



# Toelaatbaarheids- verklaringen

Het aanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen bij swv-vo-zk.

22-9-2017

Vastgesteld door directie SWV-VO-ZK

## Inleiding

Op 1 augustus 2014 is de Wet op Passend Onderwijs ingegaan. Dat heeft onder andere tot gevolg gehad dat de leerlinggebonden financiering geleidelijk uit het onderwijs zijn verdwenen en dat alleen leerlingen met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) toegelaten kunnen worden tot het (voortgezet) speciaal onderwijs. De samenwerkingsverbanden zijn verantwoordelijk voor het toekennen van deze toelaatbaarheidsverklaringen. Zij hebben daar binnen de gestelde kaders hun eigen beleid op gevormd. Dit document is een weergave van het beleid van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Zuid-Kennemerland en is daarmee een aanvulling op de TVO-procedure zoals goedgekeurd door de Ondersteuningsplanraad op 24 september 2014. Deze informatie is te vinden op [www.swv-vo-zk.nl](http://www.swv-vo-zk.nl).

De volgende onderwerpen komen aan de orde:

1. Aanvraag TLV (1<sup>e</sup> aanmelding)
2. Aanvraag TLV (overstap van vo naar vso)
3. Heraanvragen TLV voor cluster 3 en 4 (van indicatie naar TLV en verlenging TLV)
4. Categoriebepaling
5. EMB-leerlingen

N.B. De wijzigingen t.o.v. de vorige versie zijn in het groen aangegeven in de tekst.

## 1 Aanvraag TLV (1<sup>e</sup> aanmelding)

Er is sprake van een 1<sup>e</sup> aanmelding als een leerling vanuit primair onderwijs / speciaal onderwijs (po/so) de overstap naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) gaat maken en er dus voor de 1<sup>e</sup> keer een TLV aangevraagd moet worden in het voortgezet onderwijs.

### **Procedure:**

- Er wordt een MDO-T georganiseerd waarbij leerling, ouders, huidige school, vso-school én de consulent van het swv aanwezig zijn. Andere betrokkenen, zoals hulpverlening, leerplicht kunnen indien wenselijk ook aanwezig zijn.
- De leerling heeft een recent opgesteld en geëvalueerd OPP.
- In het MDO-T wordt, gesteund door alle aanwezigen, besloten of er wel/niet een TLV wordt aangevraagd. Deze TLV geeft de leerling recht op plaatsing binnen het vso, maar niet het recht op plaatsing bij de school van voorkeur.
- De vso-school van aanmelding vraagt de TLV aan bij het swv waar de leerling woont.
- Het ingevulde meldformulier (met het OPP) wordt ingediend in het digitale registratiesysteem van het swv.
- Het meldformulier wordt getoetst door de TVO-commissie op navolgbaarheid, transparantie en volledigheid.
- De TVO-commissie toetst de aanvraag en zorgt binnen een week voor schriftelijke terugkoppeling en feedback (tips en tops) naar de school en de consulent.
- Dossiers waarin basisinformatie als het BSN nummer, geboorte datum, een recent OPP of MDO verslag ontbreekt worden nog niet in behandeling genomen door de TVO commissie, daar wordt eerst om aanvulling gevraagd.

#### **Uitgangspunten voor de TLV-aanvraag cluster 3 en 4:**

1. Huidige IQ-bepaling handhaven, maar met een meer flexibele marge (**geldt alleen voor cluster 3**);
2. Overzicht ontwikkelen om de werkelijke ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen/visualiseren;
3. Ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend;
4. Duur van de aanvraag:
  - leerling 12 – 16 jaar én een reële kans op overstap naar regulier vo → 1 jaar / 2 jaar
  - leerling ≤ 16 jaar én geen reële kans op overstap naar regulier vo → maximaal 4 jaar (t/m het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt)<sup>1</sup>
5. Bij de aanvraag van een TLV categorie 2 of categorie 3 is de consulent aanwezig bij het MDO-T.

## **2 Aanvraag TLV (overstap van vo naar vso)**

Wanneer een overstap maakt van regulier voortgezet onderwijs naar speciaal voortgezet onderwijs moet er een TLV aangevraagd worden.

#### **Procedure:**

- Er wordt een MDO-T georganiseerd waarbij leerling, ouders, huidige school, vso-school (indien al bekend) én de consulent van het swv aanwezig zijn. Andere betrokkenen, zoals hulpverlening, leerplicht kunnen indien wenselijk ook aanwezig zijn.
- De leerling heeft een recent opgesteld en geëvalueerd OPP.
- De besluitvorming m.b.t. de TLV-aanvraag ligt besloten in het MDO-T. Deze TLV geeft de leerling recht op plaatsing binnen het vso, maar niet het recht op plaatsing bij de school van voorkeur.
- De reguliere vo-school (waar de leerling ingeschreven staat) vraagt de TLV aan bij het swv waar de school van inschrijving (verwijzende school) onder valt.
- Het ingevulde meldformulier (met het OPP) wordt ingediend in het digitale registratiesysteem van het swv.
- Het meldformulier wordt getoetst door de TVO-commissie op navolgbaarheid, transparantie en volledigheid.
- De TVO-commissie toetst de aanvraag en zorgt binnen een week voor schriftelijke terugkoppeling en feedback (tips en tops) naar de school en de consulent.
- Dossiers waarin basisinformatie als het BSN nummer, geboorte datum, een recent OPP of MDO verslag ontbreekt worden nog niet in behandeling genomen door de TVO commissie, daar wordt eerst om aanvulling gevraagd.

#### **Uitgangspunten voor de TLV-aanvraag cluster 3 en 4:**

1. Huidige IQ-bepaling handhaven, maar met een meer flexibele marge (**geldt alleen voor cluster 3**);

---

<sup>1</sup> TLV's t.b.v. cluster 4 zullen meestal voor 1 of 2 jaar aangevraagd worden. Bij hoge uitzondering kan voorkomen dat de TLV direct voor 4 jaar aangevraagd wordt.

2. Overzicht ontwikkelen om de werkelijke ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen/visualiseren;
3. Ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend;
4. Duur van de aanvraag:
  - leerling 12 – 16 jaar én een reële kans op overstap naar regulier vo → 1 jaar / 2 jaar
  - leerling  $\leq$  16 jaar én geen reële kans op overstap naar regulier vo → maximaal 4 jaar (t/m het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt)<sup>2</sup>
  - $\geq$  16 jaar; maximaal 1 jaar (cluster 4)
  - 16 jaar; maximaal 2 jaar (cluster 3)
  - $\geq$  16 jaar en de leerling volgt het eindexamentraject: maximaal 2 jaar
5. Bij een TLV aanvraag voor het schooljaar waarin de leerling 18 jaar of ouder wordt is een consulent betrokken.
6. Bij de aanvraag van een TLV categorie 2 en categorie 3 is de consulent aanwezig bij het MDO-T.

### 3 Heraanvragen TLV voor cluster 3 en 4 (verlenging TLV)

Er is sprake van een heraanmelding TLV / verlenging TLV als een leerling geplaatst is binnen het vso en de huidige TLV loopt af en alle betrokkenen (leerling, ouders, school) zijn van mening dat de plaatsing binnen het vso voortgezet moet worden. Voor het samenwerkingsverband is van groot belang dat er voor een leerling in het vso een onderwijsinhoudelijke meerwaarde moet zijn bij het volgen van onderwijs op school.

*N.B. De TLV aanvraag voor het vso vanuit het so, geldt als een eerste aanvraag en hierbij is de aanwezigheid van een consulent wel noodzakelijk; hierbij geldt de normale TVO-procedure.*

#### **Procedure heraanvragen (vso → vso)**

- School nodigt ouders en leerling uit voor de (her)aanvraag van de TLV. Dit kan samen gaan met de evaluatie van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
- Uit het gesprek blijkt dat de leerling op basis van onderwijs-ondersteuningsbehoeften, gebaat is bij de continuering van het VSO. Onderwijs-ondersteuningsbehoeften worden geformuleerd en besproken. Wat heeft de leerling nodig om zich te kunnen ontwikkelen?
- Expliciet wordt beschreven waarom de leerling (nog) niet gebruik kan maken van een aanbod binnen het regulier onderwijs. De vraag wordt gesteld waarom de leerling aangewezen is op het vso.
- Bij een (her)aanvraag TLV voor 16+ leerlingen is het van belang in het OPP aan te geven of de leerling nog groeimogelijkheden heeft binnen het onderwijs of dat zorg- dagbesteding /arbeid voorliggend is.
- School, ouders en leerling komen tot een gezamenlijk besluit voor een (her)aanvraag van de TLV.
- In het aanmeldformulier wordt het verslag van het MDO (tenminste het gesprek met ouders en leerling en eventueel relevante partners) geleverd.

---

<sup>2</sup> TLV's t.b.v. cluster 4 zullen meestal voor 1 of 2 jaar aangevraagd worden. Bij hoge uitzondering kan voorkomen dat de TLV direct voor 4 jaar aangevraagd wordt.

- Ouders en school tekenen voor akkoord. De school hoeft de handtekeningen niet in te scannen maar is verantwoordelijk voor het feit dat deze er zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de school om een getekende versie van de aanvraag in het leerling dossier op te nemen
- De aanvraag vindt plaats onder supervisie van een zorgcoördinator en/of een orthopedagoog;
- Het VSO verstuurt de aanmelding digitaal.
- De TVO-commissie toetst de aanvraag en zorgt voor schriftelijke terugkoppeling en feedback (tips en tops) naar de school en de consulent. Bij aangehouden dossiers (b.v. als er aanvullende informatie moet komen) wordt altijd gecommuniceerd met de school en de consulent.
- Dossiers waarin basisinformatie als het BSN nummer, geboorte datum, een recent OPP of MDO verslag ontbreekt worden nog niet in behandeling genomen door de TVO-commissie, daar wordt eerst om aanvulling gevraagd.

#### **Uitgangspunten heraanvraag TLV:**

- Zie de uitgangspunten onder punt 2 (vo → vso).
- Bij een TLV aanvraag van een leerling >16 jaar die de laatste 2 jaar voor het eindexamen ingaat, kan de TLV voor 2 jaar aangevraagd worden.
- TLV-aanvraag ZML 16-18; voor leerlingen op het ZML kan in een keer de TLV 16-18 aangevraagd worden. Deze TLV geldt maximaal t/m het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt. De consulent hoeft niet betrokken te zijn. De verwachting is dat de leerling daarna doorstroomt naar arbeid of dagbesteding.
- TLV-aanvraag 18+ **én** uitstroombestemming vervolgonderwijs; 'Ja, tenzij...'. De consulent is betrokken.
- TLV-aanvraag 18+ **én** uitstroombestemming arbeid of dagbesteding; 'Nee, tenzij...'. De consulent is betrokken. Elke aanvraag zal als individuele casus behandeld worden. Er is nog geen uitstroommogelijkheid.
- TLV-aanvraag 20+; 'Nee, tenzij...'. De consulent is betrokken. Elke aanvraag zal als individuele casus behandeld worden. Het doel van een 20+-aanvraag zal veelal zijn ter voltooiing van de opleiding (diplomering).

## **4 Categoriebepaling**

Voor de bekostiging van vso-leerlingen wordt een indeling in categorieën gebruikt, waaraan een vast bedrag is gekoppeld:

1. categorie I (laag) zijn zeer moeilijk opvoedbare kinderen (zmok), zeer moeilijk lerende kinderen (zmlk) en langdurig zieke leerlingen (lz),
2. categorie II (midden) zijn lichamelijk gehandicapte leerlingen (lg),
3. categorie III (hoog) zijn meervoudig gehandicapte leerlingen (mg).

Een toelaatbaarheidsverklaring voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, die profiteren van een onderwijsaanbod binnen het VSO cluster 3, willen we vanuit het samenwerkingsverband VO-Zuid-Kennemerland transparant en navolgbaar kunnen toewijzen.

Dit betekent dat de categoriebepaling van de TLV is gebaseerd op de ondersteuningsbehoeften. Daarbij moet dus in de aanvraag zichtbaar worden gemaakt, wat er meer nodig is en wordt geboden, als de financiële aanvraag hoger is dan een categorie 1.

Hierbij wordt voor het toekennen van categorie 2 of 3 gevraagd om in concrete interventies en ondersteuning (tijd-ruimte-personeel) aan te geven wat er extra wordt geboden, bijvoorbeeld in een visualisatie (zie hieronder) en in het OPP.

Het moet dan tevens duidelijk zijn wat er in de basisondersteuning, categorie 1, geboden wordt. Daarbij is het goed om aan te geven hoe de extra ondersteuning bekostigd wordt.

Voorbeeld van een visualisatie, extra ondersteuning, bovenop ondersteuning categorie 1; Geel=bekostiging door zorgverzekeraar, grijs=bekostiging door SWV, enz.

	ma	di	wo	do	vr
Fysiotherapeut					
Logopedie					
Assistent 1 op 1					
Extra instructie					

Extra ondersteuningsmiddelen boven categorie 1 zijn dus variabel en moeten kunnen worden onderbouwd.

## 5 EMB-leerlingen

Op 25 maart 2015 is in de Tweede Kamer een motie aangenomen m.b.t. de TLV-aanvragen voor ernstig meervoudig beperkte leerlingen (EMB).

### **Definitie leerling met een ernstige meervoudige beperking:**

*“Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder een leerling met een ernstige meervoudige beperking: een leerling met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, voor wie naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra zorg nodig is, die op 1 oktober 2014 ingeschreven stond op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en voor wie het bevoegd gezag bekostiging categorie 3 (hoog) ontvangt” (uit de Staatscourant van 10 juli 2015).*

### **Aanvraagformulier toelaatbaarheidsverklaring:**

Een van de problemen waar (v)so scholen tegenaan lopen is dat de formulieren-procedures en criteria per samenwerkingsverband net anders zijn. Dit leidt tot veel bureaucratie, terwijl op voorhand duidelijk is dat het gaat om ernstig meervoudig beperkte leerlingen die voor de gehele schoolloopbaan zijn aangewezen op (voortgezet) speciaal onderwijs en voor wie categorie 3 bekostiging in het (v)so noodzakelijk is.

**Ernstig meervoudig beperkte leerlingen die aan de criteria voldoen, krijgen een tlv die geldig is voor de hele schoolloopbaan (een voor primair, een voor voortgezet onderwijs).**

Het verstrekken van de TLV is en blijft een besluit van het samenwerkingsverband. Voor het bepalen van de eindleeftijd waarop de leerling het onderwijs verlaat is het ontwikkelingsperspectief, dat in overleg met ouders wordt bepaald, leidend. Het landelijk aanvraagformulier is tot stand gekomen met inbreng van enkele samenwerkingsverbanden en betrokken scholen en sluit zo goed mogelijk aan bij protocollen die al gebruikt worden door verschillende samenwerkingsverbanden.

De PO-Raad en de VO-raad doen een dringend beroep op de samenwerkingsverbanden om dit formulier te hanteren voor de leerlingen zoals bedoeld in de bovenvermelde richtlijn, van wie zeker is dat zij langdurig zijn aangewezen op plaatsing in het speciaal onderwijs.

Er is echter geen verplichting om dit formulier te gebruiken.

**Uitgangspunten:**

- Zie de uitgangspunten onder punt 1 (1<sup>e</sup> aanmelding).
- De hierboven beschreven definitie van een EMB-leerling is de definitie die door het swv gehanteerd wordt in relatie tot de TLV-aanvraag voor een EMB-leerling.
- In het registratiesysteem van het swv is een apart EMB-meldformulier te vinden. Dit formulier wordt gebruikt om de TLV-aanvraag voor een EMB-leerling te doen.
- Voor de EMB-leerlingen wordt een TLV categorie 3 afgegeven voor de hele schoolperiode tot en met het schooljaar waarin de leerling 18 wordt.
- Wanneer dagbesteding als uitstroombestemming in het OPP van de leerling is vastgesteld, loopt de TLV uiterlijk t/m het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt.<sup>3</sup> Uitgangspunt is dat de leerling aansluitend doorstroomt naar een passende vervolgplek.
- De consulent is betrokken bij de aanvraag.

---

<sup>3</sup> Verwezen wordt naar een uitspraak van de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring: [https://onderwijsgeschillen.nl/uitspraken/een-leerling-het-vso-met-het-uitstroomprofiel-dagbesteding-stroomt-als-regel-uit-als-hij?ct=t\(Nieuwsbrief\\_januari\\_2017\\_1\\_9\\_2017\)&mc\\_cid=c159792920&mc\\_eid=ff986eb07e](https://onderwijsgeschillen.nl/uitspraken/een-leerling-het-vso-met-het-uitstroomprofiel-dagbesteding-stroomt-als-regel-uit-als-hij?ct=t(Nieuwsbrief_januari_2017_1_9_2017)&mc_cid=c159792920&mc_eid=ff986eb07e)