

MDO-O

- Wanneer maak je hier gebruik van?
- Wat is de route richting het VO?
- Hoe bereid je alle betrokkenen voor?

MDO-0

- Wanneer maak je hier gebruik van?
- Een leerling heeft meer nodig dan de basisondersteuning kan bieden.



Wat is de route richting het VO?

- Voor een leerling wordt een MDO-O met een VO-school aangevraagd als de basisschool in overleg met de ouders oordeelt dat de leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning biedt;
- 2. ALLEEN de basisschool kan een MDO-O met een VO-school aanvragen;
- 3. De VO-school gaat altijd in op het MDO-O-verzoek;
- 4. De de basisschool levert vooraf het ingevulde MDO-formulier, en bij voorkeur ook het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling in.

MDO-O gesprek

Welke extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs heeft de leerling nodig;

1. op school? [zelfredzaamheid, schoolse vaardigheden, schoolplein, gangen, vrije momenten, pauzes, contacten met anderen, enz.]
2. in de klas? [klasgenoten, contact, hulpmiddelen, enz.]
3. t.a.v. de docenten/mentor?

**JAMMER DAT
SCHOOLTIJD
ALLEEN MAAR
ACHTERAF
DE LEUKSTE TIJD
VAN JE LEVEN IS**

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem www.loesje.nl


Extra Ondersteuning

- Trajectvoorziening
- Individueel onderwijsarrangement
- Zorgschool
- VSO (TLV nodig)

Trajectvoorziening

- 3 pijlers
- begeleiding en ondersteuning van leerlingen
- partnerschap met ouders (samenwerking en directe communicatie)
- coaching van docenten





MDO-O voor MB/HB leerling

Aanvullende vragen voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (HB)

1. **Is het IQ bekend?** [Zo ja, dan graag vermelden]
 - a. Met welke test is het IQ bepaald?
 - b. Datum afname
 - c. Afgenomen door (naam bureau)
 - d. Hoogte totaal IQ en deelscores (voeg eventueel rapport als bijlage toe)
2. **Is er sprake van andere kenmerken die wijzen op hoogbegaafdheid, bijvoorbeeld een asynchrone ontwikkeling?** [Zo ja, noem voorbeelden]
3. **Is er sprake geweest van een aan HB-gerelateerde schoolwissel?**
4. **Is er sprake (geweest) van een aan HB-gerelateerd verzuim of thuiszitten?**
5. **Is er sprake (geweest) van onderpresteren?** Is er bijvoorbeeld een discrepantie tussen Cito-scores en resultaten behaald op methodetoetsen?
6. **Is er extra ondersteuning geboden op didactisch gebied?** Denk aan compacten, versnellen, verrijken (bijvoorbeeld DWS, plusklas)
7. **Heeft de leerling een of meerdere klassen overgeslagen?** Zo ja, in welke leerjaren?



Vragen?

