

Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 10 april 2018

Aanwezig: Gemma Jansen (voorzitter), Fons Alkemade, Jeroen Hokke (vicevoorzitter), Ewout de Jong, Tom Koehorst, Stef Maas, Kim Nelis, Esther Smeenk, Johan Vermeer (dir. SWV) en Jolande Groenheide (secretaris - Notuleren4you)

Afwezig: Yvonne la Gro, Bettine Heslinga en Lotje Laarman

1. Opening

Jeroen Hokke opent de vergadering. Yvonne en Bettine zijn afwezig; zij zijn ziek. Lotje is afwezig zonder bericht. Jeroen meldt dat hij vanavond het voorzitterschap aan Gemma Jansen overdraagt en het vicevoorzitterschap van haar overneemt. Als dank voor zijn inzet als voorzitter in de afgelopen twee jaar ontvangt Jeroen een bos bloemen.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3a. Mededelingen vanuit de voorzitter

- Terugblik ontmoeting OPR/RvT/RvB van 28 maart jl.: bij deze ontmoeting waren Gemma, Jeroen en Jolande aanwezig en namens de RvT: Wille Straathof (rector Hageveld) en Truus Vaes (bestuurder IRIS). Het was een open en constructief gesprek. Het verslag van de bijeenkomst is bij de stukken gevoegd. Ook de leerlingenparticipatie en de diverse opties om de OPR aantrekkelijker te maken voor leerlingen kwamen ter sprake. Het voorstel van een maatschappelijke stage en de begeleiding van een leerling door een OPR-lid, om de materie begrijpelijker te maken, werden besproken. De RvT adviseerde om deze mogelijkheden verder uit te werken. De OPR bespreekt dit punt kort. De algemene mening is dat het moeilijk is om leerlingen aan te trekken voor de medezeggenschapsraden. Eventuele andere opties die uitgewerkt kunnen worden, zijn: 1. de leerlingen zijn een uur in de vergadering aanwezig en in dat uur worden de punten die voor hen van belang zijn besproken. Deze leerlingen worden begeleid door een ouder of personeelslid. 2. Een aantal leerlingen uitnodigen voor een vergadering waarin een specifiek onderwerp, eventueel met betrekking tot hun maatschappelijk stage, wordt besproken. Er wordt afgesproken om het onderwerp leerlingenparticipatie voor de volgende vergadering te agenderen.
- Terugblik OPR basiscursus van 3 april jl.: de algemene mening van de OPR is dat de basiscursus nuttig was. De OPR heeft een aantal aandachtspunten meegenomen, onder andere het opstellen van de jaarlijkse speerpunten en de onafhankelijkheid van de RvT. Hierop meldt Johan het volgende. De ledenraad heeft een onafhankelijke voorzitter. Het lijkt erop dat de PO- en VO-raad er ook naartoe willen dat de meerderheid van de leden van de RvT onafhankelijk is. Dat wil zeggen een RvT die bestaat uit drie deskundigen van buiten en twee schoolbestuurders. Vervolgens is de politiek aan zet om hier wat van te vinden. Op dit moment schrijft de wet hier dus nog niets over voor.
Tom stelt voor om elk jaar een dergelijke cursus te volgen waarin elk jaar een ander onderwerp besproken wordt. Jeroen geeft aan dat leden van de OPR elk jaar individueel of gezamenlijk een cursus kunnen volgen. Hij stelt voor om dit punt op te nemen in het activiteitenplan en bij de bespreking van het plan te inventariseren waar behoefte aan is.
Fons merkt op dat het CNV ondersteuning aan de OPR's aanbiedt en vraagt of de OPR ook een dergelijk abonnement gaat afsluiten. Johan geeft aan dat het Steunpunt passend onderwijs deze diensten ook aanbiedt. Het samenwerkingsverband is lid van het Steunpunt en de OPR kan daar terecht met technische vragen. Het Steunpunt geeft geen juridisch advies. Maar hij benadrukt dat het de OPR vrij staat om hierin een keuze te maken. Verder meldt hij dat hij akkoord gaat met elk plan, binnen de normale kaders, dat de OPR indient. Scholings- en deskundigheidsvragen horen daar ook bij.
- Verzoek van OPR SWV PO voor deelname van ouder- en personeelslid aan vergadering op dinsdag 12 juni a.s. ter bespreking van 'warme overdracht van PO naar VO': de OPR spreekt af dat Jeroen en Gemma deze vergadering bijwonen. Jolande geeft dit door en vraagt na hoe laat zij aanwezig moeten zijn.

3b. Mededelingen vanuit de directeur/bestuurder

- Antwoord Steunpunt passend onderwijs m.b.t. vraag ouders/leerlingen in OPR: In artikel 4a Ondersteuningsplan raad (WMS) wordt in lid 2 gesproken over "ouders of leerlingen". Er bestaat geen verplichting dat er altijd leerlingen in de OPR zitting dienen te hebben. In het reglement van OPR dient de samenstelling en organisatie van de OPR te worden vastgelegd. De WMS heeft het over ouders of leerlingen omdat in het PO leerlingen geen rol spelen in de medezeggenschap. In het VO hebben ze wel een rol, en omdat de wet eigenlijk de medezeggenschap op de school kopieert naar de medezeggenschap in het SWV is het mijns inziens logisch dat je daarbij ook leerlingen betreft. Maar dat is de formele weg. Als er geen animo is bij leerlingen om in de OPR plaats te nemen, maar de bestuurder het op een andere manier aan wil vliegen, kan dat ook.

- Opvolgingsprocedure van de onafhankelijk voorzitter van de ledenraad: Johan meldt het volgende. De ledenraad heeft een onafhankelijk voorzitter, namelijk Gerard Wentholt. Hij heeft aangegeven dat hij dit schooljaar nog afmaakt en daarna opgevolgd wil worden. De procedure voor zijn opvolging is gestart. De profielschets is opgesteld en er is een lijst met kandidaten (25) opgesteld. De voorkeur gaat uit naar iemand van buiten het onderwijs, iemand met ervaring in de jeugdhulp en iemand met bestuurlijke ervaring, omdat de vacature waarschijnlijk uitgebreid wordt naar deelname in de RvT. De voortgangcommissie heeft een kleine commissie samengesteld die twee of drie kandidaten gaat voordragen om een gesprek mee te voeren.
- Accountantscontrole, die is uitgevoerd: het Jaarverslag 2017 van het samenwerkingsverband wordt zonder wijzigingen/ aanbevelingen door hen goedgekeurd. De accountant heeft verklaard dat alles verklaarbaar en transparant is. Belangrijk daarbij is dat Groenendijk, het administratiekantoor, een Third Party Mededeling (TPM) heeft gekregen. Dat houdt in dat de interne administratieprocessen ook gewaarborgd zijn. Esther vraagt waarom de kortlopende schulden zijn gestegen? Johan antwoordt dat er in januari veel boekingen ten laste van 2017 zijn uitgevoerd.
- Update van het project Transitie + VO: Johan meldt de laatste stand van zaken. Het samenwerkingsverband gaat een nieuw beleid voeren met betrekking tot de bovenschoolse voorzieningen. Er is een Plus VO in Haarlem en een Plus VO in IJmuiden (Het Tender). Over Haarlem is men ontevreden terwijl de stamgroep van het Tender heel goed draait. Dunamare heeft besloten om de huidige voorziening in Haarlem te sluiten en de voorzieningen van Het Tender op dezelfde wijze op het Haarlem College en Het Sterren in te voeren. Het samenwerkingsverband is hier ook een groot voorstander van. Op deze wijze zijn er meer plekken waar het Plus VO mogelijk is. Daarnaast is er ook gesproken over de mogelijkheid van twee zwevende klassen op de Gunning en de vestiging Gunning. Jeroen en Stef geven aan dat dit besluit niet met de MR-en is besproken en dat de collega's hier ook niet van op de hoogte zijn gesteld. Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat als Dunamare draagvlak voor deze projecten wil creëren, zij ook het personeel in de besluitvorming moet meenemen. Aan Johan wordt gevraagd om deze opmerking mee te nemen naar de verdere besprekingen met Dunamare. Johan zegt dit toe en meldt vervolgens dat er met de directeuren afspraken zijn gemaakt om losse klassen, een veilige omgeving voor dit soort leerlingen, te maken. Als eerste om deze leerlingen weer in de school en daarna in de klas te krijgen. Johan heeft als ambitie om ervoor te zorgen dat dit soort 'eilanden' in elke school komen. Scholen mogen dan zelf bepalen hoe zij deze klas vorm gaan geven en krijgen daarvoor een budget. Op deze manier combineer je onderwijs en hulp. Op andere scholen zijn varianten daarop ontwikkeld, zoals op het Stedelijk Gymnasium: de huiskamerproject, Hageveld: VIA en Molenduin: de Op Maat Klas. Felisenum is bezig iets dergelijks te ontwikkelen. Stef geeft aan dat een dergelijke voorziening ook in het belang van de school en de medeleerlingen is; het geeft een bepaalde rust binnen de school. Tot slot geeft Johan aan dat hij nog andere voorzieningen, zoals de flexschool, met de gemeente samen wil opzetten.

4. Verslag OPR-vergadering van 8 februari 2018

Tekstueel en naar aanleiding van:

- Pag. 2, punt 6, 6^e regel: Fons vraagt wat er met de 'aannames' bedoeld wordt. Johan geeft aan dat deze aannames betrekking hebben op de getalsmatige informatie.
- Pag. 2, punt 9, 2^e regel: 'van' invoegen tussen 'middel' en 'projecten'.
- Punt 10, agendapunt datum wijzigen in '10 april 2018'.

Verder zijn er geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt met in achtname van deze aanpassingen goedgekeurd en vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

- 07.12.2016-04, Aanpassen website OPR (foto's en tekst): na de vergadering wordt er een foto van de leden van de OPR gemaakt; deze foto wordt op de website geplaatst. Het samenstellen van 'Even voorstellen' OPR: Stef en Lotje moeten hun bijdrage nog aanleveren. De tekst van de website wordt aangevuld met verdere informatie over de werkzaamheden van de OPR en een korte introductie van de OPR-leden. Aan de OPR-leden wordt gevraagd om te kijken of de tekst zoals vermeld in 'Even voorstellen' zo op de site geplaatst mag worden.
- 28.06.2017-07, Systeem voor populatiebepaling: wordt najaar 2018.
- 03.10.2017-03, vacatures OPR: als Lotje besluit om zich terug te trekken uit de OPR staan er twee vacatures open in de leerling-geleding. Esther stelt voor dat iemand dit onderwerp uitwerkt in een voorstel waarin de verschillende scenario en voor- en nadelen beschreven staan. Er zijn 5 scenario's mogelijk: 1. De OPR houdt het zoals het nu is; 2. De OPR stopt met leerlingenparticipatie en de reglementen worden aangepast. 3. Leerlingenparticipatie in de vorm van een maatschappelijke stage; 4. Een leerling wordt gekoppeld aan een coach, waarmee de leerling de stukken voorbereidt en die de leerling coached tijdens de vergadering. 5. Eventuele andere alternatieven. Kim geeft aan dat zij dit onderwerp wil uitwerken in een voorstel. Fons vraagt bij de andere samenwerkingsverbanden na hoe zij omgaan met de leerlingenparticipatie en of zij misschien suggesties hebben om de leerlingen er meer bij te betrekken.
- 03.10.2017-05, Onderzoeksverslag van DUO en Kinderombudsman: najaar 2018.

De overige actiepunten staan op de agenda vermeld of zijn afgehandeld.

5. Ter informatie: het Financieel Jaarverslag

Johan licht het financieel jaarverslag kort toe. De omzet van het samenwerkingsverband bedraagt € 20 m/m (zie pag. 30). De inkomsten van het rijk bedragen € 20 m/m, waarvan € 16 m/m wordt doorbetaald naar de schoolbesturen en € 4,6 m/m is instellingslast: trajecten bovenschools en het bureau van het samenwerkingsverband. De reserve van het samenwerkingsverband was € 3,9 m/m en is nu € 3,6 m/m (zie pag. 29). Dit is niet zoals afgesproken met de accountant. 1,8 m/m is bestemd voor de doorontwikkeling en staat ook zo op de balans vermeld. Dit geld is wel al bij de scholen maar de accountant doet alsof dit geld nog bij het samenwerkingsverband is. Komend jaar wordt het bedrag van € 3,6 m/m teruggebracht naar € 3,2 m/m, waarvan € 1 m/m bestaat uit weerstandvermogen. Daarnaast gaat het samenwerkingsverband 1,3 m/m eenmalig in het onderwijs investeren. Deze eerste opzet is met de ledenraad besproken en de ledenraad gaat hiermee akkoord. Na de zomervakantie wordt de OPR hier verder over geïnformeerd.

6. Jaarverslag OPR 2017

Fons mailt Jolande een aantal tekstuele aanpassingen. Verder zijn er geen inhoudelijke opmerkingen. Het jaarverslag wordt daarmee, met inachtneming van de tekstuele aanpassingen, inhoudelijk goedgekeurd.

7a. Stand van zaken Achterbanraadpleging op 21 juni a.s.

Johan meldt dat de Achterbanraadpleging plaatsvindt op donderdag 21 juni a.s. Tijd: inloop vanaf 19.00 uur, start 19.30 tot uiterlijk 21.30 uur. Locatie: Het Seinwezen, Kinderhuisingel 1 in Haarlem. Onderwerp: doorontwikkeling van het passend onderwijs. Voor wie bestemd: MR-en/Ouderraden. Uit iedere school wordt één ouder en één personeelslid vanuit de MR of Ouderraad uitgenodigd. Johan inventariseert momenteel de onderwerpen die bij de MR-en spelen. Uit deze onderwerpen worden 3 à 4 onderwerpen gekozen om verder uit te werken in de workshops. Het is de bedoeling dat de leden van de OPR, indien mogelijk, ook aansluiten bij deze bijeenkomst. De OPR wordt op de hoogte gehouden van de stand van zaken.

7b. Management informatie 2018-I

Er zijn verder geen vragen.

8. Voorbereiding OPR-vergadering van 27 juni 2018

- Voorstel leerlingenparticipatie;
- Evaluatie achterbanraadpleging van 21 juni;
- Vergaderschema en jaarplanning OPR schooljaar 2018-2019: er wordt afgesproken om alleen op de woensdagavond te vergaderen;
- Activiteitenkalender (planning cursus, taakverdeling) en faciliteitenregeling OPR;
- Begroting OPR 2018-2019.

11. Rondvraag en sluiting

- Fons meldt dat in de basiscursus ook gesproken is over het meer bekend maken van de OPR op de scholen. De volgende opties werden genoemd: 1. de OPR-leden sluiten aan bij de MR-en; 2. Ervoor zorgen dat de OPR op de agenda van de MR-en wordt geplaatst; 3. Stukje plaatsen in de nieuwsbrieven van de scholen, bijvoorbeeld over de achterbanraadpleging. De voorzitter stelt voor om dit punt mee te nemen in het activiteitenplan om verder uit te werken. Johan geeft aan dat het samenwerkingsverband ook meer publiciteit zou moeten geven. Uit de reacties vanuit de MR-en van de basisscholen blijkt dat daar ook veel vragen leven over het passend onderwijs en over de besteding van het geld.
- Fons meldt dat hij binnenkort aansluit bij zijn oude MR en daar iets gaat vertellen over de werkzaamheden van de OPR. Het zou misschien een idee zijn als ook de andere leden van de OPR een bezoek brachten aan de MR van hun school.
- Fons merkt op dat de informatie op de website over de OPR vrij summier is. Er wordt afgesproken dat de voorzitter en Jolande kijken met welke informatie de website aangevuld kan worden.

Er zijn verder geen vragen.

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering om 21.30 uur.

Volgende OPR-vergaderingen schooljaar 2017 - 2018:

- Woensdag 27 juni 2018.

Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K d.d. 10 april 2018

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
07.12.2016-04	Aanpassen website OPR: foto OPR en tekst 'Even voorstellen' OPR: input aan te leveren en introductie leden OPR plaatsen op website	27 juni April	Gemma/ Jolande/Claudia Stef/Lotje
28.06.2017-07	Agenderen voorstel over systeem van populatiebepaling	Najaar 2018	Directie
03.10.2017-05	Onderzoeksverslag van DUO en Kinderombudsman: verder uitwerken op aantal vragen en uitkomst agenderen voor OPR	najaar	Bettine/ Yvonne
06.12.2017-01	Evaluatie achterbanraadpleging van 21 juni	27 juni	OPR
10.04.2018-01	Voorstel leerlingenparticipatie opstellen en agenderen	27 juni	Kim/Jolande
10.04.2018-02	Terugkoppeling bezoek vergadering OPR PO inzake 'warme overdracht'	27 juni	Gemma/Jeroen
10.04.2018-03	In activiteitenplan opnemen: 1. Deskundigheidsbevordering (individueel of gezamenlijk) OPR; 2. Bekendheid bevorderen van de OPR op de scholen	27 juni	Gemma/Jolande
10.04.2018-04	Vergaderschema en jaarplanning opstellen voor schooljaar 2018-2019	27 juni	Jolande/Johan
10.04.2018-05	Bij andere SWV-en navragen hoe zij omgaan met deelname leerlingen in OPR	27 juni	Fons/evt. andere OPR-leden
10.04.2018-06	Terugkoppeling bezoek aan oude MR	27 juni	Fons