

## **Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 6 april 2016**

Aanwezig: Jeroen Hokke (voorzitter), Stephan Cobbenhagen, Bepie Dubbeldam, Yvonne la Gro, Bettine Heslinga, Lotje Laarman, Erwin van der Slik, Esther Smeenk, Johan Vermeer (dir. SWV) en Jolande Groenheide (notulist)

Afwezig (met bericht): Lucie Blommaart, Marianne Furstner, Gert Hald en Marianne Wagemans

---

### **1. Opening en vaststellen agenda**

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Afwezig met bericht zijn: Lucie Blommaart, Marianne Furstner, Gert Hald en Marianne Wagemans. Een speciaal welkom aan Johan Vermeer, opvolger van Nenette Dieleman.

#### **Vaststellen agenda:**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### **2. Mededelingen en ingekomen stukken**

- Welkom aan Johan Vermeer, nieuwe directeur Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland;
- Managementinformatie van februari 2016;
- Verantwoordingssystematiek: wordt bij agendapunt 5 besproken;
- Concept jaarrekening: wordt bij agendapunt 6 besproken.

### **3. Voorstellen Johan Veer aan de OPR en vice versa**

Per 1 maart a.s. is Johan Vermeer de nieuwe directeur van het SWV VO Z-K. Er volgt een voorstelronde.

### **4. Verslag OPR-vergadering van 27 januari 2016**

#### **Tekstueel en naar aanleiding van:**

Pag. 4, punt 8, 3<sup>e</sup> alinea: 'trajectbegeleiding' wijzigen in 'basisondersteuning'.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd en vastgesteld.

#### **Actiepuntenlijst:**

- 09.09.2015-06: Indrukken vanuit de achterban: Esther geeft aan dat zij de cijfermatige onderbouwing nog niet heeft ontvangen. De voorzitter vraagt dit na bij Peter Truijens: is afgehandeld.
- 27.01.2016-01: afkortingenlijst voor de leerlinggeleding: is afgehandeld.
- 27.01.2016-03: begroting SWV 2016, de meerjarenbegroting: leden die nog vragen hebben, kunnen zich bij Nenette Dieleman melden: is afgehandeld.

### **5. Verantwoordingssystematiek**

Johan Vermeer meldt dat de door Aad Kuin opgestelde notitie voorlopig niet wordt opgevolgd.

Vanuit de OPR worden de volgende opmerkingen gemaakt.

- Esther Smeenk vraagt of het mogelijk is om de effectiviteit van deze systematiek inzichtelijk te maken, zodat eventuele dwarsverbanden zichtbaar worden. Met andere woorden: het zichtbaar maken van welke interventies tot een bepaalde verbetering leiden. Erwin van der Slik stelt een soort eindmeting voor om een proces of fase af te sluiten. Hij denkt daarbij aan een afsluitend gesprek of korte evaluatie om het verloop van het gehele

proces goed in kaart te krijgen. Johan Vermeer neemt deze opmerkingen mee en kijkt na welke onderzoeksmogelijkheden er zijn.

- Erwin van de Slik complimenteert Johan Vermeer met de notitie. Hiermee wordt een duidelijk signaal naar de scholen afgegeven dat zij efficiënt met hun budget om moeten gaan.
- Pag. 1, Kaders voor de besteding/de drie pijlers: gevraagd wordt of deze drie pijlers nog steeds voldoen of dat zij mogelijk aangepast moeten worden aan de actuele situatie. Zie ook pagina 2 van de managementinformatie;
- Pag. 2, doelmatige verantwoording: af- en uitstroom uit de trajectvoorziening: Bettine Heslinga merkt op dat er per jaar ook een aantal leerlingen af- of uitstromen, die geen gebruik hebben gemaakt van de trajectvoorziening. Bettine vraagt om te onderzoeken om hoeveel leerlingen dit gaat, of deze leerlingen juist wel deel van de trajectvoorziening hadden moeten uitmaken en de reden waarom deze leerlingen af- of uitstromen. Deze informatie is van belang om een zo realistisch mogelijk beeld te krijgen. Daarnaast moet aan scholen worden gevraagd om hiervoor verantwoording af te leggen, omdat deze leerlingen door het SWV worden gefinancierd en de scholen de ondersteuning daarvoor niet hebben ingezet. Johan Vermeer meldt dat het SWV dit jaar de trajectvoorziening gaat evalueren. Deze evaluatie wordt momenteel opgezet en wordt vervolgens bij de scholen neergelegd. Het is de bedoeling dat deze evaluatie tijdens zijn rondje langs de scholen wordt besproken. De op- en afstroom van de leerlingen en de opmerkingen van de OPR neemt hij hierin mee.

## **6. (Financieel) Jaarrekening 2015**

De jaarrekening 2015 is door de Ledenraad van het SWV vastgesteld. Johan Vermeer meldt dat het SWV puur financieel een gezonde organisatie is. Qua budget heeft het SWV in de afgelopen jaren voldoende financiële middelen overgehouden, die ingezet kunnen worden. Met de Ledenraad is afgesproken dat hij zo snel mogelijk een nieuwe begroting 2017 opstelt, waarin de reserves besteed worden aan de doelen waarvoor zij bedoeld zijn.

Esther Smeenk merkt op dat er in de jaarrekening een aantal begrippen en factoren staat vermeld, zoals kerngetallen, weerstandsvermogen en kapitaalfactor, die zij niet kan plaatsen. Esther kan uit de factoren, die daarbij genoemd worden, ook niet opmaken of deze gunstig of juist ongunstig zijn voor het SWV. Johan Vermeer geeft aan dat deze begrippen door de accountant worden gebruikt om de financiële positie van een organisatie aan te geven. Het volgende wordt afgesproken. Johan stelt een aparte notitie op waarin hij de factoren nader toelicht en vermeldt daarbij zijn visie. Bij de volgende jaarrekening wordt bij dit gedeelte een zin toegevoegd, waarin vermeld staat dat betreffende factoren niet relevant zijn voor het SWV.

## **7. Samenstelling OPR komend jaar/verkiezingen**

### **Rooster van aftreden:**

- Marianne Wagemans treedt af, er ontstaat een vacature in de oudergeleding havo/vwo;
- Jeroen Hokke (voorzitter): stelt zich herkiesbaar;
- Stephan Cobbenhagen: blijft aan;
- Beppie Dubbeldam: heeft een kind in de examenklas en treedt hoogstwaarschijnlijk af; er ontstaat een vacature in de oudergeleding PRO/VSO;
- Yvonne la Gro: stelt zich herkiesbaar;
- Bettine Heslinga: blijft aan;
- Lotje Laarman: blijft aan;
- Erwin van der Slik: betreft een zetel voor een leerling vmbo. Stelt deze plek weer open, maar stelt zich weer verkiesbaar als zich geen leerling aanmeldt;
- Esther Smeenk: blijft aan;
- Lucie Blommaart: doet eindexamen en treedt hoogstwaarschijnlijk af; er ontstaat een vacature in de leerlinggeleding PRO/VSO;
- Marianne Furstner: de voorzitter nadert haar met de vraag of zij aanblijft of aftreedt;

- Gert Hald: de voorzitter nadert hem met de vraag of hij aanblijft of aftreedt (Gert heeft inmiddels aangegeven dat hij aftreedt en stelt zich niet herkiesbaar stelt).

### **Verkiezingen:**

De verkiezingscommissie bestaat uit Bettine Heslinga en Esther Smeenk. Stephan Cobbenhagen en Jeroen Hokke bewaken samen de procedure. De oproep voor de leerlingen, om zich kandidaat te stellen, is klaar. De oproep voor de ouders wordt nog aangepast. Beide brieven stuurt de voorzitter naar de OPR-leden met het verzoek om eventuele opmerkingen zo snel mogelijk terug te mailen. De verspreiding van beide oproepen verloopt via de directeuren van de scholen. In de brieven wordt vermeld dat men zich voor eventuele vragen over de OPR tot Bettine Heslinga, Esther Smeenk en Lotje Laarman kan wenden. Aan Anita Breed of Claudia Stet van het SWV wordt gevraagd om voor de verzending van de oproepbrieven naar de schooldirecteuren en de stembrieven naar de MR-en zorg te dragen. Kandidaten kunnen zich tot begin juni aanmelden, waarna de verkiezingen, indien nodig, worden uitgeschreven. Het is de bedoeling dat de MR-en de stembrieven retourneren naar Bettine Heslinga en Esther Smeenk. Zij verzorgen ook de telling van de stemmen. De nieuwe kandidaten treden in de eerste vergadering na de zomervakantie toe tot de OPR.

### **8. Indrukken vanuit de achterban**

Erwin van der Slik merkt op dat de Wim Gertenbach een apart instituut heeft ingeschakeld om examenleerlingen, die extra begeleiding rondom het examen nodig hebben, te begeleiden. Erwin vraagt zich af of dit is toegestaan en waar de school deze middelen vandaan haalt. Vanuit de OPR wordt gemeld dat dit is toegestaan. Een school kan voor een bepaalde groep leerlingen extra ondersteuning aanvragen bij het SWV in de vorm een onderwijsarrangement of professionaliseringspilot.

Esther Smeenk meldt dat zij lid is van de Vereniging Balans. Balans heeft op haar website tips staan voor het structureel ophalen van indrukken vanuit en raadplegen van de achterban. Er wordt afgesproken dat Esther voor de volgende vergadering een korte presentatie voorbereid.

Bettine Heslinga vraagt zich af of er wel voldoende commitment bij de schoolleiding en directies is ten aanzien van de invoering van passend onderwijs. Willen de scholen wel passend onderwijs? Staan zij achter de richtlijnen? Deze vragen zijn belangrijk om resultaat te boeken en bepalend voor het succes. De voorzitter sluit hierop aan en meldt dat dit commitment ook van invloed is op de op- en afstroom van de leerlingen. Er wordt afgesproken om dit punt in een volgende vergadering verder te bespreken.

### **9. Evaluatie onderzoek Plus VO**

Er zijn gesprekken gevoerd met de Plus VO. De uitkomst van deze gesprekken zijn in een rapportage verwerkt. Deze rapportage werd door de directie van het SWV als onvoldoende bevonden. Johan Vermeer heeft besloten om de evaluatie van het onderzoek Plus VO nu ook mee te nemen in het rondje langs de scholen. Aan de leden van het OPR wordt gevraagd om eventuele op- of aanmerkingen of vragen op voorhand aan hem te mailen.

### **10. Voorbereiding OPR vergadering van 8 juni 2016**

Agendapunten voor de volgende vergadering:

- Het bereiken van de achterban/presentatie Balans door Esther Smeenk;
- Sociaal Veiligheidsplan: er ontstaan een korte discussie of dit onderwerp wel bij de OPR hoort. Er wordt afgesproken dat Bettine Heslinga in het Zorgcoördinatorenoverleg navraagt wie het plan opstelt en hoe ermee wordt omgegaan. Naar aanleiding daarvan kan de OPR bepalen of er bij de totstandkoming van dit stuk een (belangrijke) rol voor het SWV ligt;
- Stand van zaken werving nieuwe leden en uitschrijven verkiezingen;
- Jaarverslag OPR 2015;aanpassing reglement OPR. Voorstel de datum voor het jaarverslag aan te passen. Of voor 1 juli een definitief jaarverslag (schooljaar), of voor 1 februari (kalenderjaar).

- Uitkomst rondje langs de scholen door Johan Vermeer.
- Concept vergaderrooster schooljaar 2016-2017

#### 11. Rondvraag en sluiting

- Johan Vermeer meldt dat hij heeft begrepen dat het document De geschillenroute van het SWV de laatste tijd niet meer wordt ingezet. Vanuit de OPR wordt gemeld dat ouders af en toe nog wel gebruik maken van deze geschillenroute.
- Erwin van der Slik vraagt wie naar de bijeenkomst van het CNV gaat. Niemand van de leden is voornemens om te gaan.
- Beppie Dubbelman vraagt hoe de afscheidsreceptie van Nenette Dieleman was. Vanuit de OPR wordt gemeld dat de afscheidsreceptie gezellig was en druk bezocht.
- Gert Hald vraagt of het mogelijk is om qua instroom vier momenten af te spreken. Vanuit de OPR wordt geantwoord dat vier momenten qua instroom voor de school en docenten wel veel makkelijker is om te organiseren, maar dat dit de leerling zeker niet ten goede komt.
- Yvonne La Gro vraagt of de vergaderdag nog gewijzigd wordt. Stephan Cobbenhagen geeft aan dat hij de komende vergadering gewoon aanwezig kan zijn. Er wordt afgesproken om dit punt voor de eerste vergadering in het nieuwe schooljaar te agenderen en in de volgende vergadering een concept vergaderrooster in te brengen. Er zijn verder geen vragen.

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering om 21.45 uur.

#### Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K d.d. 4 april 2016

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
26.11.2014-03	Versturen management informatie (3x per jaar) naar OPR	Loopt	Directie
09.09.2015-04	Niet geormerkt bedrag ad € 4.000,-- voor de LWOO. Bespreken voorstel om systeem te ontwikkelen, zodat transparant wordt of inzet van middelen een positief effect heeft op wat beoogd wordt	t.z.t.	SWV
27.01.2016-02	Bespreken mogelijkheden wijzigen vergaderdag OPR	1 <sup>e</sup> verg na zomervakantie	OPR
04.04.2016-01	De effectiviteit van de verantwoordingsystematiek: nakijken welke onderzoeksmogelijkheden er zijn	8 juni	Directie
04.04.2016-02	af- of uitstromen van leerlingen, die geen gebruik hebben gemaakt van de trajectvoorziening: om hoeveel leerlingen gaat dit, hadden deze leerlingen juist wel deel van de trajectvoorziening moeten uitmaken en reden waarom deze leerlingen af- of uitstromen. Meenemen in evaluatie trajectbegeleiding	8 juni	Directie
04.04.2016-03	Opstellen aparte notitie t.b.v. OPR, waarin factoren nader worden toegelicht en daarbij wordt de achterliggende visie vermeld	8 juni	Directie
04.04.2016-04	Verkiezingen OPR: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan Marianne en Gert vragen of zij aanblijven of aftreden;</li> <li>• Oproep voor ouders aanpassen;</li> <li>• Oproep aan ouders en leerlingen naar OPR-leden sturen met verzoek om eventuele opmerkingen z.s.m. terug te mailen;</li> <li>• Versturen beide oproepen naar directeuren van scholen en stembriefjes naar MR-en;</li> <li>• Tellen van stemmen</li> </ul>		Voorzitter Voorzitter OPR  Claudia/Anita Bettine/Esther
04.04.2016-05	Bespreken of er wel voldoende commitment bij schoolleiding en directies is ten aanzien van invoering van passend onderwijs	Najaar	OPR
04.04.2016-06	Sociaal Veiligheidsplan: in Zorgcoördinatorenoverleg navragen wie het plan opstelt en hoe ermee wordt omgegaan. N.a.v. daarvan bepalen of hierin een rol voor de OPR ligt	8 juni	Bettine Heslinga  OPR

