

Aanwezig: P. Platt (voorzitter), M. Albers, M.Z. Bhoelan, J. Botter, Ben Custers, A. van den Eeckhout, J. Gooijers, H. Lelieveld, S. Nieuwland, I. Out, R. Prast, C. Quadekker, J. Reckman, A. Strijker, S. Struijf, T. Vaes, J. van Veen, J. Vermeer, Y. Walvisch, W. Zwanenburg en J. Groenheide (notulist)

Afwezig m.b.: M. Elkerbout, D. Geluk, R. van Haeften, I. Jansen, M. Kemper, L. de Kraker, H. v.d. Meer, M. Harlaar, P. Velseboer en E. Visbeen

1. Opening door de voorzitter en vaststellen van de agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet een ieder van harte welkom. Een speciaal welkom aan Mohammed Bhoelan, bestuur El Amal, Yvonne Walvisch van het Nova en Wilbert Zwanenburg van InHolland. Er is een bericht van verhindering van: Marten Elkerbout, Domien Geluk, Raymond van Haeften, Marlies Harlaar, Irene Jansen, Marcel Kemper, Leo de Kraker, Hanneke v.d. Meer, Peter Velseboer en Emmy Visbeen. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Mededelingen:

- Vooraankondiging Centrale Warme Overdracht voor PO en VO in Haarlem 2019: wordt ter kennisname aangenomen.
- PO-VO casuïstiek voorstel: wordt ter kennisname aangenomen.
- Ontwikkelingen academisch onderwijs Haarlem: Jur Botter (portefeuillehouder Onderwijs en Jeugd van Haarlem) meldt het volgende. Vrijdag wordt een notitie naar de gemeenteraad gestuurd, waarin wordt voorgesteld om in Haarlem academisch onderwijs vorm te gaan geven in samenwerking met de universiteit van Heidelberg. Het is de bedoeling dat er met ingang van het schooljaar 2021 gestart wordt met een groep gericht op small business education. Vanuit de Gemeente is geen budget beschikbaar voor deze opleiding. Een universiteit onder Duits regiem, met werk- en leeromgeving, kost tussen de € 2,4 – € 2,6 miljoen. Om die reden is er in eerste instantie voor 3 jaar ADL gekozen waarna deze opleiding uiteindelijk wel kan doorgroeien naar een academische master waarbij vervolgens maximaal 400 studenten gehuisvest gaan worden. Rekening houdend met de andere partners zal binnen drie maanden duidelijk kunnen zijn of dit voorstel doorgang vindt. Vanaf volgende week is er een vrij uitgebreid document beschikbaar. Dit document wordt ook naar de leden van het RBO gestuurd.
- Versterking van de Nederlandse taal: Yvonne Walvisch meldt, mede namens Wilbert Zwanenburg (inHolland), dat geconstateerd is dat scholen in toenemende mate te maken hebben met vraagstukken rond het taalonderwijs in relatie tot de 21^{ste}-eeuwse vaardigheden. Er is vervolgens een werkgroep samengesteld die bestaat uit vertegenwoordigers van het Nova, InHolland en IRIS. Deze werkgroep is voornemens om een middag te organiseren met als onderwerp: het Nederlandse taalonderwijs in de 21^{ste} eeuw. Dit voorstel wordt verder uitgewerkt en wordt vervolgens aan de leden van het RBO voorgelegd.

3. Goedkeuring notulen van studiemiddag RBO op 26 september 2018

Tekstueel en naar aanleiding van:

- Jos Reckman geeft aan dat ook is gesproken over de rol van het RBO met betrekking tot de besluitvorming dat met name gericht is op consensus. Tijdens de studiemiddag is geconstateerd dat het RBO behoefte heeft aan meer inhoudelijke discussie over thema's die actueel zijn. De huidige overlegstructuur is hoofdzakelijk gericht op bestuurlijke besluitvorming op basis van een eerder gehouden inhoudelijk traject. De voorzitter geeft aan dat dit punt bij agendapunt 5 aan de orde komt.
- Irene Out merkt op dat de vaste thema's niet in notulen benoemd worden. De voorzitter geeft aan dat deze wel op de agenda vermeld staan zonder een volledige opsomming te zijn.
- Irene Out benadrukt met betrekking tot het OOGO, dat alle gemeenten lid zijn van het RBO en dus ook op de vergadering kunnen verschijnen; met andere woorden elke gemeente heeft een eigen stem.
- Irene Out mist bij de kolom 'doorgaan en starten' ten aanzien van het onderwijs de samenwerking tussen de gemeenten en MRA. De voorzitter geeft aan dat dit punt wel op is opgenomen in het format internationalisering.

Er zijn verder geen opmerkingen of vragen. De notulen worden met in achtneming van de opmerkingen goedgekeurd en vastgesteld.

4. Vervolgdiscussie op basis van de vijf concept thema's (toegelicht door opstellers van Schrijfgroep):

De voorzitter stelt voor om agendapunt 4 en 5 samen in discussie te brengen. Na de studiedag zijn er twee tijdelijke werkgroepen geformeerd, namelijk de Schrijfgroep en de werkgroep vernieuwing overlegstructuur RBO. De Schrijfgroep is een aantal keren bij elkaar geweest. Dit heeft geleid tot 5 thema's, waarvan er 4 zijn uitgewerkt in formats. Deze liggen nu ter bespreking voor. Het format Veiligheid wordt mondeling toegelicht. De werkgroep vernieuwing overlegstructuur RBO is één keer bij elkaar geweest. Het voorstel vanuit deze werkgroep is samengevat in de notitie die is mee gestuurd.

1. Internationalisering onderwijs: opsteller Truus Vaes.

Truus Vaes licht het format kort toe. Vragen/opmerkingen vanuit het RBO:

- Ben Custers mist in het format het bevorderen van het deelnemen aan het regulier onderwijs van kinderen van internationals. Truus neemt dit punt mee ter aanvulling op het format.
- Jos Reckman mist in het format wat de International school en wat de scholen in het reguliere PO/VO gaan doen met betrekking tot internationalisering van het onderwijs. Truus geeft aan dat dit onderwerp onder punt 2 valt en door de scholen zelf moet worden uitgewerkt in termen van: wat is onze ambitie en wat zijn onze volgende stappen daarin?
- Met betrekking tot het organiseren van een Internationale conferentie stelt Jur Botter voor dat de International School en de schoolbesturen PO en VO eerst inventariseren welke onderwerpen zij al hebben opgepakt en aan welke onderwerpen zij behoefte hebben. Deze informatie kan als input dienen voor het voeren van de voorbereidende gesprekken en het definiëren van de opdracht tot het organiseren van een internationale conferentie. Bij de gemeente Haarlem loopt momenteel een aantal internationale projecten. Haarlem wil daarmee de buitenlandse samenwerking met onder andere de university colleges versterken. Mogelijk dat deze informatie interessant is om mee te nemen in het onderzoek. Jur geeft nog aan dat als het RBO budget nodig heeft voor het organiseren van een dergelijk congres, de werkgroep hiervoor een aanvraag bij hem kan indienen. Irene adviseert om ook gebruik te maken van de relatie met de MRA. De MRA heeft aangegeven dat zij ook extra gaat inzetten op het internationaliseren van het onderwijs. Tot slot stelt Truus voor dat als het RBO dit thema verder wil uitwerken, het RBO iemand aanstelt om dit onderzoek uit te zetten en deze informatie in kaart te brengen.

Truus past het format aan op de input vanuit RBO.

2. Kansen(on)gelijkheid: opsteller Zoë Kwint/Marten Elkerbout

Truus Vaes licht het format, namens Marten Elkerbout, kort toe. Vragen/opmerkingen vanuit het RBO:

- Irene Out merkt op dat een groot deel van de activiteiten, die in dit format zijn benoemd, betrekking hebben op het Haarlemse en ook zo in het format benoemd worden. Het RBO is een regionaal orgaan. Om die reden moeten de activiteiten dus regionaal worden bekeken en benaderd.
- Jos Reckman meldt dat er op 13 december a.s. een conferentie plaatsvindt met betrekking tot het concept Tienercollege. Deze conferentie is door Albert Strijker en Marten Elkerbout georganiseerd en is bedoeld als bestuurlijke verkenning. Besproken wordt welke richting de besturen en de gemeente Haarlem aan dit Tienercollege kunnen en gaan geven. Jur Botter meldt dat de gemeenteraad een voorstander is van deze regionale voorziening. Hierop aansluitend geeft Henk Lelieveld aan dat een Tienercollege niet alleen consequenties heeft voor de huisvesting, maar ook voor de andere scholen in de regio. Uit de reacties vanuit het RBO blijkt dat een aantal bestuurders niet is uitgenodigd. Albert geeft aan dat de uitnodiging vrij breed is verspreid onder andere onder schoolleiders, IB-ers en bestuurders. Albert bespreekt dit punt met Marten en kijkt of de juiste partijen zijn uitgenodigd. Yvonne Walvisch vraagt naar de rol van het mbo en het hbo in dit Tienercollege. Truus geeft aan dat dit proces gericht is op een integrale aanpak aangezien er ook kinderen richting het mbo en het hbo zullen uitstromen.

Truus neemt de opmerkingen mee en bespreekt ze met Marten.

3. Personeelstekort/lerarentekort: opsteller John van Veen

John geeft aan dat het uitgangspunt is integrale en regio brede (schoolbesturen en gemeenten, ook de Haarlemmeer) aanpak van dit probleem.

Vragen/opmerkingen vanuit het RBO:

- Sebastiaan Nieuwland meldt dat hij de urgentie mist. John geeft aan dat hij dit punt scherper zal formuleren. Verder Sebastiaan meldt dat hij dit onderwerp onder de aandacht zal brengen in een commissievergadering van de gemeenteraad van Bloemendaal.
- Irene Out stelt voor om de context te schetsen door het probleem te analyseren. Hoeveel leerkrachten zijn er nodig? Welke factoren zijn er debet aan het tekort aan leerkrachten? Hoe komt het dat wij een tekort aan leerkrachten hebben? Wilbert Zwanenburg geeft aan dat het tekort al in kaart is gebracht. Het gaat in totaal om 11.000 fulltime banen. De Pabo's kunnen dit tekort nooit oplossen. Er wordt vervolgens kort gesproken hoe een aantal schoolbesturen met dit probleem tot nu toe is omgaan. Jur Botter roept de schoolbesturen op om hierin gezamenlijk op te trekken. Zij voorstel is: 1. het binnenhalen van de data; per schoolbestuur een overzicht van het tekort. 2. het opstellen van een aantal voorstellen om dit probleem aan te pakken. 3. een overzicht van concrete maatregelen om regionaal in te zetten, waaraan een gemeente of schoolbestuur een bijdrage kan leveren. John van Veen vraagt aan het RBO toestemming of indien nodig een externe aan te stellen om dit proces te begeleiden. Het RBO gaat hiermee akkoord. Vervolgens besluit het RBO om een voorbereidingsgroepje samen te stellen, die de benodigde data voor het onderzoek verzameld en vervolgens de concrete onderzoeksopdracht formuleert. John van Veen, Wilbert Zwanenburg en Sebastiaan Nieuwland stellen zich hiervoor beschikbaar voor dit voorbereidingsgroepje. John van Veen vraagt aan de schoolbesturen, als deze vraag komt, om de benodigde database zo snel mogelijk bij de werkgroep aan te leveren.

4. **Verbinding onderwijs en jeugdhulp**

Vanuit de samenwerkingsverbanden wordt voorgesteld om het OOGO niet meer in de plenaire RBO-vergadering, maar apart rondom de Ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden te organiseren en te bespreken met alle wethouders Jeugd en Onderwijs van betrokken gemeenten. Gisteren is het OOGO 2^e ronde gestart om de gemeenten over de verschillende plannen bij te praten. De startbijeenkomst vindt plaats bij de gemeente Haarlem en vervolgens worden alle betrokken gemeenten in de regio bezocht. Jur Botter meldt dat is geconstateerd dat de samenwerking en afstemming van de CJG-coach en de school verbeterd moet worden. De wethouder Jeugd en Onderwijs van de gemeente Bloemendaal heeft aangegeven dat de gemeente Bloemendaal op dat gebied meer met de gemeente Haarlem wil gaan samenwerken. Daarnaast merkt hij op dat ook andere aspecten die besproken zijn op de Jeugd Dag, zoals het plaatsingsbeleid en het lotingssysteem, regelmatig niet goed verlopen. Jur Botter heeft besloten om een onderzoek te laten verrichten welke zaken in de praktijk wel of niet goed werken. Het doel van dit onderzoek is betere samenwerking tussen de diverse instanties. Johan past het format aan naar aanleiding van de opmerkingen.

5. **Veiligheid**

Het aangepaste format wordt uitgedeeld. John Gooijers meldt dat het hier om een beknopt format gaat. De werkgroep is nog bezig om aan de aanpak een vervolg te geven, onder andere naar aanleiding van de uitkomst vanuit de conferentie. Het idee is om op basis van de diverse thema's overleggen/studiemiddagen te organiseren waarvoor onder andere veiligheidscoördinatoren van de scholen en partners worden uitgenodigd. Het doel van deze overleggen is te komen tot een aanpak die passend is bij de vragen die leven en met name die passen bij de scholen. John Gooijers geeft aan dat er binnenkort een voorstel komt hoe de werkgroep deze aanpak verder vorm wil gaan geven. Vanuit het RBO wordt gemeld dat de scholen met name behoefte hebben aan informatie hoe te handelen bij calamiteiten. Mohammed Bhoelan sluit hierbij aan en meldt dat een school van El Amal vandaag te maken heeft gehad met een incident waarbij zij eigenlijk niet wisten hoe te handelen.

Daarnaast heeft het RBO nog een aantal vaste thema's:

- Onderwijsmonitor
- Aansluiting PO-VO
- Begroting en jaarrekening RBO
- Vakantieregeling
- ITK/ISK

5. **Voorstel van werkgroep vernieuwing overlegstructuur RBO m.b.t. aanpassing overlegstructuur van RBO**

• **Status RBO:**

Tijdens de studiemiddag is geconstateerd dat de leden van het RBO behoefte hebben aan een meer inhoudelijke discussie over de thema's die actueel zijn. Daarbij is het wel van belang om na de discussie duidelijk af te spreken op welke wijze hieraan een vervolg wordt gegeven en waar wat wordt besloten. Op basis daarvan kan er een besluit worden genomen.

• **Het organiseren van inspiratiebijeenkomsten:**

De werkgroep stelt voor om de 5 gekozen thema's in de vorm van inspiratiebijeenkomsten te organiseren. Vanuit de leden van het RBO worden per thema trekkers benoemd die tot taak hebben om het thema verder uit te werken ten behoeve van de presentatie en discussie in de plenaire RBO-bijeenkomst. De trekkers kunnen daarbij gebruik maken van externe informanten ten behoeve van de discussie of voor het presenteren van praktijkvoorbeelden. Er wordt afgesproken dat ieder lid van het RBO in een werkgroep participeert. De voorzitter en Jolande sturen een mail naar alle deelnemers met het verzoek om zich in te schrijven voor de diverse werkgroepen ten behoeve van het organiseren van de inspiratiebijeenkomsten.

• **Planning 2019 met betrekking tot de 5 thema's:**

Gezien de urgentie van het onderwerp besluit het RBO om als eerste een pilot uit te voeren met het thema 'personeelstekort/lerarentekort'. Na afloop van de pilot volgt een evaluatie over de gekozen werkwijze.

• **Taak Agendacommissie:**

De Agendacommissie bereidt de plenaire vergaderingen voor en bepaalt welke onderwerpen, naast de vaste thema's, urgent zijn om te bespreken in de plenaire vergaderingen. Er wordt afgesproken om meer tijd te reserveren voor de plenaire vergaderingen namelijk van 13.30-17.00 uur in plaats van 15.00-17.00 uur.

• **OOGO:**

Het RBO gaat ermee akkoord dat het OOGO wordt los gekoppeld van het RBO en dat de inhoudelijke discussie elders plaatsvindt tussen de samenwerkingsverbanden en de wethouders Jeugd en Onderwijs van de betrokken gemeenten. Indien noodzakelijk blijft het mogelijk het RBO hiervoor te benutten.

6. Concept begroting RBO Z-K 2019

Marten Elkerbout (penningmeester) is afwezig. De voorzitter licht de begroting kort toe en meldt dat de kosten van het Brugboek lager begroot zijn dan vorig jaar. Het RBO heeft besloten om inspiratiebijeenkomsten te organiseren en daarvoor eventueel een projectleider aan te stellen. De extra inzet die hiervoor nodig is, is nog niet begroot en is mogelijk van invloed op de eigen bijdrage van de leden. De voorzitter vraagt aan Marten of in de gereserveerde bedragen hiervoor ruimte beschikbaar is en om hiervoor een bedrag op te nemen in de begroting. De leden van het RBO worden hierover nog geïnformeerd.

7. Jaarverslag en begroting ITK

Het jaarverslag en de begroting van het ITK zijn nog niet beschikbaar. De stuurgroep heeft de concept begroting besproken en de laatste opmerkingen vanuit St. Bavo daarin verwerkt. Naar verwachting wordt de definitieve begroting volgende week in de stuurgroep besproken. Het voorstel van de stuurgroep is om het jaarverslag en definitieve begroting ter vaststelling via de Agendacommissie te laten verlopen, tenzij er onverwachte en onvoorziene zaken zich voordoen. Het RBO gaat hiermee akkoord.

8. Rondvraag en sluiting

- John Gooijers meldt dat hij aan het einde van het schooljaar stopt als rector van het Mendel College. Hij gaat zich in het nieuwe schooljaar richten op interim management.
- John Gooijers meldt dat het voorstel voor de vakantieregeling voor het schooljaar 2019-2020 binnenkort per mail ter goedkeuring aan de leden van het RBO wordt verzonden. Aan de leden van het RBO wordt gevraagd om hierop per mail te reageren. Mogelijk dat er voor de meivakantie meerdere opties worden aangeboden.
- Jur Botter meldt dat hij een plezierig gesprek met een bestuurder van het ROC in Amsterdam heeft gehad. Er is gesproken over een methodiek/aanpak om ervoor te zorgen dat aan alle leerlingen in de regio zorg wordt aangeboden. Het ROC verwijst leerlingen die specialistische zorg nodig hebben door naar hun eigen gemeente. Jur Botter geeft aan dat deze aanpak mogelijk een deel van onze problematiek kan oplossen en om die reden wil hij zich gaan oriënteren op de aanpak van de gemeente Amsterdam. Yvonne Walvisch geeft aan dat er bij het Nova niet anders wordt omgegaan met leerlingen van buiten de regio. Leerlingen worden, als het gaat om jeugdzorg of ondersteuningsvragen, zo snel mogelijk doorverwezen. Er wordt afgesproken om dit punt te agenderen voor het OOGO om te bespreken met de samenwerkingsverbanden.
- John van Veen merkt op dat de gemeente Haarlemmermeer formeel betrokken dient te worden bij het RBO, en hij vraagt hoe het RBO dit wil oppakken. Er wordt kort gesproken of deze leerlingen wel of niet onder de samenwerkingsverbanden van Z-K vallen. Maroes Albers geeft aan dat de samenwerkingsverbanden ingedeeld zijn op postcodegebied en dat deze leerlingen onder het wervingsgebied van de samenwerkingsverbanden vallen. Er wordt afgesproken om de gemeente Haarlemmermeer specifiek voor de volgende vergadering uit te nodigen.

Er zijn verder geen vragen.

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun komst en sluit de vergadering om 16.55 uur.

Besluitenlijst RBO d.d. 21 november 2018

1	De notulen van de Studiemiddag van 26 september 2018 worden met in achtneming van de opmerkingen goedgekeurd en vastgesteld.
2	Het RBO besluit om als eerste een pilot uit te voeren met het thema 'personeelstekort/lerarentekort'
3	Het RBO gaat ermee akkoord dat het OOGO wordt los gekoppeld van het RBO en dat de inhoudelijke discussie elders plaatsvindt tussen de samenwerkingsverbanden en de wethouders Jeugd en Onderwijs van de betrokken gemeenten.
4	Het RBO gaat ermee akkoord dat er, indien nodig, een externe wordt aangesteld om een bepaald thema verder uit te werken en te begeleiden ten behoeve van een inspiratiebijeenkomst in een plenaire RBO-vergadering

Actiepuntenlijst RBO d.d. 21 november 2018

Verg.datum	Actiepunten	Wanneer afgerond	Door wie
21.11.2018-01	Notitie ontwikkelingen academisch onderwijs Haarlem/document opsturen naar leden RBO	December	Gem. Haarlem
21.11.2018-02	Uitgewerkt voorstel 'het Nederlandse taalonderwijs in de 21ste eeuw' t.b.v. RBO	November	Werkgr. Nova/ IRIS/InHolland
21.11.2018-03	Conferentie Tienercollege: nakijken of lijst genodigden voor conferentie compleet is	November	Strijker/ Elkerbout
21.11.2018-04	Werkgroepje Personeelstekort/lerarentekort: benodigde data voor onderzoek verzamelen en concrete onderzoeksopdracht formuleren en indien nodig externe inhuren voor verdere uitwerking opdracht Op verzoek data aanleveren bij voorbereidingsgroepje	December	Van Veen/ Zwanenburg/ Nieuwland Besturen
21.11.2018-05	Uitgewerkt voorstel werkgroep Veiligheid mailen naar RBO-leden	Januari	Gooijers/Strijker
21.11.2018-06	Mail maken m.b.t. trekkers voor inspiratiebijeenkomsten Leden RBO melden zich aan als trekker voor de diverse thema's	December 20 dec	Platt/Groenheide RBO-leden
21.11.2018-07	Het jaarverslag en definitieve begroting 2019 ITK ter vaststelling aan Agendacommissie voorleggen	december	Stuurgroep ITK/ Custers
21.11.2018-08	Voorstel vakantie-regeling schooljaar 2019-2020: wordt per mail verzonden Reactie op voorstel per mail terugkoppelen	December	Gooijers/Custers Leden RBO
21.11.2018-09	Verwijzing leerlingen die specialistische zorg nodig hebben, agenderen voor OOGO en bespreken met samenwerkingsverbanden	Januari	Gem Haarlem
21.11.2018-10	Gemeente Haarlemmermeer uitnodigen voor volgende plenaire RBO	Februari	Platt/Groenheide