

Multidisciplinair overleg [naam]

voor het vaststellen

van de extra onderwijs-ondersteuningsbehoeften in het voortgezet onderwijs

Basisschool: _____

Datum: _____

Intern begeleider/coördinator zorg: _____

Notulist: _____

Aanwezigen: [naam _____]

[functie _____]

[e-mail _____]

Doel van het MDO: Vaststellen welke **extra onderwijs-ondersteuningsbehoeften** [naam] _____ heeft om succesvol te kunnen in zijn of haar leerontwikkeling binnen het voortgezet onderwijs.

Stel onderstaande vragen aan

- a. de leerling
- b. de ouders
- c. de basisschool
- d. andere betrokkenen

Vragenlijst

Welke extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs heeft de leerling nodig

1. op school? [zelfredzaamheid, schoolse vaardigheden, schoolplein, gangen, vrije momenten, pauzes, contacten met anderen, enz.]

2. in de klas? [klasgenoten, contact, hulpmiddelen, enz.]

3. t.a.v. de docenten/mentor?

4. bij het leren? [t.a.v. leerstoornissen, hulpmiddelen, huiswerk, zelfstandigheid, instructie, leren leren, plannen, aantekeningen maken]

5. bij specifieke vakken? [aanpassingen of ondersteuning]

6. fysiek of sociaal-emotioneel? [gesprekken, aanpassingen, hulpmiddelen enz.]

7. Wat heeft hij/zij nodig van de ouders?

8. Wat heeft hij/zij nodig van anderen?

9. Sterke kanten van de leerling zijn....

10. Het gaat goed met de leerling als....

11. Extra begeleidingstips

Noteer de onderwijs-ondersteuningsbehoeften op bovenstaande elf gebieden, zoals die zijn vastgesteld nadat alle betrokken antwoord hebben gegeven op deze vragen.

Tips voor de voorzitter - tijdens het MDO:

- Laat de betrokkene zijn/haar verhaal doen en vraag door als zaken niet duidelijk zijn
- Stel aan alle betrokkenen dezelfde vragen [zie format]
- Let op de balans in spreektijd voor alle betrokkenen
- Onderbreek de betrokkene niet door zijn/haar perspectief ' ter discussie te stellen'
- Vat de informatie na spreektijd samen en check of dit juist is
- Bij aannames of veronderstellingen, checken bij de betrokkenen of dit klopt
- Als alle betrokkenen aan het woord zijn geweest, kan er worden ingezoomd op eventuele onduidelijkheden
- Beschrijf de benoemde extra ondersteuningsbehoeften woordelijk [vermijd interpretaties]

Aanvullende vragen voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (HB)

- 1. Is het IQ bekend?** [Zo ja, dan graag vermelden]
 - a. Met welke test is het IQ bepaald? _____
 - b. Datum afname _____
 - c. Afgenomen door (naam bureau) _____
 - d. Hoogte totaal IQ en deelscores (voeg eventueel rapport als bijlage toe) _____
- 2. Is er sprake van andere kenmerken die wijzen op hoogbegaafdheid, bijvoorbeeld een asynchrone ontwikkeling?** [Zo ja, noem voorbeelden]
- 3. Is er sprake geweest van een aan HB-gerelateerde schoolwissel?**
- 4. Is er sprake (geweest) van een aan HB-gerelateerd verzuim of thuiszitten?**
- 5. Is er sprake (geweest) van onderpresteren?** Is er bijvoorbeeld een discrepantie tussen Cito-scores en resultaten behaald op methodetoetsen?
- 6. Is er extra ondersteuning geboden op didactisch gebied?** Denk aan compacten, versnellen, verrijken (bijvoorbeeld DWS, plusklas)

- 7. Heeft de leerling een of meerdere klassen overgeslagen?** Zo ja, in welke leerjaren?
- 8. Is er extra ondersteuning geboden op sociaal gebied?**
- 9. Is er extra ondersteuning geboden op emotioneel/psychisch gebied?**
- 10. Is er extra ondersteuning geboden op het gebied van schoolse vaardigheden?**
- 11. Welke (vermoedelijke) extra ondersteuningsbehoeften zijn er op het gebied van aanpassingen in de lesstof op het VO (compacte uitleg, versnellen, verrijken, enz.)?**
- 12. Facultatief (alleen met toestemming van de ouders te beantwoorden): Is er hulp/ondersteuning in de thuissituatie gerelateerd aan hoogbegaafdheid en het schools functioneren van de leerling?**