

Verslag van de jaarlijkse ontmoeting Raad van Toezicht en OPR van het SWV VO Z-K op woensdag 18 november 2020

Aanwezig OPR: Gemma Jansen (technisch voorzitter OPR), Tom Koehorst (P-lid OPR) en Jolande Groenheide (verslag)

Aanwezig RvT: Hester Minnema (technisch onafhankelijk voorzitter RvT) en Marten Elkerbout (lid van de Raad van Toezicht en lid van de voortgangscommissie)

Achterbanraadpleging door de OPR

OPR: in de afgelopen 2 jaar heeft het SWV een achterbanraadpleging voor ouders georganiseerd. De opkomst van deze bijeenkomst was niet erg groot. In het afgelopen schooljaar heeft de OPR besloten om een ouderenquête, met drie korte vragen en een vrij tekstveld, uit te zetten. Deze enquête is in oktober uitgegaan en is naar alle VO-scholen in Zuid-Kennemerland gestuurd met de vraag om de enquête uit te zetten bij de ouders. Tot nu toe heeft de OPR 432 reacties ontvangen, waarvan 180 personen het vrije tekstveld heeft ingevuld. De vragen waren erop gericht om te analyseren of de OPR zich wel op het juiste focusgebied (onderwerpen) richt. De uitkomst van de enquête wordt in de eerstvolgende OPR-vergadering besproken. In deze vergadering wordt een kleine commissie samengesteld die de uitkomst verder gaat uitwerken en, indien nodig, contact opneemt met diverse ouders naar aanleiding van hun input. Vervolgens deelt Johan de uitkomst van de enquête met de RvT.

Focuspunten OPR schooljaar 2020 - 2021

Nr	Focuspunt	Toelichting	Geborgd in SWV Speerpunt (i.v.t.)
1	Ondersteuning van ouders bij gesprekken met hulpverleners.	Ouders zijn niet altijd goed in staat om de belangen van hun kind(eren) te behartigen. Zij zijn niet bekend met de wetgeving. Daarnaast speelt het onvermogen van het personeel van de scholen om deze ouders daarin te begeleiden	
2	Schoolondersteuningsprofielen	Zorg dat de schoolondersteuningsprofielen in lijn zijn met het daadwerkelijk geleverde aanbod van scholen	
3	Stel preventie (van uitval) centraal	De focus lijkt nu meer gericht op het oplossen van uitval terwijl de succesfactor meer zit in het tijdig signaleren en preventief actie ondernemen	
4	(On-)Mogelijkheden Passend Onderwijs	Ga door met passend onderwijs, maar schep duidelijkheid over wat het wel en niet is. Maak ouders en opvoeders vertrouwd met het zorg- en jeugdhulpaanbod via school.	
5	Doorstroom PO – VO	Meer aandacht voor kwalitatief goede overdracht en rapportage van voortgang/resultaten	
6	Doorstroom VO – MBO	Meer aandacht voor kwalitatief goede overdracht en rapportage van voortgang/resultaten	

De OPR licht de focuspunten van de OPR kort toe.

Website van het SWV VO Z-K

RvT: de website van het samenwerkingsverband is ook een gespreksonderwerp waar de OPR zich mee bezighoudt. Is de OPR van mening dat de informatie op de website voor iedereen begrijpelijk is? OPR: in de OPR houdt voornamelijk één lid van de OPR-leden zich bezig met de inrichting van de website van de samenwerkingsverbanden en met name met de informatie die voor ouders beschikbaar is. De OPR is van mening dat de website vrij statisch is; een aantal zoekfuncties werkt niet. Vanuit de OPR is een aantal tekstuele aanpassingen voorgesteld; deze zijn doorgevoerd, maar marketing technisch zijn er nog wel verbeteringen mogelijk. De OPR stelt voor om één website Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland te ontwerpen met daarop tegels waar achter zich informatie speciaal bestemd voor kinderen, ouders en onderwijsondersteunend personeel, bevindt.

RvT: de RvT is het daarmee eens. Het verband PO-VO kan best nog wel wat worden aangetrokken. De samenwerking en het contact tussen de twee samenwerkingsverbanden verloopt goed, maar het zou goed zijn als zij dat ook naar de buiten toe zouden uitstralen. Eén website Passend Onderwijs, waarin de werkzaamheden van beide samenwerkingsverbanden worden opgenomen, zou een goede oplossing kunnen zijn.

De samenwerking met Johan Vermeer en de medewerkers van het SWV

OPR: de samenwerking met Johan Vermeer verloopt, net als vorige jaren, onverminderd constructief en positief. Johan neemt deel aan alle vergaderingen en de sfeer is heel gemoedelijk. Johan is heel gastvrij en verzorgt de informatie die de OPR nodig heeft om haar werk goed uit te kunnen voeren. In het kader van het uitwisselen van ervaringen en kennismaking heeft de voorzitter van het SWV PO een bezoek gebracht aan de OPR. De voorzitter was uiteindelijk in de hele vergadering aanwezig.

Laatste brief van de minister van OCW naar aanleiding van de stelsevaluatie

De brief en verdere informatie met betrekking tot de stelsevaluatie wordt in de eerstvolgende OPR-vergadering besproken. De minister spreekt zich daarin positief uit over en maakt zich sterk voor de samenwerkingsverbanden. Wat wel opvalt, is dat er tijdens de lerarenopleiding feitelijk geen aandacht wordt besteed aan het fenomeen speciaal onderwijs of kinderen met een ondersteuningsbehoefte. Daarnaast is het nauwelijks mogelijk om een eindstage in het speciaal onderwijs te volgen. Het zou goed zijn als in de opleiding meer gekeken wordt naar wat voor type leraar een student is en in welke klas/welk onderwijs komt deze student het beste tot zijn recht. Een ander aandachtspunt in het inclusief onderwijs. Deze behoefte bestaat, maar de uitvoering zou op een andere manier moeten plaatsvinden, namelijk in kleinere klassen waardoor er meer aandacht is voor kinderen met behoefte aan extra ondersteuning.

Relatie Raad van Toezicht – directeur/bestuurder

In Ledenraad zijn alle VO-scholen vertegenwoordigd. De Ledenraad is de toezichthouder van het samenwerkingsverband. Johan Vermeer neemt als directeur/bestuurder besluiten en de Ledenraad controleert of de genomen besluiten inhoudelijk juist zijn. De RvT heeft een technisch onafhankelijk voorzitter en statutair voorzitter. Binnen de Ledenraad wordt momenteel gesproken op welke wijze dit toezicht aangescherpt kan worden. Hierover vindt in de komende maanden een discussie plaats.

Vervolgafspraken:

- Na de bespreking in de OPR-vergadering deelt Johan de uitkomst van de Ouderenquête met de RvT.
- De OPR kijkt of zij dit schooljaar nog een vervolg aan deze enquête kan geven. Voorstel vanuit de RvT: enquête uitzetten bij alle ouders die extra ondersteuning krijgen.
- Vast Oudersteunpunt. Wordt in de eerstvolgende OPR besproken.
- Eén website Passend Onderwijs: een portaal dat geschikt is voor alle doelgroepen.

Hester bedankt Gemma en Tom voor het prettige en open gesprek en bedankt hen voor hun (digitale) aanwezigheid. De ontmoeting wordt om 17.45 uur afgesloten.