

# MEMO

Van: Johan Vermeer  
Aan: schooldirecties, schoolbesturen  
Betreft: invulling derde investeringsronde  
Datum: 9 januari 2018



## 1 Inleiding

### *Eerste investeringsronde: professionaliseringstraject*

Van 2015 – 2018 heeft de eerste investeringsronde gelopen: professionaliseringstraject. Alle scholen hebben deelgenomen. De laatste projecten zijn nu aan het einde van schooljaar 2017/2018 afgerond. Dit budget is daarmee nu definitief afgesloten.

### *Tweede investeringsronde: doorontwikkeling*

De tweede investeringsronde loopt nu: doorontwikkeling passend onderwijs in de school en in de klas. Veel scholen zijn al begonnen in 2017/2018; de projecten lopen door in de komende twee schooljaren 18/19 en 19/20. De plannen daarvoor zijn ingediend en goedgekeurd. De toegezegde en reeds als voorschot uitbetaalde bedragen staan op de balans.

### *Derde investeringsronde: doelgroepen*

De derde investeringsronde wordt gekoppeld aan specifieke doelgroepen. Scholen kunnen projectvoorstellen indienen. Per deelbudget worden scholen samengebracht en wordt toegewerkt naar sluitende aanpak en plannen:

- Havo- en vwo-scholen; disharmonische profielen, hoogbegaafdheid
- Gestapelde problematiek bij LWOO/PrO/Zorgscholen; uitbreiding van het aanbod
- Verbinding onderwijs en jeugdhulp; schoolmaatschappelijk werk; onderwijs-zorg-arrangementen.

Voor elk van deze drie categorieën wordt 300 k€ uit de reserve te bestemd voor projecten, te ontwikkelen, vast te leggen en uit te voeren in 2019/20, 2020/21 en 2021/22. Daarmee is dan 900 k€ uit de reserve bestemd. De uitgaven van deze bedragen zijn in de begrotingen van die jaren opgenomen: 300 k€ per jaar voor de kalenderjaren 2019, 2020 en 2021.

433 k€ blijft vooralsnog niet bestemd om in de komende twee jaar nader in te kunnen vullen.

## 2 Doelgroepen

De volgende doelgroepen zijn in de eerste helft van 2018 bepaald. Deze groepen moeten meegenomen worden in de ontwikkeling van budgettaire plannen.

1. vmbo-basisleerlingen met gestapelde problematiek; voor vmbo-GL, TL, en kaderleerlingen met gestapelde problematiek zijn de zorgscholen beschikbaar (met beperkte profielkeuze). Voor onderbouw-basisleerlingen heeft alleen het Tender College een aanbod,
2. leerlingen uit apc-wijken; er zijn twee scholen binnen het SWV die meer dan 30% leerlingen uit apc-wijken hebben; deze leerlingen hebben mogelijk specifieke problematiek gebonden aan de thuissituatie,

3. thuiszitters en dreigende thuiszitters:
  - a) ontwikkeling arrangementen op Tender, Sterren College en Haarlem College, als opvolging van de +VO,
  - b) drie onderwijs-zorgarrangementen (OZA's; nu onderwerp van OOGO) (incl. opvolging Gentiaan),
  - c) doorstroomklassen (DSK's) op Gunning en VGDG,
  - d) onderwijs aan leerlingen op de grens van cluster 3 en vrijstelling 5a (Duinhuis)
4. voortijdig schoolverlaters (VSV):
  - a) uitval vmbo; deze is hoger dan landelijk gemiddeld en dan landelijke doelstelling,
  - b) uitval havo/vwo; deze is hoger dan landelijk gemiddeld en dan landelijke doelstelling
  - c) uitval onder leerlingen met een disharmonisch profiel (cognitief/executief)
 Dit wordt in de VSV-projectgroep en -stuurgroep verder uitgewerkt en besproken,
5. anti-vwo op de VGDG; havo op de Gunning hoofdvestiging,
6. oud ITK- en ISK-leerlingen; deze groep leerlingen heeft de ITK (internationale taalklas; basisonderwijs) of de ISK (internationale schakelklas; vo) doorlopen en schakelt daarna door naar regulier onderwijs; de twee jaar extra taalonderwijs blijkt in de praktijk onvoldoende hen zonder verdere extra ondersteuning te accommoderen,
7. Opmaat-leerlingen op Molenduin; dit zijn leerlingen die bij de stap naar het vso of het vo hulp nodig hebben,
8. Integratieklas; een groep ouders wil graag een aanbod ontwikkelen voor een groep cluster3-leerlingen op een reguliere school.

### **3 Aanvragen en monitoring**

Voor iedere categorie wordt voor de komende drie jaar dus 100 k€ aan projecten begroot. De volgende afspraken worden daarover gemaakt:

- in de aanvraag geeft de school duidelijk aan welke doelgroep (uit hoofdstuk 2) de aanvraag betreft, wat het beoogde resultaat is en hoe dat bereikt zal worden,
- scholen geven ook aan hoe de doelgroep na afloop van het project zonder de projectgelden bediend kan worden; als er een structurele uitbreiding van middelen voorzien is, dan wordt dat helder aangegeven,
- de directie van het SWV beoordeelt de aanvragen op kansrijkheid, prioriteit van de doelgroep, haalbaarheid en selecteert de projecten voor dat jaar,
- een format voor projectaanvragen is als bijlage toegevoegd.

#### *Tijdpad per aanvraagjaar*

Mondeling voorbespreken aanvraag	vóór indienen van de aanvraag
Indienen aanvraag	uiterlijk 15 maart
Voorgenomen Beslissing directie	uiterlijk 1 april
Projectenoverzicht	bestuurlijke overleg- en besluitvormingsronde in april
Definitieve toekenningen	uiterlijk 1 mei
Uitvoering	daarop volgende schooljaar