

Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 4 december 2019

Aanwezig: Gemma Jansen (voorzitter), Fons Alkemade, Jeroen Hokke (vicevoorzitter), Ewout de Jong, Tom Koehorst, Stef Maas, Rob Mersmann, Kim Nelis, Linde Nijssen, Esther Smeenk, Johan Vermeer (dir./best. SWV) en Jolande Groenheide (ambtelijk secretaris - Notuleren4you)

Afwezig m.b.: Gerard Huisintveld

1. Opening door voorzitter

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Er is een bericht van verhindering van Gerard. Gerard heeft ook aan de voorzitter gemeld dat hij is gevraagd om mee te werken aan een groot kunstproject dat de komende tijd veel tijd gaat kosten. Hij zal dit schooljaar nog wel aan de OPR deelnemen en pas na de zomervakantie stoppen, maar hij kan echter de meeste vergaderingen al niet meer bijwonen. Dit betekent dat de OPR weer op zoek moet gaan naar een vervanger voor de havo/vwo-personeelsgeleding. Aan Johan is gevraagd om mee te denken hoe de OPR deze werving het beste kan inzetten. Johan stelt voor om deze vacature weer in te laten vullen door een Zoco (zorgcoördinator). De OPR gaat hiermee akkoord. Johan zet deze vacature ook uit bij de havo/vwo-scholen. Verder meldt de voorzitter dat voor deze vergadering gasten vanuit de OPR van het SWV VO Amstelland & De Meerlanden waren uitgenodigd. Door hun late reactie is besloten om dit bezoek uit te stellen naar de vergadering in februari. Voor die avond wordt ook een delegatie van de MR van het SWV VO uitgenodigd. Er wordt afgesproken dat de voorzitter contact opneemt met de OPR van het SWV VO Amstelland & De Meerlanden om het doel van het bezoek nogmaals met hen door te spreken.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Mededelingen Vanuit de OPR

3.1 Terugkoppeling ontmoeting delegatie RvT – OPR op 20 november jl.

Bij dit overleg waren Kim, Gerard en Jolande aanwezig. De OPR heeft het verslag van de ontmoeting al ontvangen. Kim geeft aan dat het een open en prettig gesprek was. Gespreksonderwerpen waren: het samenwerkingsverband op zich en de knelpunten die werden ervaren, onder andere de overgang PO-VO. Opmerkelijk was het verschil zoals het gymnasium en het vmbo een aantal zaken ervaren. Verder is het functioneren van Johan als bestuurder besproken. De OPR heeft aangegeven dat zij de samenwerking met Johan als zeer positief ervaart. Johan is prettig en transparant in de omgang.

Vragen/opmerkingen over het verslag:

- Pag. 2, 1^e alinea: wat wordt bedoeld met het medicalisering? Johan: bepaald gedrag van een kind tot medisch gebied (ziekte) verklaren.
- 2^e alinea: wat wordt bedoeld met de administratieve en verantwoordingslast zo laag mogelijk houden? Johan: zo min mogelijk bureaucratie.

3.2 Stand van zaken invulling OPR vacatures

De voorzitter meldt dat de bezetting van de OPR wel goed is, maar dat de havo/vwo-personeelsgeleding wel aandacht vraagt. Johan gaat een zorgcoördinator werven. Verder staat nog een vacature voor een PrO/VSO leerling open. Stef meldt dat een leerling van de Gunning wel belangstelling had, maar dat die toch is afgehaakt. Esther geeft aan dat zij mogelijk een kandidaat weet, die voor deze vacature in aanmerking komt. Zij doet navraag bij die leerling. In de volgende vergadering wordt besproken welke vacatures mogelijk aan het einde van het schooljaar ontstaan.

4. Mededelingen vanuit de bestuurder

4.1 Managementinformatie 2019 III

Johan meldt dat de TLV-aanvragen zonder instemming van de ouders een ingewikkeld proces vormen. In de afgelopen periode zijn vier dergelijke aanvragen door de scholen gedaan. Johan was bij het horen van de ouders van alle 4 de aanvragen aanwezig en heeft geconstateerd dat de

commissie de ouders zeer goed hoort en in alle gevallen extra informatie over de school heeft opgevraagd om te controleren of de school deskundig heeft gehandeld.

Vragen/opmerkingen:

- Esther vraagt zich af, als de aanvraag wordt afgewezen, of je nog iets in de procedure zou kunnen aanscherpen om te voorkomen dat je het proces moet overdoen. De derde genoemde aanvraag. Johan antwoordt dat hij er een voorstander van is om bij TLV-aanvragen vaker mediation in te zetten.
- Rob vraagt hoe er met kinderen wordt omgegaan, waarvan de aanvraag is afgewezen en waarvan de ouders zelf een (particuliere) school buiten de regio hebben gevonden. Johan antwoordt dat het SWV geen bemoeienis meer heeft met kinderen die buiten de regio op school gaan. Als ouders besluiten om een kind op een particuliere school in de regio te plaatsen, betaalt het SWV, op grond van landelijke wetgeving, hier niet aan mee.
- Esther vraagt of de gegevens van de kinderen, die buiten de regio op school gaan, worden overgedragen. Johan antwoordt dat gegevens van kinderen niet automatisch worden overgedragen. Bij aanmelding op een school moeten ouders namelijk expliciet toestemming verlenen om informatie bij een andere school op te vragen. Hierop aansluitend wordt vanuit de OPR gemeld dat de ontvangende school altijd afhankelijk is van de informatie die de zendende school levert. Soms wordt de zichtbaarheid van deze gegevens uitgezet. Bij verhuizing buiten de regio wordt het dossier van een leerling wel overgedragen.
- Fons vraagt hoe de dagklas met 8 plekken eruit ziet. Johan antwoordt dat de dagklas een prikkelarme klas is die begeleid wordt door 1 onderwijsbegeleider. Een aantal van deze leerlingen gaat weer terug naar school of naar een andere school maar ook een aantal niet. Voor de laatste groep leerlingen wil Johan samen met de flexschool afspraken maken met het vavo.
- Fons vraagt wat een 'Vertelpunt' is. Johan meldt dat ouders, op verzoek van het ministerie, hun verhaal hebben gedaan. Er zijn 1 à 2.000 casussen bij het ministerie ingediend. Het ministerie heeft deze casussen nooit opgevolgd en deze casussen hebben ook niet tot actie geleid in het gevoerde beleid. Door middel van het Vertelpunt wilde het ministerie een beeld krijgen van wat er in het land speelde.

Er zijn verder geen vragen.

4.2 **Memo Schatkistbankieren**

Johan licht de memo kort toe en meldt dat de toezichthouders van het samenwerkingsverband ermee akkoord gaan dat het samenwerkingsverband de overstap maakt naar Schatkistbankieren.

4.3 **Plan Hoogbegaafden**

Vragen/opmerkingen:

- Ester merkt op dat het interessant zou zijn om kwantitatief te beschrijven wat het doel van dit plan is. Zij stelt voor om daarbij verschillende ratio's te gebruiken. Johan neemt deze opmerking mee naar de projectleider.
- Tom vraagt of het vaak voorkomt dat leerlingen één of meerdere jaren eerder naar de brugklas overstappen. Johan antwoordt dat het overslaan van één jaar vaker voorkomt, maar dat in enkele gevallen ook een leerling 1 à 2 jaar overslaat. Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat deze leerlingen vaak sociaal/emotionele problemen ondervinden en daarnaast ook moeite hebben met het plannen van huiswerk en proefwerken.
- Fons vraagt zich af of andere regio's al een dergelijk plan hebben ontwikkeld waar het samenwerkingsverband van kan leren. Johan antwoordt dat de regio Z-K koploper is op het gebied van hoogbegaafdheid. Het Hageveldcollege heeft de onderwijsstroom VIA ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen en is bereid om deze expertise te delen met andere scholen. Daarnaast wordt ook buiten de regio gekeken welke mogelijkheden aan scholing worden aangeboden.

4.4 **Stand van zaken Stelsevaluatie**

De PO- en VO-raad hebben de Standpuntbepaling Evaluatie Passend Onderwijs vastgesteld. Afgelopen week is het eerste ontwerp van samenwerkingsverbanden op de kaart (www.swvopdekaart.nl) online gegaan.

5. Ter bespreking/vaststelling verslag OPR-vergadering van 3 oktober jl.

Naar aanleiding van en tekstueel:

- Pag. 1, punt 3.2: ontmoeting delegatie RvT-OPR: vindt plaats op 1 april a.s. Daarbij zijn Gemma, Jeroen, Tom en Ewout aanwezig.
- Pag. 2, punt 6.1, 1^e bullit, 1^e regel: na 'een' toevoegen 'aantal'.
- Pag. 4, punt 6.1, 4^e bullit: wat betekent 'informed consent'? Johan: het informeren en bij het proces betrekken van ouders waardoor ouders ermee kunnen instemmen.

Er zijn geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt met inachtneming van de aanpassing goedgekeurd en vastgesteld. De actiepunten staan op de agenda vermeld, zijn al besproken of zijn afgehandeld.

6. OPR zaken (ter bespreking)

6.1 Focuspunten OPR schooljaar 2019-2020

1. Ondersteuning van ouders bij gesprekken met hulpverleners: Ouders zijn regelmatig niet goed in staat om de belangen van hun kind(eren) te behartigen. Dit kan meerdere oorzaken hebben, zoals onbekendheid met wet/regelgeving, overzicht over het aanbod/de mogelijkheden en zij zijn (vanzelfsprekend) emotioneel betrokken, wat een gesprek vaak bemoeilijkt. Daarnaast speelt vaak ook gebrek aan skills/tijd van het personeel van de scholen om deze ouders daarin te begeleiden.

Hiervoor is nog geen concreet plan ontwikkeld. Johan geeft aan dat, naast het inzetten van mediation bij een TLV-aanvraag, de procedure nog wel verder aangescherpt kan worden. Er wordt kort gesproken op welke wijze ouders ondersteund kunnen worden bij gesprekken met hulpverleners. Tom vraagt of er een handleiding bestaat voor ouders. Johan antwoordt dat de handleiding voor ouders vermeld staat in de publieksversie van het Ondersteuningsplan en dat dit gedeelte op redelijk laag niveau is beschreven. Rob merkt op dat ouders, die minder goed in staat zijn om de belangen van hun kind te behartigen, in feite afhankelijk zijn van hulpverleners. Johan geeft aan dat het inzetten van een professional, coach of eventueel voogd om ouders te begeleiden, daarbij zou kunnen helpen. Op school kan de zorgcoördinator daarin een belangrijke rol spelen.

2. Betere schoolondersteuningsprofielen (hierin wordt vastgelegd welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben):

Dit punt wordt na overleg gesplitst in 2 punten:

- a. Een borgen van een reële weergave van de werkelijkheid: dus een correcte weergave van het ondersteuningsprofiel van een school.
- b. Het verbeteren van schoolondersteuningsprofielen.

Voor wat betreft:

- a. Vanuit de OPR oudergeleding is een correcte weergave van wat een school werkelijk biedt versus wat een school zegt te bieden het speerpunt. Dit helpt ouders (en leerlingen) om de juiste keuze te kunnen maken voor VO.

- b. Claudia Stet, beleidsmedewerker SWV, gaat in de komende periode nieuwe (inhoudelijk beter verwoorde) ondersteuningsprofielen formuleren. Deze worden voor de zomervakantie aan de scholen gepresenteerd en met hen besproken, waarna de nieuwe ondersteuningsprofielen in het nieuwe schooljaar daarop in de praktijk kunnen worden gebracht. De invoering zal zeker 1½ jaar duren, waarna de profielen weer voor 4 jaar worden vastgezet.

3. Maak ouders en opvoeders vertrouwd met het zorg- en jeugdhulpaanbod via school. Werk actief samen met ouders en neem hen in ieder proces rond het kind goed mee. Een aantal leden van de OPR geeft aan dat zij goede ervaringen hebben met Megakids.
4. Stel preventie (van uitval) centraal: vraagt om een proactieve houding. Johan meldt dat deze preventie ook in het Ondersteuningsplan wordt beschreven.
5. Informed consent (informeren en verlenen van toestemming) voor ouders en leerling in verzuimprotocol.
6. Ga door met passend onderwijs, maar schep duidelijkheid over wat het wel en niet is. Punt 2a is hierbij randvoorwaardelijk.

Aan de focuspunten worden toegevoegd:

7. De doorstroom vmbo-mbo
8. De doorstroom PO-VO.

De stand van zaken focuspunten wordt voor elke vergadering geagendeerd om vinger aan de pols te houden.

6.2 Invulling achterbanraadpleging schooljaren 2019-2020 en 2020-2021

De voorzitter meldt dat er een aantal ideeën/suggesties per mail is ingebracht. Om pragmatische redenen stelt de voorzitter voor om dit schooljaar als achterbanraadpleging een enquête uitsturen met gerichte vragen over onderwerpen uit het ondersteuningsplan, de focuspunten en een open vraag. Op basis van de respons kan de OPR het resultaat dan agenderen voor opvolging en vormgeving voor volgend schooljaar. De OPR gaat hiermee akkoord en vervolgens wordt er kort gesproken over de opzet van de enquête. Er wordt afgesproken dat elke geleding (personeel, ouders, leerlingen) een eigen enquête van vijf vragen opstelt. De geleidingen overleggen onderling per mail welke vijf vragen zij hiervoor uitkiezen. Voor de vragen voor de leerlinggeleding denken de voorzitter en Kim met Linde mee.

Aanvullende opmerkingen vanuit de OPR:

1. Het voorstel om ter afsluiting aan de enquête toe te voegen: 'heeft u belangstelling voor een achterbanraadpleging of heeft u belangstelling voor een gesprek.....'.
2. Bij de enquête voor leerlingen ter verduidelijk uitleg van bepaalde begrippen vermelden.
3. De vragen worden, indien nodig, door een bureau gereviewed.
4. Met betrekking tot de naamsbekendheid van de OPR: Rob meldt dat in de nieuwsbrieven vaak een stukje is opgenomen met 'wist u dat...?' De OPR kan dit stukje gebruiken om zichzelf te introduceren. Dit voorstel wordt als optie meegenomen.

De vragen van de drie geleidingen en verdere vormgeving van de enquête worden via e-mail per geleding voorbereid en in de volgende vergadering besproken.

7. SWV zaken

7.1 Inventarisatie gespreksonderwerpen t.b.v. wijzigingen Ondersteuningsplan 2021-2025

Punt 8: Esther vraagt om in de titel de doorstroom in het mbo te vermelden en om de rol van het mbo in dit gedeelte verder te beschrijven. Johan neemt deze opmerkingen mee.

7.2 Begroting 2020 en toelichting op de begroting en meerjarenraming

De OPR heeft instemming op de hoofdlijnen van de begroting.

Johan licht de begroting kort toe en meldt dat de daling van de inkomsten LWOO één van de belangrijkste veranderingen is ten opzichte van het vorige jaar.

Opmerkingen/vragen:

- Esther vraagt waarom er geen gebruik wordt gemaakt van inflatiecorrectie. Johan antwoordt dat er begroot wordt op de te verwachten GPL (gemiddelde personeelslast) en op basis daarvan stijgen de inkomsten van het samenwerkingsverband straks automatisch mee.
- Fons vraagt om in de begroting een extra kolom 'resultaat van het vorige jaar op te nemen. Johan neemt deze opmerking mee.
- Fons vraagt wat de flexibele schil inhoudt. Johan antwoordt dat de flexibele schil bestaat uit medewerkers die op afroepbasis werken en/of een tijdelijk arbeidscontract hebben.
- Fons vraagt waarom de gemeente niet meer voor het schoolmaatschappelijk werk wil betalen. Johan antwoordt dat dit een principiële kwestie is. Schoolmaatschappelijk werk gaat over gezinnen en heeft dus betrekking op de jeugdhulp. Deze kosten moeten, volgens de gemeente, bekostigd worden uit de Jeugdwet.
- Fons vraagt uitleg over de post preventieve maatregelen. Johan antwoordt dat de financiële middelen van deze post vorig jaar niet zijn uitgegeven. Vanuit deze post worden dit jaar schoolprojecten gefinancierd.

De OPR heeft verder geen vragen meer. De OPR stemt formeel in met de begroting 2020.

8. Voorbereiding volgende OPR-vergadering van woensdag 5 februari 2019

- Bezoek SWV VO Amstelland en De Meerlanden + delegatie MR SWV VO;
- Enquête OPR;
- Focuspunten OPR schooljaar 2019-2020;
- Rooster van aftreden;
- Concept jaarverslag OPR.

9. Rondvraag, sluiting en nieuwe foto OPR

Fons merkt op dat er een Ondersteuningsplan 2018-2022 is en is er verbaasd over dat er nu weer gesproken wordt over het vaststellen van een Ondersteuningsplan 2021-2025. Johan geeft aan dat het OP elk jaar wordt geëvalueerd en daarna weer voor 4 jaar wordt vastgesteld. Johan heeft nu aan alle eisen voor het OP 2021-2024 voldaan. Volgend jaar wordt het vastgestelde OP op de website gepubliceerd.

Er zijn verder geen vragen.

Er wordt een nieuwe foto van de OPR gemaakt; deze wordt op de website geplaatst. Johan bedankt de leden van de OPR voor de inzet in het afgelopen jaar en overhandigt aan alle leden een presentje uit.

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun komst en inbreng en sluit de vergadering om 21.30 uur. De volgende vergadering is op **woensdag 5 februari** a.s. van 19.30 – 21.30 uur.

Vergaderdata schooljaar 2019-2020 (op woensdag):

- 5 februari 2020
- 15 april 2020
- 17 juni 2020

Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K d.d. 4 december 2019

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
06.02.2019-02	Invulling vacatures in OPR: 1x leerling Pro/VSO 2x personeel Havo/VWO, waarvan 1 Zoco. Navragen bij havo/vwo-scholen	Februari februari	Esther Johan
04.12.2019-01	Achterbanraadpleging in de vorm van enquête: Formuleren 5 vragen en bespreken in OPR-vergadering	februari	OPR
04.12.2019-02	OPR SWV A&M: contact opnemen en doel van bezoek doorspreken	februari	Gemma
04.12.2019-03	Foto OPR op website plaatsen	December	Gemma/Claudia