

## Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 1 februari 2022

Aanwezig: Gemma Jansen (technisch voorzitter), Raymond Altman (P-MR SWV VO),  
Hélène Bongers, Susanne Bouman, Hermine Dreijer, Jeroen Hokke, Tom Koehorst,  
Kim Nelis, Linde Nijssen, Hera van Ommeren, Kelly Simon, Johan Vermeer (dir./best.  
SWV) en Jolande Groenheide (ambtelijk secretaris/Notuleren4you)

Afwezig: Elise Heijne (P-MR SWV VO)

---

### 1. **Opening door voorzitter**

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Een speciaal welkom aan Raymond Altman van de P-MR van het Samenwerkingsverband VO. Elise Heijne is afwezig. Raymond stelt zich in het kort voor. Ter informatie meldt de bestuurder dat de medezeggenschapsraad van het personeel (P-MR) en de OPR samen de medezeggenschap van het SWV vormen.

### 2. **Vaststellen agenda**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### 3. **Mededelingen vanuit de bestuurder**

#### 3.1 **Voortgang nieuwe website Samenwerkingsverband**

De beta versie van de website is aan de collega's van het SWV voorgelegd. Zij concludeerden dat onder andere de kleursamenstelling van het ontwerp niet goed was en het ontwerp niet goed leesbaar was. Het ontwerp is terug naar de ontwerper voor verdere beeldvormgeving. Zodra de nieuwe vormgeving is ingevuld, wordt de definitieve versie aan de OPR voorgelegd door middel van een link of presentatie in de vergadering.

#### 3.2 **Actualiteiten Daaf Geluk:**

Afgelopen jaar heeft de school gemeld dat er maar 75 brugklasplekken zijn. Vanuit Z-K zijn er momenteel 36 aanmeldingen. Deze worden met voorrang geplaatst. Er zijn 39 aanmeldingen vanuit Midden-Kennemerland en de Haarlemmermeer. Dat betekent dat alle 75 plekken zijn gevuld. Mogelijk gaan er van deze 75 nog een aantal naar het regulier, waardoor nog open plekken ontstaan. Waar het wringt, is in de regio Duin- en Bollenstreek. Als alternatief hebben deze leerlingen Leiden en Amsterdam. Al met al lijkt de druk, die zich vorig jaar voordeed, af te nemen. Het huidige aantal klopt meer bij het jaarbeeld. Als deze trend zich voorzet, kan de DG weer krimpen in leerlingaantal en daardoor ontstaat er ook weer ruimte in de school.

#### 3.3 **Aanpak voortijdig schoolverlaten (vsv)**

Als bijlage is meegestuurd de visuals aanpak voortijdig schoolverlaten (vsv). Een lid van de OPR vraagt of het SWV kan worden afgerekend op de vsv-ers en de thuiszitters? JV: niet op de vsv-ers maar wel op de thuiszitters. Een leerling wordt eerst een thuiszitter en schrijft zich op enig moment niet in op een school en wordt dan een vsv-er. In de regio Z-K zijn 120 vsv-ers, waarvan 30 bij het SWV bekend zijn. Het Leerplein beschikt wel over de complete cijfers. Als een school voorziet dat een leerling een vsv-er wordt, dan kan de school het SWV inschakelen en probeert het SWV om deze leerling alsnog een plek op een school te geven.

#### 4.1 **Mededelingen vanuit de OPR**

Er zijn geen mededelingen.

#### 4.2 **Mededelingen vanuit de P-MR**

In het laatste P-MR-overleg is gesproken over de personele zaken in verband met corona, het Ondersteuningsplan en is de informatie met betrekking tot artikel 20 doorgenomen; dat betreft de informatie die de bestuurder jaarlijks aan de P-MR ter beschikking moet stellen.

### 5. **Vaststellen verslag OPR-vergadering van 7 december 2021**

Tekstueel en naar aanleiding:

Pag. 1, laatste bullit: m.b.t. mentoren beter te trainen en voorbereiden op kinderen met special needs. Raymond meldt dat de twee trainingen, die door het SWV zijn georganiseerd, snel vol geboekt waren. De voorzitter vraagt of er dan gekeken wordt of er animo is voor een 3<sup>e</sup> training. Raymond vermoedt van niet maar neemt dit idee wel mee.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd en vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

- 12.10.2021-03, herplannen basiscursus medezeggenschap OPR: deze vindt plaats op dinsdag 15 februari a.s. in het RSC. Tijd: van 18:00 - 21:00 uur.
- 01.12.2021-01, trainingen/cursussen van SWV: deze trainingen worden via School voor School bekend gemaakt. School voor School is een nascholingsplatform dat professionalisering onder medewerkers binnen het onderwijs wil stimuleren.
- Cursussen CJG: de bestuurder heeft contact gehad met de cursuscoördinator van het CJG. Er is afgesproken dat de cursuscoördinator ervoor zorgt dat de scholen een update krijgen van het aanbod. Voor vragen kunnen de scholen rechtstreeks contact met de cursuscoördinator opnemen.

## 6. SWV zaken

### 6.1 Concept Ondersteuningsplan (OP) - inventariserende ronde

De bestuurder meldt dat het OP elke twee jaar wordt aangepast. De bespreking van het Ondersteuningsplan verloopt in drie rondes, namelijk: 1. De inventariserende ronde, waarin de vragen vanuit de diverse gremia worden opgehaald. 2. De tweede ronde betreft de kennisname van de reacties; en 3. De derde ronde: het definitieve plan wordt ter instemming aan de OPR voorgelegd.

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- Pag. 3, punt 2.1: 'Bij langdurige ziekte, behoefte aan extra materialen of specifieke deskundigheid, is een individueel onderwijsarrangement op maat mogelijk. Heeft de leerling structureel meer ondersteuning nodig, dan hoort plaatsing in het praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs tot de mogelijkheden'. Heeft een leerling in het praktijkonderwijs daadwerkelijk structureel meer ondersteuning nodig of gaat het hier om een leerling die minder begaafd is en gewoon niet verder komt? JV: het praktijkonderwijs wil als zelfstandig onderwijs gezien worden. Een deel van het budget komt vanuit het SWV. Omdat het om geld gaat, is het dus passend onderwijs. De vraag is wie deze kosten gaat betalen als er meer kinderen naar het praktijkonderwijs gaan.
- Inclusief onderwijs is niet passend onderwijs. JV: landelijk wil men naar inclusief onderwijs en dat willen ouders ook voor hun kind. Oud minister Slob heeft gezegd dat wij met zijn allen een heel lang tijdpad moeten gaan om in 2035 tot inclusief onderwijs te komen. De bestuurder is van mening dat het SWV zelf de plicht heeft om te zorgen dat er genoeg goede plekken zijn en daar permanent over in gesprek moet blijven, omdat het een constant zoeken naar concrete handvaten is.
- Pag. 3, specifieke situatie regio Z-K: wordt vermeld dat de gemiddelde schoolweging erg laag is en Z-K een regio is met veel overadvisering. JV: dit betreft de kenmerken van de regio Z-K: 1. Basisscholen met de laagste wegingsfactor in Nederland, doordat ouders hoog opgeleid zijn en hoger inkomen hebben. 2. Boven het gemiddelde uitspringen wat overadvisering betreft. Bijvoorbeeld: een kind heeft een tl-score, maar krijgt toch een havo-advies.
- In hoeverre is het belangrijk om deze visie mee te nemen? De bestuurder is van mening dat als de scholen kinderen te hoog adviseren veel kinderen op hun tenen moeten lopen, stress krijgen en uiteindelijk afstromen omdat ze het niet redden. Dat is mede de reden dat DG zoveel aanmeldingen heeft. Om die reden heeft de bestuurder besloten om iets concreets hierover in het OP op te nemen, omdat de impact van het structureel overadviseren meer budget nodig heeft om ervoor te zorgen dat minder kinderen uitvallen. Hij is van mening dat bredere brugklassen de oplossing voor dit probleem zou kunnen zijn.
- Is er ook een wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de risicofactoren waarom kinderen vastlopen? JV: de correlatie is bekend. Dit heeft met kansenongelijkheid te maken. Hoe hoger de opleiding van ouders is hoe beter zij de kinderen kunnen ondersteunen en hoe verder het kind komt.
- Overadvisering en hogere uitval spreken elkaar tegen. JV: hierin spelen de volgende drie factoren een grote rol: 1. Afhankelijk van wat er in jouw gezin en situatie gebeurt tussen 0-4 jaar. 2. In hoeverre de ouders en het gezin een kind steunen tijdens de schoolperiode. 3. De kwaliteit van het onderwijs.
- Pag. 2, het interne toezicht gebeurt door de Ledenraad. Wie zijn dat? JV: de ledenraad bestaat uit de schoolbesturen en een onafhankelijk voorzitter. Een delegatie van de OPR en

de Ledenraad voeren twee keer per jaar een gesprek waarin, naast het functioneren van de bestuurder en het SWV, ook over andere onderwerpen wordt gesproken. De bestuurder adviseert de nieuwe leden om een keer bij een van de gesprekken aan te sluiten.

- Wordt de onafhankelijk voorzitter gekozen of voorgedragen? JV: er heeft een open procedure plaatsgevonden. Via LinkedIn en Twitter is gezocht naar een geschikte kandidaat.
- De bestuurder vraagt of de OPR zich kan vinden in de korte hoofdstukken met betrekking tot de ouders, leerlingen en scholen op pagina 4 en scholen en schoolbesturen op pag. 5. De OPR geeft aan dat zij daarover geen opmerkingen heeft. Het format, dat gebruikt is, is overzichtelijk en duidelijk.

Er zijn verder geen vragen.

Vervolproces:

In de eerste ronde haalt de bestuurder feedback op bij de diverse gremia. De focuspunten van de OPR worden daarin ook meegenomen. In de volgende ronde wordt de volgende versie met 2 à 3 beslispunten aan de OPR voorgelegd. Het definitieve OP wordt rond juni afgerond en wordt na de zomer ter instemming aan de OPR voorgelegd.

## 7. OPR zaken

### 7.1 Jaarverslag OPR 2021

Punt 3. Samenstelling van de Ondersteuningsplanraad moet worden aangepast op de leden die tussentijds zijn vertrokken. De OPR keurt het jaarverslag 2021, met inachtneming van de aanpassing van de samenstelling van de OPR, goed en het jaarverslag 2021 wordt daarmee vastgesteld.

### 7.2 Rooster van aftreden OPR per 1 augustus 2022

Tom Koehorst geeft aan dat hij tot juli 2023 aanblijft. Hij kijkt binnen zijn school wie hem tegen die tijd kan vervangen. Jeroen Hokke en Kim Nelis hebben vanaf oktober 2021 een doorstart gemaakt. Het rooster van aftreden wordt hierop aangepast.

### 7.3 Inhoudelijk programma Achterbanraadpleging 2021-2022 te plannen op 31 mei 2022

De datum van 31 mei 2022 wordt vastgelegd. De achterbanraadpleging staat in het teken van de volgende onderwerpen: 1. het aanspreekpunt voor passend onderwijs op iedere school; 2. de begeleidingsmogelijkheden op scholen in het kader van passend onderwijs; 3. bovenschoolse arrangementen als aanvulling op wat er in school kan. De uitnodiging wordt op korte termijn verspreid en daarbij wordt de volgende route gevolgd. Het SWV verzoekt alle directeuren en rectoren om de uitnodiging intern door te sturen naar de oudergeleding van de eigen MR, deel MR, de ouderraad of ouderklankbordgroep. De leden van de OPR worden ook voor deze avond uitgenodigd.

De OPR stelt voor om ook de ouders van groep 8, en dan met name ouders van de MDO-leerlingen, uit te nodigen. Susanne geeft aan dat zijzelf heeft ervaren dat deze groep ouders slecht wordt geïnformeerd, ouders vaak niet bekend zijn met de andere opties en ouders zich vaak gedwongen voelen om dit traject te doorlopen. De bestuurder neemt deze opmerking mee ter bespreking met de consultants en stelt voor om bij de MDO-aanmeldprocedure een korte vragenlijst te voegen om te evalueren hoe ouders tegen deze procedure hebben ervaren. Susanne geeft aan dat zij met deze vragen mee wil denken en mailt haar vragen naar de bestuurder.

## 8. Voorbereiding volgende OPR-vergadering van dinsdag 1 februari 2022:

- De voortgang van de Achterbanraadpleging 2021-2022
- Management info I 2022
- Jaarverslag (bestuurlijk) 2021 SWV VO ZK
- Jaarverslag (financieel) 2021 SWV VO ZK
- De aangepaste versie van het OP
- Demo nieuwe website
- Landelijke evaluatie passend onderwijs + 25 maatregelen
- Voorbereiden ontmoeting RvT-OPR op 8 juni
- Foto OPR

## 9. Rondvraag en sluiting

- Raymond Altman bedankt de OPR dat hij weer in de vergadering aanwezig mocht zijn. Hij neemt de opmerking van Susanne mee naar het MDO-overleg en kijkt of dit onderwerp eventueel een plek in de achterbanraadpleging kan krijgen.
- Hera complimenteert de bestuurder met de visuals over aanpak voortijdig schoolverlaten (vsv). Deze waren heel verhelderend.

Er zijn verder geen vragen. De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun komst en sluit de vergadering om 20.40 uur. De volgende vergadering is op **dinsdag 19 april** a.s.

### Vergaderschema OPR SWV VO (dinsdag):

- 19 april 2022
- 31 mei 2022: Achterbanraadpleging bij Het Seinwezen in Haarlem
- 28 juni 2022

### Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K na 1 februari 2022

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
06.02.2019-02	Invulling vacatures in OPR: 1x leerling PrO/VSO + 1x leerling vmbo: oproep uitzetten	Voorjaar 2022	Vzt. OPR
15.04.2020-04	Schoolondersteuningsprofiel (SOP): zodra het totaal aanbod SOP beschikbaar is, wordt dit aanbod ter informatie aan OPR voorgelegd	Voorjaar 2022	JV
30.09.2020-02	Focuspunten OPR 2020-2021; vinger aan pols houden bij bestuurder	doorlopend	OPR
01.12.2021-02	Ouder- en jongerensteunpunt: agenderen op basis van voortgang	doorlopend	JV
01.02.2022-01	Definitieve versie website SWV aan OPR voorleggen d.m.v. van link of presentatie in vergadering	19 april	JV
01.02.2022-02	Ondersteuningsplan (OP): Agenderen en bespreken aangepaste versie OP inclusief twee à drie nader te beslissen punten Agenderen definitieve versie OP	19 april Sept/okt	JV JV