

Verslag van de jaarlijkse ontmoeting Raad van Toezicht en OPR van het SWV VO Z-K op woensdag 20 november 2019

Aanwezig OPR: Gerard HuisintVeld, Kim Nelis en Jolande Groenheide (verslag)

Aanwezig RvT: Hester Minnema en Albert Strijker

Afwezig: Gemma Jansen (technisch voorzitter van de OPR)

Hester en Albert heten Gerard, Kim en Jolande welkom in de tweejaarlijkse ontmoeting van de Raad van Toezicht met de OPR.

Er volgt een kort voorstelrondje.

- Gerard HuisintVeld is zorgcoördinator en trajectbegeleider bij het Stedelijk Gymnasium.
- Kim Nelis is docent kunstvakken 1 en 2 en techniek en lid van de MR op het Haarlem College.
- Hester Minnema is technisch onafhankelijk voorzitter van de RvT van het SWV VO.
- Albert Strijker is statutair voorzitter van de RvT van het SWV VO en is voorzitter van het College van Bestuur van Dunamare.

De status van dit gesprek wordt kort besproken.

RvT: Heeft de OPR het gevoel dat zij haar rol goed kan vervullen?

OPR: Ja, maar wat betreft 'het bereiken van de achterban', één van de speerpunten van de OPR, daarin is nog wel een slag te maken. Opmerkelijk is dat voor veel collega's het Samenwerkingsverband nog een grote onbekende is. Maar dit kan niet gezegd worden over de term Passend Onderwijs. Al kan het vinden van de juiste ondersteuning binnen of buiten de school nog een grote zoektocht zijn. Soms worden er te laat maatregelen genomen, maar 'te vroeg' is ook mogelijk. Een aantal collega's is wel bekend met het fenomeen passend onderwijs maar weet niet welke wegen zij kan bewandelen om aan een leerling de juiste of extra ondersteuning te kunnen bieden. Het gevolg hiervan is dat als een leerling niet op zijn 'plek' zit er veelal te laat maatregelen worden getroffen om de juiste ondersteuning aan te bieden. Ouders zijn ook niet bekend met het bestaan van het Samenwerkingsverband, maar wel bekend met het passend onderwijs, bijvoorbeeld als hun kind in het LWOO zit of in een trajectvoorziening op school wordt begeleid.

In de afgelopen jaren organiseerde het samenwerkingsverband de achterbanraadplegingen en werden ouders via de MR-en of schooldirecteuren uitgenodigd. De opkomst van deze bijeenkomst was laag. In de komende OPR-vergadering wordt verder gesproken over een nieuwe vorm en invulling van een te plannen achterbanraadpleging. Er is contact gelegd met de Hogeschool InHolland met de vraag om dit onderwerp in de vorm van een stageopdracht verder uit te werken. Deze vraag heeft tot nu toe nog niet tot een concrete opdracht geleid. Er wordt kort gesproken over de mogelijkheden om de achterban te bereiken, onder andere via: 1. Het uitzetten van een enquête, waarin de mogelijkheid wordt geboden, om bij belangstelling, om op een intensievere en inhoudelijke manier verder te praten; 2. Het uitzetten van een tevredenheidsonderzoek (1x in de 3 jaar) onder degenen die betrokken zijn bij trajectvoorzieningen (ouders, leerlingen en mentoren).

RvT: Hebben jullie ervaring met de bovenschoolse voorziening +VO?

De +VO-voorziening biedt een mogelijkheid tot begeleiding aan leerlingen binnen alle niveaus van het voortgezet onderwijs. Het aantal locaties is dit jaar uitgebreid; van 2 naar 3 (Haarlem College, Sterren College en Tender College). Het is de bedoeling om ook te starten met een voorziening voor vwo-leerlingen.

OPR: het Haarlem College heeft een +VO-voorziening. In het eerste jaar zaten de voorzieningen niet op één lijn. In het tweede jaar is dit positief veranderd. Tot nu toe maken alleen nog leerlingen met maximaal een havoniveau gebruik van de voorzieningen. Binnen het HC is afgesproken dat zij geen eigen leerlingen aan de voorziening op het HC laten deelnemen. Deze leerlingen gaan naar of het Sterren of het Tender. Vanuit het Stedelijk Gymnasium gaan er zelden of nooit leerlingen naar de +VO-voorzieningen.

RvT: Welk beeld heeft de OPR met betrekking tot het functioneren van het samenwerkingsverband?

De OPR is van mening dat het Samenwerkingsverband heel goed functioneert, zeker in vergelijking met de andere samenwerkingsverbanden. Zuid-Kennemerland fungeert in het land als inspiratieregio.

RvT: Hoe is de samenwerking met de bestuurder?

De OPR geeft aan dat zij Johan Vermeer ervaren als een professional. Hij is zeer bevoegen en prettig persoon waar je altijd op laagdrempelige manier terecht kan. Hij neemt de tijd om elke vraag, die gesteld wordt, goed te beantwoorden. De samenwerking met Johan is heel prettig en verloopt positief; alle groepen binnen de OPR worden goed bediend.

Een punt van aandacht is de samenwerking tussen Jeugdzorg en onderwijs. Dit is één van de speerpunten van het samenwerkingsverband, namelijk het dichterbij elkaar brengen van de jeugdzorg en het onderwijs, daar waar het nodig is. Deze samenwerking zou de brug tussen beide organisaties moeten verkleinen. De keerzijde van deze samenwerking is medicalisering. Een groot probleem blijft het goed functioneren van de jeugdzorg: geen contact krijgen, wisseling van hulpverleners, het niet nakomen van afspraken, lange wachtlijsten.

RvT: Vacatures binnen de OPR

De OPR heeft twee vacatures: één in de PRO/VSO leerling-geleding en één in de Havo/vwo personeelsgeleding. Ondanks de diverse oproepen is het nog niet gelukt om deze vacatures te vullen. Albert adviseert om bij de MR van de vestiging Gunning te informeren of één van hun leerlingen belangstelling heeft om deel te nemen aan de OPR. De OPR neemt dit advies mee.

RvT: Zijn er suggesties voor de RvT

Het automatiseren in combinatie met de wet op de privacy levert teveel bureaucratie op. Als voorbeeld wordt genoemd: de verantwoording van de beschikbaar gestelde middelen en het in kaart brengen van de financiën door de zorgcoördinator. Albert antwoordt dat vanuit het Samenwerkingsverband getracht wordt om de administratieve en de verantwoordingslast zo laag mogelijk te houden.

RvT: Hoe is de relatie met de staf van het Samenwerkingsverband

De OPR heeft een goede indruk van de staf. De staf is goed benaderbaar en het is een klein en fijn team.

RvT: Waar bevinden zich de blinde vlekken?

De overgang van PO naar VO en de adviezen vanuit de basisschool. Een aantal leerlingen krijgt, mede door druk van ouders, een te hoog advies. De druk die deze leerlingenervaren, doordat ze op een te hoog niveau moeten presteren, is een punt van zorg. Albert antwoordt dat als je de statistieken bekijkt, geconstateerd kan worden dat scholen, met veelal hoogopgeleide ouders, vaker over-adviseren (ook door de druk van deze ouders) en scholen met veelal lager opgeleide ouders vaker onder-adviseren. Albert geeft aan dat dit inderdaad een punt van zorg is.

Albert bedankt Gerard, Kim en Jolande voor het prettige en open gesprek en bedankt hen voor hun komst. De ontmoeting wordt om 18.00 uur afgesloten.