

---

## GEZICHT VAN DE OPR

---

Wie praten er mee over passend Onderwijs



30 SEPTEMBER 2020  
OPR SWV-VO ZUID KENNEMERLAND

## **Gemma Jansen**

Ik ben Gemma Jansen, een fulltime werkende co-ouder van twee jongens van nu 12 en 18 jaar oud. In oktober 2017 ben ik lid geworden van de OPR als lid van de oudergeleding PRO-VSO en ben vrij snel daarna voorzitter geworden. Omdat ik momenteel geen kind heb op voortgezet onderwijs, vervul ik sinds begin 2019 de rol van technisch voorzitter van de OPR.



Omdat ik al jaren een sterke drive heb om te helpen de wereld een beetje beter te maken en – ook al jaren- een sterke mening heb over ons onderwijssysteem, heb ik, toen ik zelf via mijn oudste zoon kennis heb gemaakt met het fenomeen VSO, besloten om in te gaan op de oproep om mijzelf kandidaat te stellen voor de OPR. Want kritiek hebben is makkelijk, maar ondanks de beperkende factoren die er in ons onderwijs beleid/systeem zijn, kunnen wij door mee te denken en te doen een (micro-) bijdrage leveren want ieder kind verdient gewoon passend onderwijs in een prettige omgeving.

## **Jolande Groenheide-Asin**

Mijn naam is Jolande Groenheide-Asin. Vanuit mijn bedrijf, Notuleren4you, werk ik sinds november 2014 als ambtelijk secretaris voor de OPR. Ik ben getrouwd, heb twee kinderen, waarvan de oudste al uit huis is. De OPR is een leuke en betrokken groep mensen waarvoor ik mij graag inzet en ik zie ernaar uit om hen ook het komende jaar weer te ondersteunen.



## **Kim Nelis**

Mijn naam is Kim Nelis, moeder van 4 kinderen en docent kunstvakken op het Haarlem College. Naast het les geven ben ik mentor, projectcoördinator, vakgroepvoorzitter, ondersteun ik de leerlingenraad en ben ik secretaris van de MR.

Door mijn werkzaamheden als docent en mentor zit ik midden in het passend onderwijs. Ieder kind verdient een plek die bij hem/haar past! Sinds 2018 neem ik zitting in de OPR. Bij de OPR-vergaderingen kan ik mijn ervaring uit het werkveld delen met het samenwerkingsverband en met de kennis die ik opdoe bij de vergaderingen hoop ik leerlingen, ouders en collega's nog beter te kunnen informeren.



## **Jeroen Hokke**

Ik ben Jeroen Hokke. Ik ben werkzaam op het Haarlem College als docent L.O en Dienstverlening en Producten (profiel Sport en Veiligheid). Dit jaar ben ik mentor van een vierde klas. Ik zit sinds de oprichting in 2013-2014 in de OPR.

Naar mijn mening verdient elk kind goed onderwijs en een goede onderwijsplek. Dat is wat voor mij Passend Onderwijs inhoudt. Met z'n allen, ouders, kind en docent gaan we kijken wat het beste is voor het kind, daarbij ondersteund door gespecialiseerde professionals.



Door in de OPR zitting te nemen hoop ik een klankbord te kunnen zijn voor het Samenwerkingsverband en voor mijn collega's op school. Informatie die ik opdoe bij de vergaderingen probeer ik te delen met collega's en knelpunten binnen de school deel ik met het samenwerkingsverband.

## **Fons Alkemade**

Mijn naam is Fons Alkemade en ik ben geboren in 1966. Ik woon in Haarlem-Noord met partner en jongste dochter (17); mijn oudste dochter (21) woont in een studentenflat in Utrecht.

Als ouder heb ik geen directe ervaring met passend onderwijs maar ik heb in de loop der jaren wel ouders leren kennen van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Ook als docent natuurkunde (op het Stedelijk Gymnasium Haarlem, Grafisch Lyceum Amsterdam, Sancta Maria Haarlem en Luzac Lyceum Haarlem) ben ik af en toe 'in aanraking' gekomen met het bieden van passende zorg voor leerlingen.



Op dit moment geef ik geen les (geen burn-out of zo, geheel vrijwillig) en leef ik van de schoolboeken waaraan ik jaren lang heb meegewerkt.

Een paar jaar geleden was ik als ouder lid van de Medezeggenschapsraad van Het Schoter in Haarlem maar ik moet achteraf vaststellen dat het onderwerp passend onderwijs daar nooit ter sprake is gekomen; vreemd eigenlijk. Ik heb ook nog steeds een band met het primair onderwijs: ik werk een middag per week met een paar leerlingen aan programmeren en robots op obs De Wilgenhoek, de school waar mijn dochters op hebben gezeten.

Ik heb inmiddels heel wat vergaderingen van de OPR bijgewoond en heb al veel informatie tot mij gekregen. Vooral sinds het begin van dit jaar (2020) merk ik een groeiende discussie over het succes/de mislukking van het passend onderwijs. Niet alleen in Den Haag maar ook in kranten en op de radio wordt er regelmatig over gediscussieerd. Af en toe stel ik naar aanleiding van een bericht een vraag aan directeur Johan Vermeer en hij gaat daar altijd heel goed op in. Zonder zijn tekst en uitleg waren wij van de OPR nergens en ik hoop dat wij van onze kant met ons meedenken en vragen stellen het passend onderwijs in onze regio en het functioneren van het Samenwerkingsverband elk jaar weer ietsje kunnen verbeteren.

## **Rob Mersman**

Geboren in 1962 en vader van drie kinderen, te weten 2 volwassen jongens en een dochter die op het Maritiem College in IJmuiden zit. Op het Maritiem College ben ik voorzitter van de ouderraad. Vanuit de ouderraad ben ik in eerste instantie in aanraking gekomen met het OPR Zuid-Kennemerland.



Mijn intrinsieke motivatie komt uit het feit dat ik zelf met een thuiszitter geconfronteerd ben geweest. In een tijd dat de voorzieningen voor deze jongeren niet optimaal waren. Ik wil voorkomen dat anderen in een dergelijke situatie terechtkomen. Vandaar dat ik zeer gemotiveerd ben om een bijdrage te leveren aan dit samenwerkingsverband.

Mijn overtuiging is dat er voor iedereen onderwijs passend moet zijn. Voor de meeste jongeren is het reguliere onderwijs passend, voor sommige is bijstelling noodzakelijk. Verder heb ik vanuit mijn eigen schooltijd een band met deze regio. Ik heb op de Maria MAVO en Hageveld in Heemstede gezeten en de IJmond MTS in Santpoort.

## **Tom Koehorst**

Mijn naam is Tom Koehorst, 58 jaar, getrouwd en vader van 2 volwassen zoons. Geboren en getogen in Haarlem, maar sinds 1987 woonachtig in Heerhugowaard. Sinds 2007 ben ik als leerkracht verbonden aan het Molenduin, school voor voortgezet speciaal onderwijs waar les wordt gegeven aan kinderen van 12 tot 18/19 jaar met gedragsproblemen en/of leerproblemen. Wij krijgen ook veel leerlingen van de residentiële jeugdinstituten waar kinderen verblijven die om wat voor reden dan ook uit huis zijn geplaatst. Ik ben begonnen als ICT-leerkracht, maar geef lessen Mens en Maatschappij, muziek en ben bezig met het opzetten van cultuureducatie op onze school. Sinds 2 jaar ben ik voorzitter van de medezeggenschapsraad.



## **Stef Maas**

Mijn naam is Stef Maas. Ik woon in Hauwert in de kop van Noord-Holland. Al een aantal jaar ben ik werkzaam op de Daaf Gelukschool en de VSO Daaf Geluk. Hier ben ik mentor van een 3 Havo klas en geef ik Geschiedenis. Sinds schooljaar 2017-2018 ben ik ook werkzaam op de Gunning VSO waar ik kooklessen verzorg.

De VSO Daaf Geluk en de Gunning VSO zijn scholen voor voortgezet speciaal onderwijs. Hierdoor is het bieden van passend onderwijs al een aantal jaren onderdeel van mijn werk. Via mijn medezeggenschapswerk hoorde ik regelmatig de term 'samenwerkingsverband' voorbij komen. Uiteindelijk ben ik mijn collega opgevolgd in de OPR van het samenwerkingsverband en hoop ik mijn kennis te kunnen vergroten en te kunnen bijdragen aan een sterker samenwerkingsverband.



## **Hermine Dreijer**

Ik ben Hermine Dreijer, 39 jaar werkzaam in het Voortgezet Onderwijs, waarvan 4 jaar op de Daaf Geluk en de laatste 18 jaar op het Schoter. Ik ben getrouwd en heb twee volwassen dochters. Op het Schoter werk ik dit jaar weer als docente Frans, terwijl ik jarenlang Engels heb gegeven. Best een flinke uitdaging weer een ander vak, maar wel erg leuk. Verder ben ik mentor van een 2Havo klas en ben ik dyslexiecoördinator onderbouw.

Mijn belangstelling voor Passend Onderwijs is ontstaan op het moment dat de Daaf Geluk startte met de Havo voor kinderen met autisme. Ik ging daar de lessen Engels verzorgen, maar werkte tevens op het Schoter. Na twee jaar stapten een aantal leerlingen met autisme over naar het Schoter. Ik heb toen van dichtbij meegemaakt hoe moeilijk zo'n overstap kan zijn als er niet speciale faciliteiten in het leven kunnen worden geroepen die het functioneren op regulier onderwijs voor deze kinderen mogelijk maakt.

Toen er een oproep kwam via de personeelsberichten om je kandidaat te stellen voor de OPR was ik meteen enthousiast. Ik wil via de OPR graag meehelpen en meedenken om alle kinderen in staat te stellen die vormen van onderwijs, met of zonder extra faciliteiten, te krijgen die bij hen past en hen in staat stelt hun talenten te ontwikkelen.



## **Kelly Simon**

Mijn naam is Kelly Simon (34), moeder van drie kinderen en werkzaam op het Rudolf Steiner College in Haarlem.

Na zeven jaar voor de klas als docent Lichamelijke Opvoeding kreeg ik de behoefte om mij meer te verdiepen in de verschillende achtergronden van leerlingen en gedrag dat soms lastig te sturen of te duiden was. Ik ben daarom in 2012 pedagogische wetenschappen aan de UvA in Amsterdam gaan studeren. De kennis en vaardigheden die ik daar heb opgedaan hebben mij geholpen om leerlingen beter te kunnen begeleiden en te ondersteunen in hun behoeften. Door mijn ervaringen op diverse scholen vanuit mijn rol als docent en als orthopedagoog, heb ik gezien hoe belangrijk het is dat elke leerling op een passende plek zijn of haar onderwijs kan genieten.



Als huidig lid van het zorgteam bij ons op school zet ik mij daar al voor in op kleine schaal. Sinds september 2020 ben ik lid van de OPR. Ik hoop hierdoor ook in breder perspectief zorg te kunnen dragen voor het passend onderwijs in onze regio.