

Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 6 december 2017

Aanwezig: Jeroen Hokke (voorzitter), Raymond Altman, Yvonne la Gro, Elise Heijne, Bettine Heslinga, Gemma Jansen, Ewout de Jong, Kim Nelis, Esther Smeenk, Johan Vermeer (dir. SWV) en Jolande Groenheide (notulist – Notuleren4you)

Afwezig: Lotje Laarman en Stef Maas

1. Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Een speciaal welkom aan Elise Heijne en Raymond Altman van de MR van het Samenwerkingsverband VO. Er is een bericht van afwezigheid van Stef Maas.

2. Kennismaking met Elise Heijne en Raymond Altman van de MR SWV VO

Er volgt een korte voorstelronde. Elise Heijne is consultant voor de PrO-, de zorg- en vmbo-scholen. Raymond is consultant voor het Haarlem College, MCA, Hartenlustschool, Kennemer Lyceum, Coornhert Lyceum en VAVO. Hiervoor was Raymond 3 jaar werkzaam voor het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. De MR is blij met deze uitnodiging en ziet dit als een mogelijkheid om elkaar beter te leren kennen en daar waar mogelijk de banden verder te versterken.

3. Mededelingen en ingekomen stukken

- Stand van zaken OPR basiscursus voor OPR-leden: er is een mail naar de leden van de OPR gestuurd met een aantal datavoorstellen. De voorzitter heeft nog geen reactie van Lotje ontvangen. Donderdag 18 januari a.s. komt er als beste datum uit en die datum legt de voorzitter vast bij het CNV. De basiscursus duurt 3 uur. Locatie: wordt waarschijnlijk het Haarlem College.
- Ontmoeting OPR/RvT/RvB: is vanwege de ziekte van de voorzitter niet doorgegaan. De nieuwe afspraak is op woensdag 31 januari a.s. van 14.30 – 15.15 uur.
- Ondersteuningsplan 2018- 2022 en publieksversie (agendapunt 5);
- Begroting 2017 en meerjarenbegroting, inclusief toelichting (agendapunt 6);
- Management informatie 2017 (agendapunt 6);
- Toezicht op samenwerkingsverbanden (agendapunt 7).

4. Verslag OPR-vergadering van 3 oktober 2017

Tekstueel en naar aanleiding van:

- Pag. 2, 1e regel: 'OGGO' wijzigen in 'OOGO'.

Verder zijn er geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt met in achtneming van deze aanpassing goedgekeurd en vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

- 07.12.2016-04, Aanpassen website OPR (foto's en tekst): in de volgende vergadering wordt er een foto van de OPR gemaakt; deze foto wordt op de website geplaatst.
- 05.04.2017-04, Huishoudelijk reglement OPR ter controle bij Van Doorne Advocaten neerleggen m.b.t. verwijderen art. 5, lid 4c: blijft op de actielijst.
- 28.06.2017-06, Samenstellen 'smoelenboek' OPR: de voorzitter stuurt een herinnering aan degenen die nog niet hebben gereageerd.
- 28.06.2017-07, Systeem voor populatiebepaling: wordt voor de zomer voorgelegd.
- 03.10.2017-02, OPR-basiscursus voor OPR-leden: is al besproken. Er is ook een mail binnengekomen van de CNV Academie voor een netwerkbijeenkomst speciaal voor OPR leden in het PO en het VO. Deze een bijeenkomst vindt plaats in Utrecht. Gemma en Ewout overwegen om te gaan.
- 03.10.2017-03, vacatures OPR: Stef Maas wist waarschijnlijk iemand die belangstelling had. De voorzitter vraagt dit bij hem na.

5. Ter instemming: **Ondersteuningsplan 2018-2022**

Ter informatie: **de publieksversie Ondersteuningsplan**

Ondersteuningsplan 2018-2022:

Vanuit de OPR was er alleen een opmerking van Gemma Jansen en die luidde: 'als er gerefereerd wordt aan de problematiek die kinderen hebben, dan wordt er eigenlijk alleen gesproken over het autisme spectrum en dat lijkt mij te beperkt, zeker als ik kijk naar mijn kind en de kinderen die bij hem in de klas zitten. Concentratiestoornissen, zoals ADHD en andere problematiek als ODD, is volgens mij ook een wezenlijk probleem. Ik ga er wel vanuit dat deze probleemgebieden met dit plan niet worden uitgesloten'. Johan heeft hierop gereageerd: 'Dit pakken we inderdaad veel breder op. De VGDG heeft mij er ook al op gewezen en we spreken nu over leerlingen met geïnternaliseerde angst en autisme spectrum problematiek. We zijn in het kader van de +VO ook aan het analyseren welke leerlingen uitvallen en hoe we inderdaad die bredere groep kunnen gaan opvangen; er worden dus zeker geen groepen uitgesloten'. Aanvullend meldt Johan dat het aanbod op de Daaf Geluk moet worden uitgebreid.

Bettine heeft nog een opmerking over het gedeelte over de trajectvoorziening op pagina 10 en wel over de zin: 'Om voor trajectbegeleiding in aanmerking te komen wordt er in de regel eerst een multidisciplinair overleg (MDO) gevoerd waarbij ouders en leerling aanwezig zijn'. Bettine merkt op dat alle leerlingen die extra ondersteuning laten zien in aanmerking komen voor een MDO. Er wordt bij haar op school dus alleen een MDO georganiseerd als een leerling gebruik maakt van de trajectvoorziening en niet anders om. Johan geeft aan dat deze zin inderdaad niet helemaal juist is geformuleerd en neemt de opmerking van Bettine mee. Ter aanvulling meldt Johan dat uit de evaluatie trajectvoorziening per 31 juli 2017 blijkt dat 280 leerlingen met een OPP en 270 leerlingen zonder voor een MDO in aanmerking komen.

Jeroen heeft contact gehad met Johan over het al dan niet instemmen door de OPR. Dit in verband met de cursus voor de (nieuwe) OPR-leden die in januari gepland is. In overleg is afgesproken dat we deze vergadering stemmen en het besluit niet uitstellen

Johan geeft aan dat het Ondersteuningsplan een levend document is dat elk jaar geëvalueerd zal worden en waar nodig gewijzigd zal worden. Dit betekent dat eventuele onvolkomenheden makkelijker aangepast kunnen worden. De OPR is hier erg content mee.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen. De OPR stemt unaniem in met het ondersteuningsplan 2018 – 2022.

Publieksversie Ondersteuningsplan: de OPR merkt op dat deze versie handzamer, duidelijker en goed leesbaar is.

6. Ter informatie:

• **Begroting 2017 en meerjarenbegroting, inclusief toelichting:**

Johan geeft een korte toelichting. De begroting maakt onderdeel uit van het ondersteuningsplan. De financiële positie van het samenwerkingsverband is rooskleurig. Om die reden heeft het samenwerkingsverband besloten om een deel van haar financiële middelen in te zetten voor de doorontwikkeling van het passend onderwijs in de scholen en klassen. De scholen konden hiervoor aanvragen indienen. Alle aanvragen, met uitzondering van één, zijn goedgekeurd. Daardoor zullen de reserves met zeker € 1,5 m/m dalen. Een school kan 1, 2 of 3 jaar over een dergelijk project doen; gemiddelde duur is 2 jaar. In de afgelopen tijd zijn er nog meer groepen in beeld gekomen, die daarvoor in aanmerking komen: 1. De ISK-leerlingen; 2. Basisleerlingen met gestapelde problematiek; 3. Het Plus VO-traject.

Opmerkingen en vragen vanuit de OPR:

- In de personele samenstelling zijn er in 2018 geen veranderingen aangebracht. Is er geen rekening mee gehouden dat er mogelijk meer beroep op het samenwerkingsverband zal worden gedaan? Johan geeft aan dat hij geen nieuwe aanvragen verwacht. Hij heeft er bewust voor gekozen om geen nieuwe adjunct directeur aan te nemen en is er tevreden over hoe het samenwerkingsverband draait. Doordat het team klein is, kan het wel eens voorkomen dat er, door omstandigheden, een achterstand ontstaat in een project. Het salaris van de adjunct is in de flexibele schil geplaatst en wordt gebruikt om elk jaar een projectleider aan te nemen. Dit jaar was het voor de Plus VO-voorziening en volgend jaar om ons meer te richten op de privacy.
- Er wordt gevraagd om een uitleg met betrekking tot het begrotingstekort. Johan antwoordt dat er is besloten om € 1,8 m/m uit de reserves te halen ten gunste van de post doorontwikkeling passend onderwijs. Bij de verevening wordt dit tekort weer gelijk getrokken.

- Wordt er rekening gehouden met de cao-verhoging? Johan antwoordt dat hiermee in de personele lasten rekening wordt gehouden.
- Betreft de trajectvoorziening. Is er een plan gemaakt voor de doorontwikkeling? Johan geeft aan dat het de bedoeling was om dit budget te besteden aan de leerlingen in de traject voorzieningen, maar daar is nu een fors bedrag aan overgehouden. Om die situatie te bereiken zijn er 7 financiële programma's voor deze leerlingen ontwikkeld. Om tot een eerlijke verdeling van de financiële middelen te komen, is er een voorstel bedacht om de staffel van toekenning aan de scholen om te bouwen naar de bekostiging van het leerlingaantal via een formule op grond van het echte aantal leerlingen.

- **Management informatie 2017 III:**

LWOO-leerlingen: Johan meldt dat de LWOO-werkgroep tot de volgende belangrijke besluiten is gekomen: 1. Niet alle basisscholen zijn transparant over de leerlingen met leerachterstand. Er is een project gestart om hier meer duidelijkheid in te verschaffen en deze informatie wordt ook opgenomen in de Overstap. 2. Met betrekking tot de RVC-light procedure: er zijn nu 11 vaste clicks in de populatiebekostiging. Het Haarlem College en de Paulus hebben het daar moeilijk mee. Er wordt gezocht naar een tussenvorm om hiervoor een oplossing te vinden.

Pag. 3, Regeerakkoord, het leerrecht van kinderen: vanuit de OPR wordt gevraagd of dit leerrecht betrekking heeft op thuiszitters? Johan antwoordt dat dit inderdaad juist is met dien verstande dat de leerplicht erop gericht is dat ouders ervoor moeten zorgen dat een kind naar school gaat. Leerrecht heeft betrekking op thuiszitters die best naar school kunnen gaan. De taak om dit te regelen ligt bij het samenwerkingsverband en de school.

7. Toezicht op samenwerkingsverbanden

Johan licht kort toe dat een aantal samenwerkingsverbanden geen directeur-bestuurder hebben maar een coördinator en geen ledenraad maar een deelnemersraad. Een onafhankelijke raad van toezicht houdt in die samenwerkingsverbanden toezicht op de kwaliteit van het samenwerkingsverband. De ledenraad van het samenwerkingsverband VO heeft dit punt besproken en ziet geen reden tot verandering omdat, wat het samenwerkingsverband levert, voldoende transparantie biedt. Er zijn verder geen vragen.

8. Uitwerken **Achterbanraadpleging** MR-en, leerkrachten en leerlingen

Vorig jaar is er een achterbanraadpleging geweest voor ouders. Het idee is om weer een dergelijke bijeenkomst te organiseren voor de MR-en, leerkrachten en leerlingen. Doel: meer naamsbekendheid geven aan de OPR. Er wordt kort gediscussieerd over waar de focus van de OPR momenteel ligt. Er wordt afgesproken om alleen de MR-en uit te nodigen, omdat zowel leerlingen, ouders als leerkrachten daarin zitting nemen. Deze uitnodiging mogen zij wel doorgeven aan andere geïnteresseerden. Onderwerp van gesprek: Hoe kunnen wij ervoor zorgen dat de MR-en blijven aangehaakt? Esther en Ewout helpen bij de organisatie en maken daarbij gebruik van het draaiboek dat door Esther is opgesteld. In de volgende vergadering wordt de stand van zaken besproken.

9. **Vorbereiding OPR-vergadering van 6 december 2017**

Agendapunten voor de volgende vergadering:

- Managementinformatie Samenwerkingsverband (vast agendapunt);
- Terugkoppeling basiscursus OPR-leden op 16 januari a.s.;
- Terugkoppeling bezoek delegatie OPR/RvT/RvB op 31 januari;
- Stand van zaken achterbanraadpleging;
- Presentatie matrix extra ondersteuning op scholen:

10. **Rondvraag en sluiting**

Raymond en Elise bedanken de OPR voor het feit dat zij aanwezig mochten zijn bij de vergadering. De voorzitter bedankt hen voor hun komst en inbreng.

Er zijn verder geen vragen. De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering om 21.25 uur.

Volgende OPR-vergaderingen schooljaar 2017 - 2018:

- Donderdag 8 februari 2018;
- Dinsdag 10 april 2018;
- Woensdag 27 juni 2018.

Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K d.d. 6 december 2017

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
26.11.2014-03	Versturen management informatie (3x per jaar) naar OPR	Loopt	Directie
07.12.2016-04	Aanpassen website OPR (foto's en tekst): volgende OPR foto OPR voor website	februari	Jeroen/Anita
05.04.2017-04	Huishoudelijk reglement OPR ter controle bij Van Doorne Advocaten neerleggen m.b.t. verwijderen art. 5, lid 4c	februari	Directie
28.06.2017-06	Samenstellen 'Even voorstellen' OPR. de voorzitter stuurt een herinnering om input aan te leveren	februari	OPR
28.06.2017-07	Agenderen voorstel over systeem van populatiebepoortiging	Voor de zomer	Directie
03.10.2017-02	Organiseren van een OPR-basiscursus voor OPR-leden: vindt plaats op 18 januari 2018	18 januari	Jeroen
03.10.2017-03	Vacatures OPR: Mail sturen naar ouders die zich hebben aangemeld voor Ouderraadpleging op 21 juni jl. met vraag of zij belangstelling hebben voor OPR. Ook oproep naar PRO/VSO-scholen voor vacatures in personeels- en leerling geleding	december	Directie/ Stef Maas
03.10.2017-04	Schoolbewegingen- cijfers interpreteren op en afstromingen: Presentatie cijfers aangeleverd door scholen m.b.t. aanbieden van extra ondersteuning	februari	directie
03.10.2017-05	Onderzoeksverslag van DUO en Kinderombudsman: verder uitwerken op aantal vragen en uitkomst agenderen voor OPR	Voorjaar 2018	Bettine/Yvonne
06.12.2017-01	Achterbanraadpleging MR-en: Uitwerken a.d.h. van draaiboek en stand van zaken bespreken	Februari	Esther/Ewout