

## Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 3 oktober 2018

Aanwezig: Gemma Jansen (voorzitter), Fons Alkemade, Jeroen Hokke (vicevoorzitter), Gerard Huisintveld, Ewout de Jong, Tom Koehorst, Lotje Laarman, Stef Maas, Rob Mersmann, Kim Nelis, Esther Smeenk, Johan Vermeer (dir. SWV) en Jolande Groenheide (secretaris - Notuleren4you)

Afwezig: --

---

### 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Een speciaal welkom aan Gerard Huisintveld, als nieuw lid van de OPR. Gerard introduceert zichzelf en meldt dat hij als zorgcoördinator en traject begeleider werkzaam is op het Stedelijk Gymnasium; hij neemt de plaats in van Yvonne la Gro. In zijn vorige functies heeft hij ruime ervaring met het passend onderwijs opgedaan.

### 2. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### 3. Mededelingen vanuit de voorzitter

- a. Actie VO-scholen i.v.m. twee vacatures in personeelsgeleding: is deels succesvol geweest en heeft geresulteerd in de benoeming van Gerard als nieuw lid van de OPR. Johan gaat nog gericht een aantal scholen benaderen met de vraag of zij nog een docent (havo/vwo) kunnen aanleveren voor de OPR.
- b. Training begroting OPR op 7 november a.s. Tijd: 18.00 – 20.00 uur. Inloop om 17.30 uur met pizza. Locatie: kantoor Samenwerkingsverband. Johan levert de input (de actuele begroting met daarin de veranderingen ten opzichte van de voorgaande jaren) aan bij Hans van Dinteren, trainer CNV en de leden van de OPR.
- c. Bezoek van Peter Truijens, directeur/bestuurder SWV Passend Onderwijs IJmond aan de OPR op 12 december a.s. In de OPR is afgesproken om de samenwerking te zoeken met mensen die ervaring hebben met het passend onderwijs. In dat kader is Peter Truijens, oud lid van de OPR van het SWV VO, uitgenodigd. Het doel van zijn bezoek: kennismaken en ervaringen uitwisselen. Specifieke vragen of onderwerpen met betrekking tot zijn bezoek kunnen de OPR-leden bij de voorzitter inleveren. Johan geeft aan dat hij belangrijk vindt om van Peter Truijens te horen wat hij toentertijd belangrijk vond en wat er veranderd is sinds die tijd.
- d. Artikel dat afgelopen zondag in het Onderwijsblad stond vermeld: op verzoek van Fons is dit artikel naar de OPR-leden gestuurd. Dit punt wordt later besproken.

### 4. Mededelingen vanuit de directeur/bestuurder

- Bezoek Onderwijsinspectie: de Onderwijsinspectie brengt op donderdag 6 december a.s. een bezoek aan het samenwerkingsverband voor een serie rondetafelgesprekken. Aan het einde van de dag wordt het onderwerp voor nader onderzoek, op 19 december a.s., bekend gemaakt. Johan hoopt dat dit een inhoudelijk onderwerp wordt. De OPR wordt ook uitgenodigd voor een gesprek. Jolande inventariseert wie bij dit gesprek aanwezig kan zijn en meldt dit aan Johan. Johan plant dit gesprek en nodigt de OPR daarvoor uit.
- **Werving onafhankelijk voorzitter Ledenraad:** via twitter en LinkedIn is een lijst van 5 kandidaten opgesteld, waaruit 2 zijn geselecteerd. Met deze kandidaten vinden binnenkort gesprekken plaats, zodat één van deze kandidaten in november benoemd kan worden tot onafhankelijke voorzitter van de Ledenraad.

### 5. Verslag OPR-vergadering van 27 juni 2018

Tekstueel en naar aanleiding van:

- Pag. 1, punt 3b, een na laatste regel 'tot slot geeft Yvonne aan dat dit geen goede zaak is'. Fons vraagt waar dit betrekking op heeft. Gerard antwoordt dat dit betrekking heeft op wat er wel of niet aan de school wordt overgedragen.
- Pag. 2, punt 5, website: Fons meldt dat zijn stukje in 'Even voorstellen' niet meer actueel is. Hij stuurt een aangepast stukje naar Jolande. De vastgestelde notulen van 10 april 2018 zijn nog niet op de website geplaatst. Jolande zorgt hiervoor.
- Pag. 3, punt 6b: inplannen overleg delegatie OPR en RvT: Jolande en Johan plannen november/december en april/mei een afspraak. Daarna wordt besproken wie bij deze afspraken aanwezig is.
- Punt 6<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> regel: 'verbinden' moet zijn 'verbinding'. Aanvullend hierop meldt Johan dat de jeugdwetmiddelen het nu mogelijk maken om in iedere regio passend onderwijs te maken.
- Punt 6g, leerlingenparticipatie bij andere samenwerkingsverbanden: Tom heeft navraag gedaan bij zijn collega's en uit de reacties blijkt dat bij andere samenwerkingsverbanden ook nagenoeg geen leerlingenparticipatie is.
- Punt 7a, een na laatste regel, 'de jeugdwet betaalt hieraan mee': met andere woorden: 'de gemeente verleent de subsidies'.

#### Actiepuntenlijst:

- 28.06-2017-07: voorstel systeem populatiebekostiging: Johan geeft aan dat hij meer tijd nodig heeft voor het opstellen van een dergelijk voorstel. In plaats daarvan vraagt hij aan de OPR of zij zich in dit onderwerp wil verdiepen en voorstellen en ideeën met betrekking tot dit onderwerp wil aandragen. Er ontstaat een korte discussie waarbij Johan een korte uitleg geeft over het systeem. Tom stelt voor om dit onderwerp verder uit te werken in de vorm van een ouderraadpleging. De OPR gaat hiermee akkoord. Hierop aansluitend stelt Johan voor om dit onderwerp, hoe het systeem populatiebekostiging werkt, de sturing tussen de school en de bekostiging, in de december-vergadering verder te bespreken. Dit onderwerp wordt voor de december-vergadering geagendeerd in de vorm van een brainstormsessie. Johan bereidt dit onderwerp voor.
- Activiteitenplan OPR 2018-2019: de voorzitter meldt dat het voorstel van Esther om het proces en de inhoud meer op elkaar af te stemmen, wordt opgepakt als dit relevant is en wordt daarna toegevoegd aan het plan. De overige actiepunten staan op de agenda vermeld, zijn al besproken of zijn afgehandeld. Verder zijn er geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt met in achtname van de aanpassingen en opmerkingen goedgekeurd en vastgesteld.

## 6. OPR-zaken

### a. Ter bespreking:

1. Voorstel leerlingenparticipatie: Kim meldt het volgende. Als eerste is het de taak van de leerkracht om aan de leerlingen te vertellen wat de OPR inhoudt. Zij kunnen op die manier leerlingen lobbyen voor de OPR. Belangrijke punten daarbij zijn: 1. Waarom zou een leerling aan de OPR deelnemen? 2. Wat maakt het aantrekkelijk voor een leerling om aan te sluiten? Het gaat hierbij om een stukje halen (wat de leerling er voor zichzelf uit haalt) en brengen (inbreng vanuit het leerlingenperspectief). Haar voorstel is om een leerling, bij deelname aan de OPR, te koppelen aan een leerkracht. De leerkracht coacht deze leerling en samen bereiden zij de vergadering voor. Er ontstaat een korte discussie. De voorzitter sluit de discussie en concludeert dat het over het algemeen gezien best lastig is om de leerlingeleding structureel opgevuld te krijgen, maar dat hier en daar wel leerlingen geïnteresseerd zijn en het best leuk vinden om mee te praten. Als voorbeeld noemt zij de zoon van Esther en de dochter van Kim. Er wordt afgesproken om dit voorstel in de voorbereidingscommissie te beleggen in de vorm van een soort achterbanraadpleging om de mening van de leerlingen op te halen. Op basis daarvan kijkt de OPR hoe zij hier een vervolg aan kan geven. De doelgroep waarop gericht wordt, kan een mix zijn van zowel reguliere leerlingen als leerlingen uit het passend onderwijs.
2. Formuleren speerpunten OPR 2018-2019: de OPR spreekt af dat zij de speerpunten van het samenwerkingsverband volgt en daarop gaat focussen. Voor de korte termijn vraagt de OPR aan Johan om de overstap/doorstroom PO-VO/VSO, VO/VSO-VO, VO/VSO-mbo en VO/VSO richting arbeidsmarkt (lopende punten/openstaande punten) concreet te maken door aan te geven wat de korte termijn stappen zijn en wat het samenwerkingsverband als resultaat wil behalen. Johan maakt een concreet plan dat in de volgende vergadering wordt besproken. Naar aanleiding van dit punt wordt in de volgende vergadering aan Peter Truijens gevraagd hoe de overstap PO-VO in de IJmond is geregeld.
3. Achterbanraadpleging op 26 februari 2019: er wordt een voorbereidingscommissie samengesteld die bestaat uit Rob Mersmann, Ewout de Jong, Gerard Huisintveld en een consultant van het samenwerkingsverband. Het onderwerp van deze jaarlijkse achterbanraadpleging is: het bereiken van de jongeren en het ophalen van hun mening. Eventueel in combinatie met een bezoek aan de leerlingraden. Na de vergadering plant de commissie de eerste afspraak.

### b. Ter informatie:

1. Samenstelling OPR schooljaar 2018-2019 en rooster van aftreden: de voorzitter vraagt of aan de OPR-leden om het schema verder aan te vullen met telefoonnummer en tot wanneer de leden maximaal beschikbaar zijn voor de OPR.
2. Vergaderschema en jaarplanning 2018-2019: aanvullingen:
  - December: ter bespreking concreet plan overstap/doorstroom PO-VO/VSO, VO/VSO-VO, VO/VSO-mbo en VO/VSO richting arbeidsmarkt;
  - December: ter bespreking notitie systeem populatiebekostiging: hoe het systeem werkt en de sturing tussen de school en de bekostiging;
  - De data voor de ontmoeting delegatie OPR-RvT SWV VO Z-K.

## 7. SWV-zaken:

- a. Mondelinge toelichting door Johan m.b.t. onderwerpen die in het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) van 4 oktober a.s. worden besproken: de beide samenwerkingsverbanden hebben een notitie ingediend die morgen met de vier wethouders wordt besproken. In de volgende vergadering koppelt Johan de uitkomst van dit overleg terug aan de OPR.
- b. Voorbereiding Inspectiebezoek aan SWV: het betreft een rondetafelgesprek. Aan het einde van de dag wordt een onderwerp benoemd Johan vraagt aan de OPR-leden om in dit gesprek met name te benoemen waar het samenwerkingsverband goed in is: 1. De schoolbesturen zitten positief aan tafel; dit werkt heel plezierig voor hem; 2. Trajectvoorzieningen: met betrekking tot de vergadering trajectvoorziening/zorg

coördinatoren is het samenwerkingsverband koploper in het land. Vanuit die positie worden verbeterpunten benoemd die zij gezamenlijk oppakken. Bij de vergaderstukken is ook de Kritische Reflectie gevoegd. Johan vraagt aan de OPR om eventuele kritische punten, die niet op deze lijst staan, aan hem te melden.

#### **8. Voorbereiding OPR-vergadering van 12 december 2018**

- Evaluatie training begroting op 7 november 2018;
- Brainstormsessie notitie systeem populatiebesteding;
- Voortgang voorbereiden achterbanraadpleging op dinsdag 26 februari 2019;
- Bezoek Peter Truijens.

#### **9. Rondvraag en sluiting**

- Op verzoek van Fons is een artikel dat afgelopen zondag in het Onderwijsblad stond vermeld met betrekking tot de besteding van het budget voor passend onderwijs aan de OPR-leden verstuurd. Fons geeft aan dat hij erover verbaasd is dat docenten zo weinig weten wat zij met dit budget kunnen doen. Johan antwoordt dat dit artikel betrekking heeft op de basisscholen. De basisscholen hebben een compleet ander financieringsmodel. Zij hanteren het schoolmodel en krijgen een bedrag voor de totale populatie van de school. Het geld passend onderwijs “verdwijnt” veelal in de lumpsum van het schoolbestuur en basisscholen hebben er veelal geen idee van wat met het geld passend onderwijs wordt gedaan. Dat is de reden waarom scholen niet zo snel doorverwijzen; het kost de scholen namelijk geld. Om die reden heeft het samenwerkingsverband gekozen voor het expert model; met dit model kan het samenwerkingsverband namelijk bijsturen. Het geld wordt toegekend aan scholen ten behoeve van specifieke leerlingen en op deze manier kan het samenwerkingsverband dus heel goed aangeven waar het budget heen gaat.
- Jeroen meldt dat is afgesproken om de MR van het samenwerkingsverband één keer per jaar uit te nodigen. Er wordt afgesproken dat Jolande Raymond Altman, voorzitter MR SWV, uitnodigt voor de februari-vergadering. Dit onderwerp wordt aan het activiteitenoverzicht toegevoegd.
- Gerard vraagt of hij de vergaderstukken van de afgelopen vergaderingen kan ontvangen. Jolande zorgt hiervoor.
- Fons meldt dat hij vorig schooljaar een OPR-folder heeft gemaakt ten behoeve van de leerlingen en deze folder via de zorgcoördinator van het Schoter op school heeft laten verspreiden. Hij vraagt of hij deze actie weer zal herhalen. De OPR geeft aan dat zij dit een goed plan vinden.

Er zijn geen vragen.

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering om 21.30 uur. De volgende vergadering is op woensdag 12 december a.s. van 19.30 – 21.30 uur.

#### **OPR-vergaderingen schooljaar 2018 – 2019 (woensdag):**

- 12 december 2018
- 6 februari 2019
- 17 april 2019
- 26 juni 2019

### Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K d.d. 3 oktober 2018

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
07.12.2016-04	Aanpassen website OPR: nieuwe foto OPR	december	Gemma/ Jolande/Claudia
28.06.2017-07	Vorbereiden brainstormsessie systeem van populatiebeposting	december	Johan
27.06.2018-02	Inplannen 2 ontmoetingen delegatie OPR en RvT in nov/dec – april/mei	december	Jolande/Johan
27.06.2018-04	Voortgang achterbanraadpleging op dinsdag 26 februari 2019: commissie komt met voorstel	december	Cie achterban- raadpleging
03.10.2018-01	Bezoek Peter Truijens aan OPR. Specifieke vragen of onderwerpen m.b.t. zijn bezoek bij de voorzitter inleveren	December	OPR-leden
03.10.2018-02	Bezoek Onderwijsinspectie op do 6 december a.s. Inventariseren wie van OPR bij gesprek aanwezig kan zijn. Johan plant de gesprekken en nodigt deze OPR-leden uit	november	Jolande/Johan/ Claudia/SWV
03.10.2018-03	Website: 1. Even voorstellen actualiseren; 2. Vastgesteld verslag van 10 april op website plaatsen	December	OPR/Jolande
03.10.2018-04	Overstap/doorstroom PO-VO/VS0, VO/VS0-VO, VO/VS0-mbo en VO/VS0 richting arbeidsmarkt (lopende punten/openstaande speerpunten) concretiseren: aangeven wat de korte termijn stappen zijn en wat het samenwerkingsverband als resultaat wil behalen	December	Johan
03.10.2018-05	Samenstelling OPR schooljaar 2018-2019/rooster van aftreden: schema verder aanvullen met telefoonnummer en tot wanneer een lid maximaal beschikbaar is voor OPR	December	OPR-leden
03.10.2018-06	Terugkoppeling OOGO van 4 oktober a.s. in december-vergadering	December	Johan
03.10.2018-07	MR SWV (Raymond Altman, voorzitter), uitnodigen voor februari-vergadering	november	Jolande
03.10.2018-08	Vergaderstukken laatste OPR-vergaderingen sturen naar Gerard Huisintveld	november	Jolande