

## Ondersteuningsprofielen op de havo- en vwo-scholen van het swv vo Zuid-Kennemerland



De deelnemende havo- en vwo-scholen zijn:

Naam	onderwijsniveaus	lwoo	leerlingaantal	website
Schoter SG	vmbo-t, havo, vwo		1416	<a href="http://www.schoter.nl">www.schoter.nl</a>
Rudolf Steiner College	vmbo-t, havo, vwo	met lwoo	1040	<a href="http://www.rscollege.nl">www.rscollege.nl</a>
Mendelcollege	vmbo-t, havo, vwo		1863	<a href="http://www.mendelcollege.nl">www.mendelcollege.nl</a>
Coornhert Lyceum	vmbo-t, havo, vwo		1451	<a href="http://www.coornhert.nl">www.coornhert.nl</a>
Ichthus Lyceum	havo, vwo		1171	<a href="http://www.ichthuslyceum.nl">www.ichthuslyceum.nl</a>
Eerste Christelijk Lyceum (ECL)	havo, vwo		1360	<a href="http://www.ecl.nl">www.ecl.nl</a>
Sancta Maria	havo, vwo		1515	<a href="http://www.sanctamaria.nl">www.sanctamaria.nl</a>
Kennemer Lyceum	havo, vwo		928	<a href="http://www.kennemerlyceum.nl">www.kennemerlyceum.nl</a>
Atheneum College Hageveld	atheneum		1404	<a href="http://www.hageveld.nl">www.hageveld.nl</a>
Gymnasium Felisenum	gymnasium		616	<a href="http://www.felisenum.nl">www.felisenum.nl</a>
Stedelijk Gymnasium	gymnasium		844	<a href="http://www.stedelijkgymnasiumhaarlem.nl">www.stedelijkgymnasiumhaarlem.nl</a>

PrO- en vmbo-scholen in de regio zijn:

De Schakel	praktijkonderwijs		124	<a href="http://www.deschakelpro.nl">www.deschakelpro.nl</a>
Oost ter Hout	praktijkonderwijs		256	<a href="http://www.oost-ter-hout.nl">www.oost-ter-hout.nl</a>
Tender College IJmuiden	praktijkonderwijs, vmbo-b/k	met lwoo	152	<a href="http://www.tendercollege.nl">www.tendercollege.nl</a>
Maritiem College IJmuiden	vmbo-b/k	met lwoo	69	<a href="http://www.maritiemcollegevelsen.nl">www.maritiemcollegevelsen.nl</a>
Technisch College Velsen	vmbo-b/k/t	met lwoo	331	<a href="http://www.technischcollegevelsen.nl">www.technischcollegevelsen.nl</a>
Haarlem College	vmbo-b/k/t	met lwoo	729	<a href="http://www.haarlemcollege.nl">www.haarlemcollege.nl</a>
Spaarne College	vmbo-b/k/t	met lwoo	785	<a href="http://www.spaarnecollege.nl">www.spaarnecollege.nl</a>
Vellesan College	vmbo-b/k/t, havo, vwo	met lwoo	1234	<a href="http://www.vellesancollege.nl">www.vellesancollege.nl</a>
Wim Gertenbach College	vmbo-t	met lwoo	199	<a href="http://www.wimgertenbachcollege.nl">www.wimgertenbachcollege.nl</a>
Duin en Kruidbergmavo	vmbo-t	met lwoo	175	<a href="http://www.duinenkruidbergmavo.nl">www.duinenkruidbergmavo.nl</a>
Montessori College Aerdenhout	vmbo-t		432	<a href="http://www.mcaweb.nl">www.mcaweb.nl</a>
Hartenlustmavo	vmbo-t		397	<a href="http://www.hartenlustschool.nl">www.hartenlustschool.nl</a>
HBM	vmbo-t		361	<a href="http://www.dehbm.nl">www.dehbm.nl</a>

Voor de leesbaarheid worden de namen van de scholen hieronder in een verkorte vorm weergegeven.

(NB vmbo: b = basis, k=kader, t=theoretische leerweg; het leerlingaantal is bij benadering; i.o betekent: in ontwikkeling.)



De havo- en vwo-scholen bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners, de onderstaande ondersteuning.

Wat onder “basisondersteuning Zuid-Kennemerland” genoemd is wordt door ALLE scholen geboden; onder “daarnaast bieden wij” vindt u wat scholen daarbij op eigen initiatief aanbieden.

**1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij ondersteuningstoewijzing**

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders: ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders worden daarom meteen ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. In het schoolplan, ondersteuningsplan of de schoolgids is beschreven wat ouders van de school mogen verwachten. Maar ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

*Daarnaast bieden wij:*

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
een beschrijving in schoolplan/ schoolgids/ ondersteuningsplan van wat de school van ouders verwacht	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
informatie- en thema-avonden voor en/of door ouders	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
klankbordgroep met o.a. ouders		X				X	X	X	X	X	X	

## 2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

### *Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school zorgt voor een sociaal en veilig klimaat; beleidsafspraken hierover zijn schriftelijk vastgelegd. Ook is vastgelegd welk gedrag er van de leerlingen verwacht wordt.

### *Daarnaast bieden wij:*

<b>onderwerp</b>	<b>Vellesan</b>	<b>Schoter</b>	<b>Rudolf Steiner</b>	<b>Mendel</b>	<b>Coornhert</b>	<b>Ichthus</b>	<b>ECL</b>	<b>Sancta Maria</b>	<b>Kennemer</b>	<b>Hageveld</b>	<b>Felisenum</b>	<b>Stedelijk gym</b>
gedragsafspraken voor de medewerkers	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
een verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
veiligheidscoördinator	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
brugklasassistenten/ brugklassupporters	X	X		X			X	X	X	X	X	X
gezond aanbod in kantine	X		X		X	X	X	X	X	i.o	X	X
rookvrije school	X	X		X	X	X	X	X	X	i.o	X	X
alcohol- en drugsvrije school	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
surveillance in pauze door docenten/conciërges	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
toezicht schoolplein	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
cameratoezicht	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
opvang onderbouw bij lesuitval	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
aparte delen van school voor onderbouw en bovenbouw			X					X				
toezicht in mediatheek/leerlingwerkplekken	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
pedagogische conciërge	X	X					X		X		X	
onderbouwleerlingen moeten op schoolterrein blijven		X		X	X	X	X	X	X	X		
extern vertrouwenspersoon voor medewerkers	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X

### 3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

#### Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Voor leerlingen die dit nodig hebben zijn methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag, bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining of training om faalangst te verminderen.

Iedere leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor).

De school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd. Er is een functionaris voor de keuzebegeleiding.

Op school wordt aandacht besteed aan het aanleren van schoolse vaardigheden zoals agendabeheer, huiswerkvaardigheden, tas inpakken.

#### Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
teamaanpak op gedrag in de klassensituatie	X		X	i.o	X	X	X	X	X	X		
expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
kennis over / ervaring met andere culturele achtergronden	X	X			i.o		X	X		X	X	X
eindexamenvreestraining		X	X		X		X	X	X	X		X
stiltewerkplekken		X		X		X	X	X	X	X	X	X
brugklasassistenten, brugklassupporters	X	X		X			X	X	X	X	X	X
mediation / mediation door leerlingen	X		X		X		X			X		X
expertise/ training voor kinderen van gescheiden ouders					i.o							
programma rouwverwerking				X	i.o			X	X	X	X	X
hulp bij eetproblematiek							X	X	X	X		X
communicatietraining		X										
mindfulness/aandachtstraining				X			X	X		X		X
ART (agressieregulatietraining)												
handschriftcursus			X							X	X	

#### 4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

##### Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school wil (samen met andere instellingen) leerlingen ondersteunen door problemen op te lossen en te voorkomen door middel van

- tijdige bespreking van signalen met ouders
- inzet van schoolmaatschappelijk werk / CJG-coach
- integrale aanpak ziekteverzuim, waarin alle partijen goed samenwerken
- goede communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (MDO of ZAT). Hierin wordt samengewerkt met als doel de plaatsing van de leerling op een passende onderwijsplek.

##### Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
schoolpsycholoog/zorgcoach/counselor	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
intern zorgteam	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van ondersteuning, begeleiding en overleg	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van schoolse vaardigheden/ werkhouding / gedrag / sociaal-emotionele ontwikkeling	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ondersteuning en/of voorlichting in de klas door ketenpartners (Brijderstichting, HALT, GGD enz.)	X	X	i.o	X	X	X	X	X	X	X	X	X
preventieprogramma roken/alcohol/drugs	X		i.o	X	X	X	X	X	X	X	i.o	X
preventief spreekuur leerplichtambtenaar		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

## 5. differentiatie

### Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Docenten voldoen conform de Wet op de beroepen in het onderwijs (BIO) aan de competenties van de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL)<sup>1</sup>. De school biedt de docenten scholing aan om hun deskundigheid te bevorderen.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie.

### Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
hulplessen / steunlessen / remedial teaching	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
motorische remedial teaching										X		
(ex-)bovenbouwleerling geeft bijles aan onderbouwleerling		X			X	X	X	X	X	X	X	X
<i>dyslexie</i>												
dyslexiekaarten	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
spellingkaart / regelkaart voor dyslexie	X				X	X	X	X	X		X	X
groteletterproefwerken	X	X	X	X			X	X		X	X	X
voorgelezen proefwerken, mondelinge toetsen	X	X	X		X	X	X	X	X	X	in overleg	X
tijdverlenging	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
gebruik van laptops	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	in overleg	X
spellingstraining Engels voor dyslectici								X		X		
dyslexiecoördinator	X		i.o		X	X	X	X	X	X	X	X

<sup>1</sup> die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
<i>ICT</i>												
"flipping the classroom" (online instructie)				X			X			i.o		i.o
elektronische leeromgeving (ELO)	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
online oefenen en toetsen	X			X		X	X	X	X	X	bij enkele vakken	
<i>verrijkingstof</i>												
programma voor leerlingen die meer kunnen en willen / excellente leerlingen (LAPP-top, pre-university)					X	X	X	X		X	X	X
programma voor onderpresteerders / hoogbegaafden							X	X		X	i.o	X
compacten, verdiepen en verrijken										i.o	X	i.o
verbredingsprojecten in onderbouw						X	X			X	X	X
tweetalig onderwijs		X		X								
versterkt moderne vreemde talenonderwijs					X		X		X	X	X	X
topsportcontracten	X			X					X	X		
programma's voor conservatoriumgangers				X						X		
SOM-lessen in klas 1 en 2 (studieles op maat)								X				
<i>didactisch (extra)</i>												
rekenuur in klas 1-3, maatwerkuren	X					X	X		X			
begrijpend lezen voor onderbouw	X			X	X		X					
extra wiskunde en talen											X	

## 6. zorgvuldige overdracht

### *Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij op- en afstromende leerlingen vindt altijd een "warme" (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en ondersteuningslijnen, een ontwikkelingsperspectiefplan kan hiervan een onderdeel zijn. Het

betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

*Daarnaast bieden wij:*

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
lesobservatie op de school van herkomst		X										
warme <i>interne</i> overdracht	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
warme overdracht bij <i>iedere</i> leerling	X			X		X	X		X			

## 7. registratie in een leerlingvolgsysteem

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens van de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het leerlingvolgsysteem heeft als functies o.a. dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de ontwikkeling en vorderingen van de leerling, onderwijs- en ondersteuningsbehoefte (indien nodig), interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.



Daarnaast bieden wij:

onderwerp	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
studiewijzers/ PTA digitaal	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
opmerkingen over werkhouding enz. digitaal (logboek)	X					X	X	X	X	X	X	X
RTTI (analysesysteem individuele ontwikkeling)	X									X		
huiswerkopgave digitaal	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
registratie verzuimuren digitaal	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
alle toets- en testuitslagen digitaal	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
app Maestro voor leerlingen	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
registratie begeleiding in Magister	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De scholen geven aan welke voorzieningen het gebouw heeft voor leerlingen met een fysieke beperking.

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

<b>onderwerp</b>	<b>Vellesan</b>	<b>Schoter</b>	<b>Rudolf Steiner</b>	<b>Mendel</b>	<b>Coornhert</b>	<b>Ichthus</b>	<b>ECL</b>	<b>Sancta Maria</b>	<b>Kenemer</b>	<b>Hageveld</b>	<b>Felisenum</b>	<b>Stedelijk gym</b>
rolstoeltoegankelijkheid	X		X	X	X	X	deels	X	Deels	X	X	deels
invalidentoilet	X		X	X		X		X		X	X	
lift	X		X	X	X	X	deels	X	Deels	X	X	deels
digitale leeromgeving voor zieke leerlingen	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
externe ambulante begeleiding voor langdurige zieke leerlingen									X			
aangepast werk in braille										X	X	
toegang voor blindengeleidehond					X	X	X			X	X	
mogelijkheid tot skypen	X					X	X	X	X			

## 9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

*Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:*

De school heeft vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en welke onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

*Daarnaast bieden wij:*

havo/vwo	Vellesan	Schoter	Rudolf Steiner	Mendel	Coornhert	Ichthus	ECL	Sancta Maria	Kennemer	Hageveld	Felisenum	Stedelijk gym
onderwerp												
ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht				X	X	X		X	X	X	X	
- lesmateriaal in braille										X	X	
- luisterboeken, voorlezen, groot lettertype					X	X	X		X	X	X	
- aangepaste toetsen, tijdverlenging					X	X			X	X	X	
- toegang blindengeleidehond					X	X	X			X	X	
- persoonlijke begeleiding									X	X	X	
ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor	X			X		X	X	X	X		X	
ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling	X			X	X	X	X		X	X		X
maatwerk in samenspraak met leerling en ouders	X			X		X	X	X	X	X	X	X
faciliteitenkaart ter informatie voor docenten	X					X			X		X	X