

## Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 30 september 2020

Aanwezig: Gemma Jansen (technisch voorzitter), Fons Alkemade, H el ne Bongers, Hermine Dreijer, Thomas Golstein (vzt. OPR SWV PO/gast), Jeroen Hokke (vicevoorzitter), Tom Koehorst, Stef Maas, Rob Mersmann, Kim Nelis, Linde Nijssen, Kelly Simon, Johan Vermeer (dir./best. SWV) en Jolande Groenheide (ambtelijk secretaris/Notuleren4you)

---

### 1. Opening door voorzitter en welkom nieuwe OPR-leden

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom in deze online vergadering. Een speciaal welkom aan de drie nieuwe leden: H el ne Bongers, Hermine Dreijer en Kelly Simon. De voorzitter geeft aan dat de OPR blij is met deze versterking.

### 2. Thomas Golstein, voorzitter van de OPR van het Samenwerkingsverband PO Z-K

Ook een speciaal welkom aan Thomas Golstein. Tijdens het laatste bezoek aan de vergadering van de OPR PO is afgesproken om elkaar te blijven bezoeken om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

#### Voorstelronde en kennismaken

- Thomas Golstein is voorzitter van de OPR PO en is werkzaam op de Voorwegschool als leerkracht groep 8.
- H el ne Bongers is werkzaam op het Tender College als maatschappelijk werker en zorgcoördinator en maakt deel uit van de TVO-commissie.
- Hermine Dreijer is werkzaam op het Schoter als dyslexie coördinator onderbouw, docente Engels/Frans en is mentor klas 2H.
- Kelly Simon is werkzaam op het Rudolf Steiner College als coördinator Stages, Gezonde School en Zorgafdeling 10-12hv, docent Bewegingsonderwijs en is mentor klas 11H2.

De overige leden van de OPR en de bestuurder stellen zich in het kort voor.

#### Uitwisselen ervaringen

- TG: heeft de OPR nog ontwikkel- verbeterpunten? OPR: met name voor de ouders is het passend onderwijs een lastige materie. In de afgelopen heeft de OPR initiatieven ontplooid om ouders bij het passend onderwijs en het SWV te betrekken. Er werden door het SWV achterbanraadplegingen georganiseerd waarvoor ouders werden uitgenodigd om hen te informeren over het werk van het SWV. De opkomst was steeds vrij laag; 10-15 mensen. Dit jaar vindt de achterbanraadpleging plaats in de vorm van een ouderenquête. Een ontwikkelpunt is dus het verbeteren van het contact met ouders en hen informeren over het werk van het SWV en passend onderwijs. In aansluiting hierop wordt gemeld dat ook voor een aantal docenten het werk van de OPR helaas een onbekend fenomeen is.
- TG: wat houdt de ouderenquête in? Voorzitter: met deze enquête hoopt de OPR te weten te komen welke vragen/onderwerpen bij ouders spelen. Thomas geeft aan dat hij geïnteresseerd is in de uitkomst van de enquête en vraagt om hem daarover te informeren. De voorzitter zegt dit toe.
- TG: Hoe functioneert de OPR? OPR: De samenwerking met de bestuurder verloopt goed. De OPR en de bestuurder zijn goed op elkaar ingespeeld. Ook de ondersteuning door de technisch voorzitter en ambtelijk secretaris verloopt goed. De OPR heeft in de afgelopen jaren grote stappen gemaakt en is zeker op de goede weg. Linde geeft aan dat zij de vergaderingen van de OPR interessant vindt en goed kan volgen. TG: de OPR PO zou ook graag leerlingen van groep 7 en 8 bij het werk van de OPR willen betrekken, maar hoe en op welke manier wordt nog over nagedacht.
- TG: waar is de OPR trots op of tevreden over? OPR: is heel tevreden over de samenwerking met de bestuurder. De bestuurder informeert de OPR over en betreft bij de diverse zaken die spelen. De OPR heeft een heel divers team van ouders, leerkrachten en een leerling. Dat maakt de samenwerking nog leuker. De OPR is bijna een professionele organisatie, waarin de leden goed met elkaar samenwerken. Uit de praktijk blijkt dat dit bij andere organisatie wel

anders is. Aansluitend hierop meldt Johan dat de OPR, vanuit de diverse geledingen, goede vragen stelt over zaken waar hun aandacht naar uitgaat. De OPR fungeert daarbij dus als klankbordgroep.

### 3. Vaststellen agenda

Fons heeft gevraagd om het rapport 'De staat van de ouder 2020' met name wat er op pagina 41 van de rapport staat, <https://oudersenonderwijs.nl/staat-van-de-ouder/> op de agenda te plaatsen. De voorzitter stelt voor om dit onderwerp eventueel bij agendapunt 8 te bespreken en als er te weinig tijd is voor de december-vergadering te agenderen. De agenda wordt met deze toevoeging vastgesteld.

### 4. Mededelingen vanuit de bestuurder

- Stelsevaluatie Passend Onderwijs: het ministerie heeft nog een week om deze beleidsnotitie op te stellen. Eind oktober gaat de beleidsnotitie naar de Tweede Kamer en wordt daar op 16 november a.s. besproken. Samen met het Lerarencollectief organiseert Ouders en Onderwijs op 7 oktober a.s. om 20.00 uur een online gesprek over passend onderwijs met de onderwijswoordvoerders van de Tweede Kamer. Er is plek voor 50 ouders. Ouders die mee willen doen, kunnen zich aanmelden via [vraag@oudersenonderwijs.nl](mailto:vraag@oudersenonderwijs.nl). De vakbonden zijn hier ook bij betrokken.
- Het Ondersteuningsplan wordt, mede door corona, dit schooljaar niet inhoudelijk geactualiseerd en volgend schooljaar naar aanleiding van de beleidsnotitie Stelsevaluatie aangepast.
- Albert Strijker heeft zijn portefeuille van het Samenwerkingsverband overgedragen aan Henk Post, nieuwe voorzitter CvB van Dunamare.
- De gemeente Haarlem heeft te maken met oplopende kosten en heeft, zonder OOGO (in een Op Overeenstemming Gericht Overleg) te hebben gevoerd met de twee samenwerkingsverbanden, besloten om een budgetplafond voor jeugdzorg in te voeren. De directeur-bestuurders van de beide SWV-en hebben daarop een brief naar de wethouder gestuurd. In deze brief wordt gemeld dat de SWV-en hier niet mee akkoord gaan en wordt dringend verzocht om op korte termijn een overleg in te plannen. Verder is gemeld dat de beide SWV-en besloten hebben om het ondertekenen van het Thuiszitterspact voorlopig uit te stellen. De wethouder heeft daar positief op gereageerd en binnenkort wordt een afspraak ingepland. Een lid van de OPR vraagt naar de impact van dit besluit. JV: de SWV-en hebben achter de schermen de ergste zaken rechtgezet. De verwachting is dat alle zorgaanbieders, zoals Kenter, de Bascule enz., in de loop van het najaar zullen melden dat zij geen geld meer mogen uitgeven aan hulpverlening.

### 5. Mededelingen Vanuit de OPR

#### 5.1 Stand van zaken ouderenquête

De ouderenquête wordt deze week naar de scholen uitgezet. De uitkomst van de enquête wordt in de december-vergadering besproken.

#### 5.2 Leden OPR SWV VO Z-K schooljaar 2020-2021

De voorzitter vraagt aan de leden om het overzicht daar waar nodig aan te vullen.

Website/OPR-leden stellen zich: Jolande zorgt ervoor dat de website wordt geactualiseerd. Aan de nieuwe leden wordt gevraagd om een korte introductie te schrijven voor op de website.

### 6. Ter bespreking/vaststelling verslag OPR-vergadering van 17 juni 2020

Er zijn geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd en vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

- 06.02.2019-02 - Invulling vacatures in OPR: 1x vacature ouderlid PrO VSO. Hélène vraagt op haar school na of een ouder belangstelling heeft om zitting te nemen in de OPR.
- 15.04.2020-03 - Ondersteuning van ouders bij gesprekken met hulpverleners: mogelijkheden onderzoeken om boekje/waaier (stroomschema) met tips te ontwikkelen. JV: meldt dat ieder SWV een Oudersteunpunt moet gaan inrichten. Het SWV PO heeft al een dergelijk steunpunt. Het SWV VO gaat met hen in gesprek om ideeën op te doen.

- 15.04.2020-04 - Schoolondersteuningsprofiel (SOP): zodra het totaal aanbod SOP beschikbaar is, wordt dit aanbod ter informatie aan OPR voorgelegd. JV: er komt een landelijke norm voor de basisondersteuning. Het SWV wacht dit bericht eerst af voordat er verdere acties richting de scholen worden ondernomen.  
TG: geldt deze norm ook voor het basisonderwijs? JV: deze norm geldt ook voor het basisonderwijs. Het is belangrijk dat ieder kind de juiste ondersteuning krijgt waar hij recht op heeft.
- 15.04.2020-06 - Voor ouders beschikbare informatie op websites SWV: feedback (communicatieadviezen) bespreken met team SWV en reactie terugkoppelen naar OPR. Johan heeft de feedback met het team besproken en een aantal zaken is al doorgevoerd. Maar wat het SWV in feite mist, is een communicatiemedewerker die teksten voor de website schrijft. Het voorstel is om dit project te combineren met het project Oudersteunpunt. Er wordt afgesproken dat Fons zijn ideeën en tips doorstuurt naar Johan en Claudia Stet.
- 17.06.2020-01 - ISK: groep naar Molenduin en/of De Schakel? JV: dit betreft kinderen van vluchtelingen. Molenduin vangt deze kinderen vanuit Midden-Kennemerland op en De Schakel vanuit Zuid-Kennemerland. Er is al een projectleider aangesteld met de opdracht om het programma van de VSV te verbeteren en meer in samenhang brengen met het mbo. Tom geeft aan dat deze kinderen, qua intelligentie, in het normale onderwijs beter op hun plek zouden zijn. Vanuit de OPR wordt gevraagd wat de reden dan is dat zij op het Molenduin zijn geplaatst. Tom antwoordt dat het SWV gevraagd heeft om deze kinderen op te vangen. Hierop aansluitend meldt Johan dat het SWV eigenlijk van mening is dat het mbo entree deze kinderen eigenlijk zou moeten opnemen, maar het entree stelt echter eisen die voor deze kinderen niet haalbaar zijn.
- 17.06.2020-04 - Extra bijeenkomst m.b.t. toewijzing financiën SWV aan scholen, waarin Johan nadere uitleg geeft over de financiële verdeelsystematiek naar scholen. Planning: nov/dec 2020.
- 17.06.2020-05 - Ouders eisen verbeteringen passend onderwijs': voorstellen/aanbevelingen OPR bespreken. Deze aandachtspunten zijn opgenomen in de focuspunten van de OPR.

## 7. SWV zaken

### 7.1 Eindverslag speerpunten SWV VO 2019-2020

Vragen/Opmerkingen vanuit de OPR:

- Wat betekent OZAPP: Onderwijs Zorg Arrangement Psychiatrische Problematiek.
- Wat betekent POH: Praktijk Ondersteuner op een huisartsenpost.
- +VO: de nadruk ligt op het leveren van maatwerk. JV: dat is juist. Er is nu een pool van flexdocenten en er is een noodverband gelegd met een huiswerkinstituut, die extra ondersteuning kunnen aanbieden.
- Verbetering monitoring thuiszitters: heeft het SWV het Thuiszitterspact inmiddels getekend? JV: naar aanleiding van het ingestelde budgetplafond van de gemeente Haarlem hebben de beide SWV-en besloten om het Thuiszitterspact nog niet te tekenen.
- Verzuimprotocol: zijn de aanpassingen, in verband met de coronamaatregelen, ook in dit protocol verwerkt? JV: door corona viel het wettelijk kader weg. De scholen zijn weer gestart, maar er wordt nog niet gehandhaafd. Hoe scholen en hoe Leerplicht hiermee moeten omgaan, is ingewikkeld en onduidelijk. Het is aan de school om te onderzoeken of er bij verzuim sprake is van corona gerelateerd verzuim of dat er echt gespijeld wordt. Daarnaast mag Leerplicht nog steeds niet gebruik maken van zijn kantoor en worden zaken op afstand geregeld.

### 7.2 Speerpunten SWV VO 2020-2021

1. Versterken positie ouders en leerling
2. Beter toepassing door scholen van de zorgplicht
3. Naar onafhankelijker toezicht
4. Naar inclusiever onderwijs
5. Geen thuiszitters; iedere thuiszitter een aanbod binnen 3 maanden
6. Dekkend aanbod van voorzieningen en arrangementen
7. Versterking verbinding Onderwijs en Jeugdhulp

#### Vragen/Opmerkingen vanuit de OPR:

- Wat wordt er met inclusiever onderwijs bedoeld? JV: Het Ministerie geeft aan: minder kinderen in de VSO en meer naar het gewone onderwijs. Maar de stipt op de horizon ontbreekt.
- Is het de bedoeling om dan geen gebruik meer te maken van de VSO-scholen? JV: de VSO-scholen blijven bestaan. Echter er zijn ouders die hun kind, met extra ondersteuning, liever op een gewone school plaatsen.
- Hoeveel kinderen maken gebruik van het VSO? JV: landelijk ongeveer 4,2% en Zuid-Kennemerland ligt er 1% onder.
- Wanneer is het onderwijs 'inclusiever onderwijs'. Elk kind heeft toch recht op kleinere klassen. Johan antwoordt dat kleine klassen met 21 leerlingen ideaal zou zijn, maar dat is alleen mogelijk met een forse financiële injectie vanuit het Ministerie.
- Wat houdt de integratieklas in? JV: er bestond een plan om 10 kinderen met Down of andere geestelijke beperking, die op zich goed in een gewone school zouden kunnen functioneren, in een integratieklas te plaatsen. In het land zijn hier 3 à 4 voorbeelden van. Het Rudolf Steiner College en het ECL hadden hier ook belangstelling voor, maar de realisatie van dit plan is om pragmatische redenen niet gelukt.
- Wat zijn de plannen voor 2020-2021? JV: het is de bedoeling om op het gebied van VSO sterk regionaal samen te gaan werken. Binnenkort vindt er een teammiddag plaats, maar het is nog onduidelijk in welke vorm. Het wachten is op het beleid dat het ministerie gaat uitzetten en daarop wordt dan geparticipeerd.
- Speerpunt 3, activiteit: nog onafhankelijker toezicht? Waarom staat hier een vraagteken achter? Volgens Johan hoeft het toezicht niet nog afhankelijker te zijn. Zijn voorkeur gaat uit naar het sterker maken van de relatie met de professionals.
- Speerpunt 6, activiteit: aanbod Leerwerkbedrijven: kan het SWV daar invloed op uitoefenen? JV: het gaat hier om VSO kinderen met goede cognitieve vaardigheden. Er zijn uitzendbureaus, zoals LinQ, die jongeren met psychische problemen en die extra ondersteuning nodig hebben, helpt om een plek op de arbeidsmarkt te vinden. Verzorgt het SWV de financiering van deze extra hulp? JV: ja, het SWV betaalt nu ook al mee. Krijgt een bedrijf extra subsidie als zij deze jongeren aannemen. JV: nee, het Nova, Leerplein en de Participatiewet ontvangt de financiering ???
- Speerpunt 6, activiteit: versterken cluster 4 ext gedrag: wat wordt hiermee bedoeld? JV: met ext wordt externaliserend bedoeld; het gaat om leerlingen met zwaardere gedragsproblemen.

## 8. OPR zaken

### 8.1 (concept) Focuspunten OPR 2020-2021 n.a.v. speerpunten SWV VO

Nr	Focuspunt	Toelichting	Geborgd in SWV Speerpunt (i.v.t.)
1	Ondersteuning van ouders bij gesprekken met hulpverleners	Ouders zijn niet altijd goed in staat om de belangen van hun kind(eren) te behartigen. Zij zijn niet bekend met de wetgeving. Daarnaast speelt het onvermogen van het personeel van de scholen om deze ouders daarin te begeleiden	
2	Schoolondersteuningsprofielen	Zorg dat de schoolondersteuningsprofielen in lijn zijn met het daadwerkelijk geleverde aanbod van scholen	
3	Stel preventie (van uitval) centraal	De focus lijkt nu meer gericht op het oplossen van uitval terwijl de succesfactor meer zit in het tijdig signaleren en preventief actie ondernemen	
4	(On-)Mogelijkheden Passend Onderwijs	Ga door met passend onderwijs, maar schep duidelijkheid over wat het wel en niet is. Maak ouders en opvoeders vertrouwd met het zorg- en jeugdhulpaanbod via school.	
5	Doorstroom PO – VO	Meer aandacht voor kwalitatief goede overdracht en rapportage van voortgang/resultaten	
6	Doorstroom VO – MBO	Meer aandacht voor kwalitatief goede overdracht en rapportage van voortgang/resultaten	

Vragen/Opmerkingen vanuit de OPR:

- Vanuit de OPR wordt nogmaals het belang van het tijdig signaleren en preventief actie ondernemen benadrukt. Een Oudersteunpunt, waar ouders terecht kunnen met hun vragen, zou hierbij kunnen helpen. Er ontstaat een korte discussie waarbij wordt opgemerkt dat een leerkracht hierin ook een belangrijke rol speelt. Dit contact is echter ook afhankelijk van de tijd die zij daarvoor tot hun beschikking hebben, hoe zij hun mentorschap invullen en aan de cultuur van de school. Bij verzuim wordt de verzuimcoördinator ingeschakeld die de ouders daarover informeert. Helaas komt het toch nog regelmatig voor dat ouders niet of nauwelijks bereikbaar zijn.
- Focuspunt 3: waarom staat 'van uitval' tussen haakjes? JV: omdat de scholen ook met escalatiesituaties te maken hebben. Uit alle onderzoeken naar thuiszitters komt naar voren dat uitval door verzuim het eerste signaal is dat er iets aan de hand is.

De voorzitter stelt voor om de focuspunten van de OPR ook voor dit schooljaar te handhaven en op basis van voortschrijdend inzicht gedurende het schooljaar aan te scherpen. De OPR gaat hiermee akkoord.

## 8.2 Voorbereiding ontmoeting RvT-OPR op 18 november a.s.

De OPR heeft twee keer per jaar een ontmoeting met de RvT. De eerstvolgende vindt op woensdag 18 november a.s. van 17.00 – 18.00 uur plaats. Daarbij zijn Gemma Jansen, Tom Koehorst en Jolande Groenheide aanwezig. De voorzitter vraagt om punten, die zij kunnen meenemen, naar haar toe te mailen.

## 9. Voorbereiding volgende OPR-vergadering van woensdag 2 december 2020

- Het rapport 'De staat van de ouder 2020' Wijzigingen Ondersteuningsplan
- Management info III 2020
- Begroting 2021, toelichting op de begroting en meerjarenraming. De OPR heeft instemmingsrecht op de hoofdlijnen van de begroting
- Resultaten Ouderenquête
- Terugkoppeling ontmoeting RvT-OPR van 18 november jl.
- Nieuwe foto OPR
- Focuspunten OPR 2020-2021

## 9. Rondvraag en sluiting

- De voorzitter vraagt aan Thomas Golstein of er verschillen/overeenkomsten zijn tussen de OPR PO en VO? Thomas antwoordt dat heel veel zaken met elkaar overeenkomen, zoals het budgetplafond dat de gemeente Haarlem heeft vastgesteld, thuiszitters, leerarrangementen, corona, het bereiken van de achterban en het vullen van de OPR. Het verschil bevindt zich in zaken waar de OPR PO zich bezighoudt, onder andere hoogbegaafdheid en de IKC's.
- Rob meldt dat hij waarschijnlijk aan het einde van dit schooljaar aftreedt. Hij stelt voor dat de OPR op niet al te lange termijn naar het aantrekken van nieuwe ouders kijkt. Er wordt afgesproken om de vacatures in de oudergeleding schooljaar 2021-2022 te agenderen voor de februari-vergadering.
- De voorzitter vraagt hoe de nieuwe leden de vergadering hebben ervaren. De nieuwe leden geven aan dat zij de vergadering positief en interessant vonden.

Er zijn verder geen vragen.

De voorzitter sluit de vergadering en sluit de vergadering om 21.30 uur. De volgende vergadering is op **woensdag 2 december a.s.**

## Vergaderdata schooljaar 2019-2020 (op woensdag):

- 2 december 2020
- 17 februari 2021
- 7 april 2021
- 16 juni 2021

### Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K d.d. 30 september 2020

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
06.02.2019-02	Invulling vacatures in OPR: 1 ouderlid PrO VSO: op school navragen of een ouder belangstelling heeft om zitting te nemen in de OPR Agenderen invulling vacatures oudergeleding m.i.v. schooljaar 2021-2022	Doorlopend  December Februari	Johan/leden OPR  Hélène Gemma/Jolande
15.04.2020-03	Ondersteuning van ouders bij gesprekken met hulpverleners: mogelijkheden onderzoeken om boekje/waaier (stroomschema) met tips te ontwikkelen: inrichten Oudersteunpunt. Contact opnemen met SWV PO voor ideeën	najaar	Johan
15.04.2020-04	Schoolondersteuningsprofiel (SOP): zodra het totaal aanbod SOP beschikbaar is, wordt dit aanbod ter informatie aan OPR voorgelegd	Najaar	Johan
15.04.2020-05	Ouderenquête OPR: Resultaat enquête agenderen voor volgende vergadering. De OPR SWV PO informeren over uitkomst enquête	December December	Gemma/Jolande Gemma/Jolande
15.04.2020-06	Voor ouders beschikbare informatie op websites SWV: Tips en ideeën naar JV en CS mailen	september	Fons
17.06.2020-04	Extra bijeenkomst m.b.t. toewijzing financiën SWV aan scholen te plannen in november i.c.m. begroting 2021	November	Johan/Gemma/ Jolande
17.06.2020-05	Ouders eisen verbeteringen passend onderwijs: voorstellen en aanbevelingen bespreken. OPR-leden benoemen belangrijkste aandachtspunten	30 sept	OPR
30.09.2020-01	Overzicht leden OPR VO per 1.9.2020: aanvullingen/aanpassingen melden aan secretariaat 'Even voorstellen': actualiseren en schrijven korte introductie van nieuwe leden mailen naar secretariaat	September  september	Leden OPR  Leden OPR
30.09.2020-02	Focuspunten OPR 2020-2021: op basis van seizoensinput aanscherpen	doorlopend	OPR
30.09.2020-03	Ontmoeting RvT-OPR op 18 november a.s.: bespreekpunten mailen naar voorzitter	18 november	OPR