellen om hun kind naar school te brengen en dat zij dan vervolgens deze rekening naar Regiorijder sturen. Hélène geeft dit door aan de ouders.

Er zijn verder geen vragen. De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun komst en sluit de vergadering om 21.20 uur. De volgende vergadering is op **woensdag 28 september** a.s.

Vergaderschema vergaderingen OPR SWV VO-schooljaar 2022-2023

Tijd: 19.00-21.00 uur. Locatie: kantoor OPR, Schipholpoort 2 in Haarlem

- Woensdag 28 september 2022
- Woensdag 21 december 2022
- Woensdag 8 februari 2023
- Woensdag 19 april 2023
- **Dinsdag** 13 juni 2023

Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K na 28 juni 2022

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
06.02.2019-02	Invulling vacatures in OPR: 1x leerling (ouder) PrO/VSO + 1x leerling vmbo: oproep uitzetten. Indien beschikbaar kan ook een ouder i.p.v. een leerling plaatsnemen in de OPR	doorlopend	OPR/SWV
15.04.2020-04	Schoolondersteuningsprofiel (SOP): zodra het totaal aanbod SOP beschikbaar is, wordt dit aanbod ter informatie aan OPR voorgelegd	Najaar 2022	JV
30.09.2020-02	Focuspunten OPR 2021-2022	doorlopend	OPR
01.12.2021-02	Ouder- en jongerensteunpunt: agenderen op basis van voortgang	doorlopend	JV
28.06.2022-01	Verslag achterbanraadpleging mailen naar ouders die aanwezig waren	Juni	JV
28.06.2022-02	Agenderen: tweede ronde nieuwe ondersteuningsplan (OP): welke speerpunten heeft de OPR daarbij?	28 sept	OPR
28.06.2022-03	Agenderen voortgang nieuwe website Samenwerkingsverband PO en VO	28 sept	OPR/JV
28.06.2022-04	Data plannen voor tweejaarlijkse ontmoeting RvT	28 sept	JG/CS
28.06.2022-05	Afspraken plannen met OPR PO	28 sept	JG
28.06.2022-06	Contact opnemen met ouder Wim Gertenbach	Juli	GJ